

mise en pratique

EXERCICES DE **vocabulaire** EN CONTEXTE

niveau
DÉBUTANT



HACHETTE
Français langue étrangère

Mise en pratique

EXERCICES **DE vocabulaire** **EN CONTEXTE**

Niveau débutant

Roland Eluerd

HACHETTE
Français langue étrangère

<http://www.fle.hachette-livre.fr>



Pour découvrir nos nouveautés,
consulter notre catalogue en ligne,
contacter nos diffuseurs, ou nous écrire,
rendez-vous sur Internet :
www.fle.hachette-livre.fr

Couverture et maquette intérieure : Guylaine Moi

Réalisation :  MÉDIAMAX

Préparation de copie et corrections d'épreuves : Marie-Bénédicte Majoral

Illustrations : Anne-Claire Méry

ISBN 2011553911

© HACHETTE LIVRE 2005, 43 quai de Grenelle, F 75 905 Paris Cedex 15.
Tous les droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que « les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ».

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Sommaire

AVANT-PROPOS

5

LES REPÈRES DANS LE TEMPS

1 5, 4, 3, 2, 1... 0 !	6
2 Le jour et la nuit	8
3 Les jours de la semaine	10
4 Les heures de la journée	12
5 Les mois de l'année	14
6 Quand ?	16
7 Depuis quand ?	18

LES REPÈRES DANS L'ESPACE

8 Des lignes	20
9 Dessiner	22
10 Où ?	24
11 Donner son adresse	26

LES MESURES ET L'ARGENT

12 Les mesures et les poids	28
13 L'euro	30
14 Acheter	32
15 Faire les courses	34
16 Vendre	36
17 Tout	38
18 Partout, toujours	40

LE CORPS EN SITUATION

19 La tête	42
20 Les bras	44
21 Les jambes	46
22 Comment allez-vous ?	48

LES SENSATIONS

23 Voir	50
24 Entendre	52
25 Sentir, toucher, goûter	54

LES RELATIONS INTELLECTUELLES

26 Parler, écrire	56
27 Question, réponse	58
28 Apprendre, oublier	60
29 Choisir, croire	62

LA VIE DE TOUS LES JOURS

30 Après la pluie, le beau temps !	64
31 « Le temps s'en va, le temps s'en va madame... »	66
32 Les vêtements	68
33 S'habiller pour sortir	70
34 À table	72
35 Au restaurant	74

LES RELATIONS SENTIMENTALES

36 Photo de famille	76
37 L'amitié, l'amour	78
38 Les joies et les peines	80

L'HABITAT

39 Le centre-ville	82
40 Auto, métro, bus	84
41 Vente, location	86
42 Une maison	88
43 Les meubles	90
44 Allumer, éteindre	92

LA NATURE

45 « Voici des fruits, des fleurs, des feuilles et des branches... »	94
46 Les petits ruisseaux font les grandes rivières	96

LES LOISIRS ET LES VOYAGES

47 Sur les routes	98
48 Voyager en avion, voyager en train	100
49 Sports, loisirs, vacances	102

POUR FINIR

50 Tout le monde peut se tromper !	104
---	------------

INDEX	106
--------------------	------------

Avant-propos

Cet ouvrage d'« Exercices de vocabulaire en contexte » s'adresse à des adolescents ou des adultes débutants pour un travail en classe ou en autonomie.

L'ouvrage, à travers 50 leçons, suit une progression méthodique de découverte et de pratique du vocabulaire conçue pour des lecteurs débutants.

- La page de gauche de chaque leçon donne un vocabulaire qui est mis en pratique dans les exercices de la page de droite.

- Toutes les unités lexicales de la page de gauche sont interprétables à partir des dessins ou à partir des contextes.

- Les mots utilisés dans les contextes sont des mots rencontrés dans les leçons précédentes.

- Les exercices réactivent méthodiquement les mots déjà connus. Le lexique placé en fin de volume permet de retrouver, sans perte de temps, les interprétations qui auraient été oubliées.

- Pour faciliter le travail de découverte et de pratique, chaque leçon comporte de brefs repères de conjugaison du présent et du passé simple à propos des verbes utilisés.

- Les **corrigés des exercices** sont disponibles dans un **livret séparé**.

L'organisation générale du livre est thématique mais la thématique est au service de la langue.

- Chaque leçon invite à découvrir et à pratiquer un vocabulaire référentiel (noms, adjectifs, verbes et adverbes) mais aussi un vocabulaire grammatical (prépositions, conjonctions et autres adverbes) dont la maîtrise est aussi nécessaire que celle des mots de sens plein.

- Les antonymes, les synonymes et les dérivés sont utilisés aussi souvent que possible pour faciliter l'appropriation d'un ensemble de mots autour d'une unité de base.

- Conformément à la réalité de l'usage linguistique, la polysémie est souvent sollicitée, en particulier pour les constructions verbales les plus fréquentes (*aller* + ..., *venir* + ..., *faire* + ..., *prendre* + ..., *tenir* + ..., *donner* + ..., etc.).

- Le vocabulaire retenu est celui que les données statistiques donnent comme le plus courant. Mais la linguistique invite à retenir aussi des mots dont l'absence gêne toujours la production spontanée d'un étudiant débutant. À quoi sert-il de connaître *plage* si on ignore *s'allonger* et *courir*, ou si le *sable* n'est pas là ? À quoi sert-il d'apprendre *allumer* si l'on ignore *éteindre*, *gâteau* si l'on ignore *gourmand*, *avec* si l'on ignore les emplois de *sans* ou de *sauf* ?

L'acquisition et la mise en pratique méthodique d'un vocabulaire fondamental permet au débutant de trouver « ses » mots pour toutes les situations.

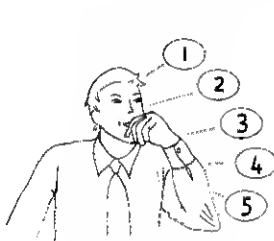
Roland Eluerd

5, 4, 3, 2, 1... 0 !

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
zéro	un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
dix	onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf
20	21	22	23	30	31	32			
vingt	vingt et un	vingt-deux	vingt-trois	trente	trente et un	trente-deux			
40	50	60	70	71	72				
quarante	cinquante	soixante	soixante-dix	soixante et onze	soixante-douze				
80	81	82	90	91	92				
quatre-vingts	quatre-vingt-un	quatre-vingt-deux	quatre-vingt-dix	quatre-vingt-onze	quatre-vingt-douze				
100	101	110	200	530	1 000				
cent	cent un	cent dix	deux cents	cinq cent trente	mille				
	1 102		1 941		2 005				
	mille cent deux		mille neuf cent quarante et un		deux mille cinq				

Le mot **TAXI** a quatre lettres : T, A, X et I.

Le nombre **152** a trois chiffres : 1, 5 et 2.



Paul compte de 1 à 5.



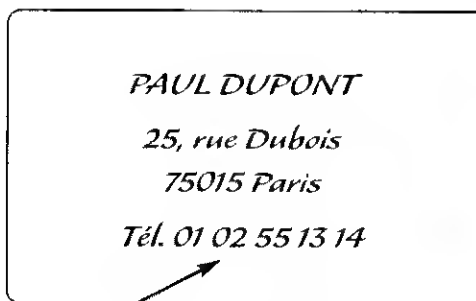
Aline compte le nombre de e dans Versailles.

$$\begin{array}{r} 22 \\ +22 \\ \hline 44 \end{array}$$

Le compte est bon.
Le compte est exact.
Le compte est juste.

$$\begin{array}{r} 22 \\ +22 \\ \hline 43 \end{array}$$

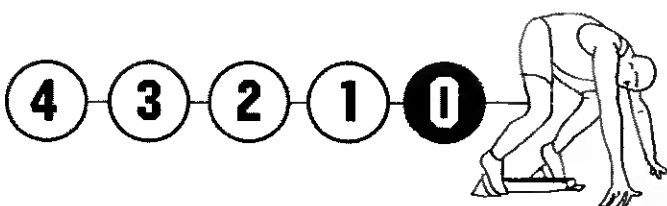
Le compte est mauvais.
Le compte est faux.



un numéro de téléphone



un numéro de carte bancaire



ÊTRE
Il / Elle est

COMPTER
Je compte
Tu comptes
Il / Elle compte
Nous comptons
Vous comptez
Ils / Elles comptent

1 Reliez.

quinze	20
neuf	6
onze	12
six	15
vingt	9
douze	11

2 Classez dans l'ordre : sept, treize, zéro, dix-huit, un, dix-sept.

.....	un
-------	----	-------	-------	-------	-------

3 Reliez.

soixante-dix-sept	32	deux cent trente-trois	108
soixante et un	77	trois cent cinquante-quatre	426
cinquante	82	cent huit	976
quatre-vingt-quatorze	50	huit cent quatre-vingt-un	233
trente-deux	61	quatre cent vingt-six	881
quatre-vingt-deux	94	neuf cent soixante-seize	354

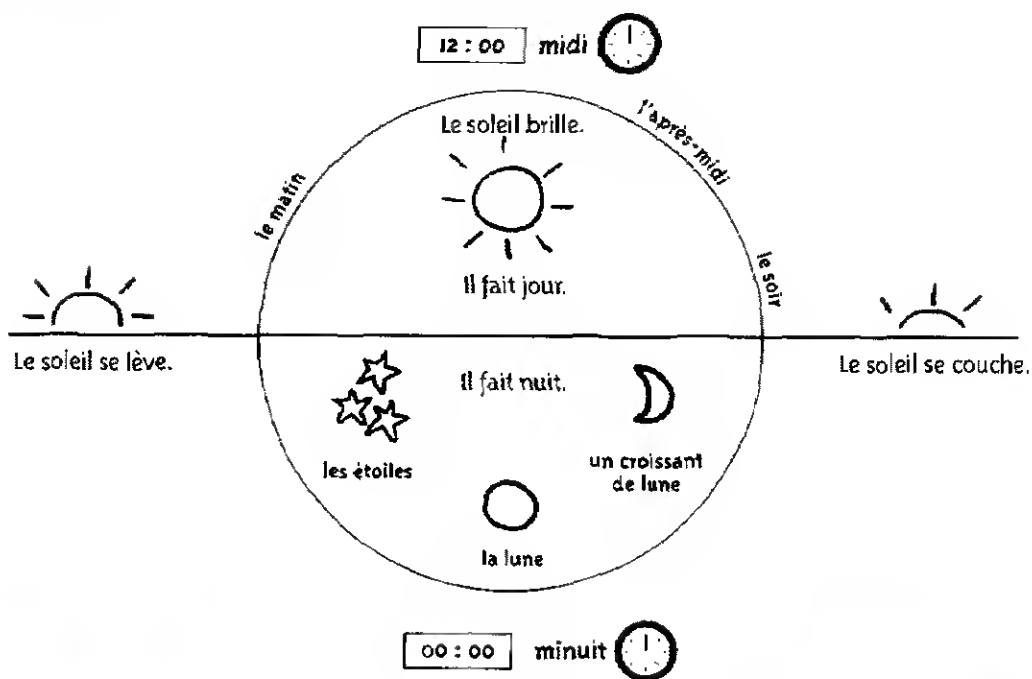
4 Complétez.

vingt-.....	28	cinq cent	506
quarante-.....	46	mille deux cent trente et un	1...31
.....-treize	73	huit cent quatre-vingt-.....	...8
.....-deux	62	..... mille cent soixante-.....	2...6
quatre-vingt-.....	99	.....-douze	5 69...

5 Comptez et complétez.

- $4 + 4 = 8$
 - $6 + 4 = 12$
 - trois + deux = cinq
 - trente + dix = quarante
 - cent + cent = deux cents
 - cent + douze = cent vingt-deux
- A. C'est bon, c'est exact, c'est juste : 1,
- B. C'est faux, c'est mauvais :

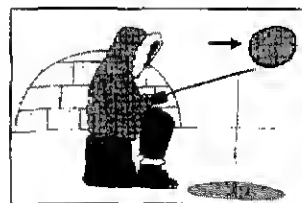
LE JOUR ET LA NUIT



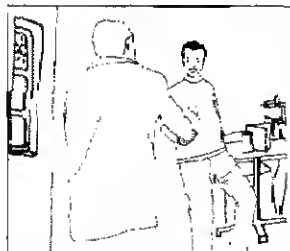
Paul se lève.



Alice se couche : « Bonne nuit ! »



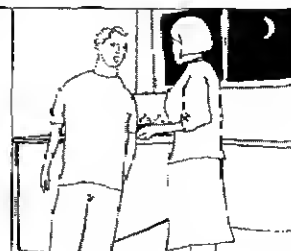
Le soleil de minuit.



— Bonjour.
— Bonjour.



— Au revoir.
— Bonne journée.



— Bonsoir.
— Bonsoir.



— Au revoir.
— Bonsoir. Bonne soirée !

SE LEVER

Je me lève
Tu te lèves
Il / Elle se lève
Nous nous levons
Vous vous levez
Ils / Elles se lèvent

SE COUCHER

Je me couche
Tu te couches
Il / Elle se couche
Nous nous couchons
Vous vous couchez
Ils / Elles se couchent

BRILLER

Le soleil brille. / Il brille.
La lune brille. / Elle brille.
Les étoiles brillent. / Elles brillent.

IL FAIT

Il fait jour. Il fait nuit.





1 Complétez avec :
le matin, midi, le lever du soleil, le soir, l'après-midi, le coucher du soleil.

minuit minuit

2 Barrez l'intrus.

Bonjour.	le Soleil	se coucher	Bonsoir.
Au revoir.	les étoiles	midi	se lever
Bonne soirée.	Il fait jour.	la nuit	le matin
la nuit	midi	Bonne nuit.	Bonjour.

3 Complétez avec :
Bonjour, Bonne soirée ! Bonsoir ! Bonne journée !

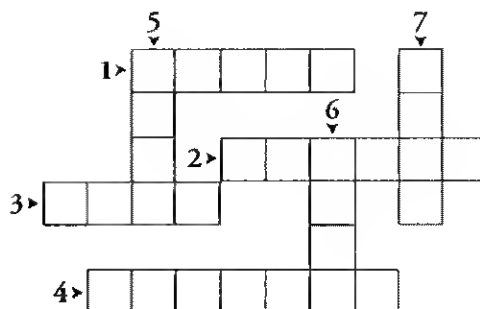
<p>1</p>  <p>a. Bonjour. b.</p>	<p>2</p>  <p>a. Au revoir. b.</p>	<p>3</p>  <p>a. Bonsoir. b.</p>	<p>4</p>  <p>a. Au revoir. b.</p>
--	--	--	--

4 Vrai ou faux ?

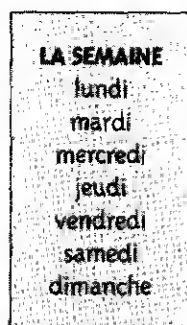
	Vrai	Faux		Vrai	Faux
1. Le soleil brille à midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Un croissant de soleil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le soleil brille la nuit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Le soleil brille à minuit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les étoiles brillent le jour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Il fait nuit du soir au matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Un coucher de soleil le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

5 Complétez les mots croisés.

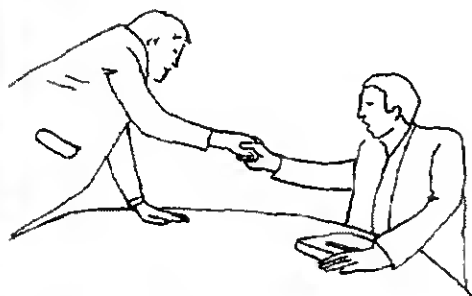
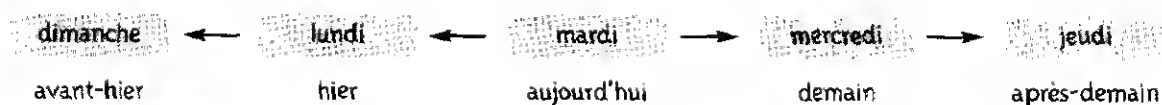
- Le soleil se lève le ...
- Le ... brille le jour.
- Il fait jour du matin au ...
- Les ... brillent la nuit.
- 12 : 00.
- Un croissant de ...
- À minuit, il fait ...



LES JOURS DE LA SEMAINE



- On est quel jour ? Lundi ?
— Non, aujourd'hui on est mardi. Et demain c'est mercredi : j'ai rendez-vous avec Aline !



- Au revoir. À demain !
— Non. Demain je travaille. À jeudi !



- Au revoir. À mardi prochain.
— Non. Dans quinze jours !

Je travaille lundi. = Je travaille lundi prochain.
Je travaille le lundi. = Je travaille les lundis (2 mars, 9 mars, 16 mars, etc.).
Je travaille de lundi à jeudi. = De lundi prochain à jeudi prochain.
Je travaille du lundi au jeudi. = Les lundis, mardis, mercredis et jeudis.

TRAVAILLER
Je travaille
Tu travailles
Il / Elle travaille
Vous travaillez

AVOIR
J'ai rendez-vous avec
Tu as rendez-vous avec
Il / Elle a rendez-vous avec
Nous avons...
Vous avez...
Ils / Elles ont...

1 Reliez.

- | | |
|----------------------|-------------|
| a. avant le lundi | 1. vendredi |
| b. après le mardi | 2. mardi |
| c. avant le dimanche | 3. samedi |
| d. après le jeudi | 4. dimanche |
| e. avant le mercredi | 5. mercredi |
| f. après le samedi | 6. jeudi |
| g. avant le vendredi | |

2 Reliez.

- | | |
|----------------|------------------------|
| a. jeudi 7 | 1. avant-hier |
| b. mardi 12 | 2. jeudi dernier |
| c. mercredi 13 | 3. hier |
| d. jeudi 14 | 4. la semaine dernière |
| e. vendredi 15 | 5. aujourd'hui |
| f. samedi 16 | 6. jeudi prochain |
| g. mardi 19 | 7. après-demain |
| h. jeudi 21 | 8. demain |
| i. jeudi 28 | 9. dans quinze jours |
| | 10. mardi prochain |

3 Vrai ou faux ?

LA SEMAINE DE PAUL

	12 h	
lundi	je travaille : FAC	
mardi		
mercredi	travail : FAC	FAC
jeudi	FAC	FAC
vendredi	FAC	
samedi		RV Aline
dimanche	RV Aline	

LA SEMAINE D'ALINE

	12 h	
lundi		
mardi	je travaille : FAC	
mercredi	je travaille : FAC	FAC
jeudi		
vendredi	FAC	FAC
samedi		RV Paul
dimanche	RV Paul	

- a. Paul a rendez-vous avec Aline mardi matin.
 b. Paul travaille le mardi.
 c. Paul travaille le mercredi.
 d. Paul travaille du mercredi matin au vendredi midi.
 e. Aline travaille du mardi matin au vendredi soir.
 f. Aline a rendez-vous avec Paul samedi soir.
 g. Paul a rendez-vous avec Aline dimanche à midi.

Vrai	Faux
-------------	-------------

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

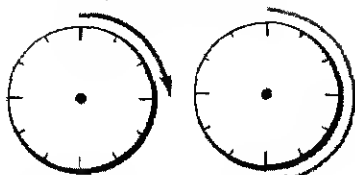
4 Complétez.

- a. Paul travaille lundi
 b. Paul et Aline ont rendez-vous soir.
 c. Paul travaille et après-midi.
 d. Aline travaille et
 e. Aline a rendez-vous avec Paul midi.
 f. Aline travaille deux après-midi : et
 g. Paul travaille quatre jours : et

LES HEURES DE LA JOURNÉE

17:03:41

un jour = 24 heures



DE: 9:00

À: 9:15

un quart d'heure

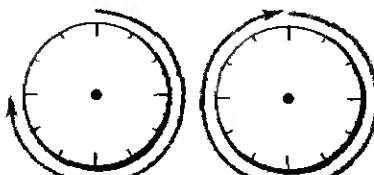
9:00

9:30

une demi-heure

17:03:41

une heure = 60 minutes



9:00

9:45

trois quarts d'heure

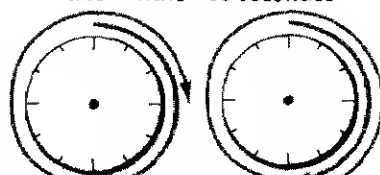
9:00

10:00

une heure

17:03:41

une minute = 60 secondes



9:00

10:15

une heure un quart

9:00

10:30

une heure et demie



00:00

minuit



03:00

trois heures
du matin

09:00

neuf heures
du matin

12:00

midi



15:00

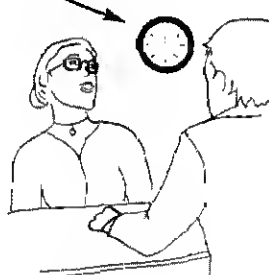
trois heures
de l'après-midi
quinze heures

21:00

vingt et une heures
neuf heures du soir

ÊTRE EN AVANCE

une pendule



- Vous avez l'heure, s'il vous plaît ?
- Il est midi.
- Midi juste ?
- La pendule donne l'heure exacte.
- J'ai rendez-vous à midi et quart.
- Vous êtes en avance !

ÊTRE À L'HEURE

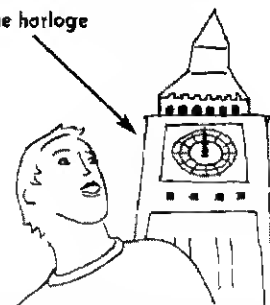
une montre



- Tu as l'heure, s'il te plaît ?
- Il est quatre heures et demie.
- J'ai rendez-vous à 4 h 30.
- Tu es à l'heure !

ÊTRE EN RETARD

une horloge



- Paul a rendez-vous à 11 h 30.
- L'horloge donne l'heure exacte : midi.
- Paul est en retard !

AVOIR

J'ai l'heure exacte
Tu as l'heure exacte
Il / Elle a...
Nous avons...
Vous avez...
Ils / Elles ont...

DONNER

Je donne
Tu donnes
Il / Elle donne

ÊTRE

Je suis à l'heure
Tu es en retard
Il / Elle est en avance
Nous sommes...
Vous êtes...
Ils / Elles sont...

1 Complétez.

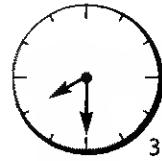
- a. 8 h 30
- b. 4 h 30
- c. 23 h
- d. deux heures du matin
- e. deux heures de l'après-midi
- f. seize heures trente
- g. quatorze heures
- h. onze heures du soir
- i. deux heures du soir



1



2



3



4

.....

.....

.....

.....

2 Complétez.

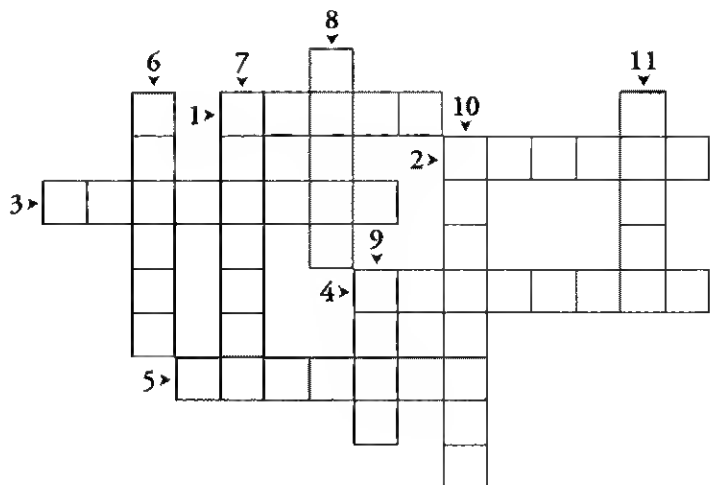
- a. Une journée a heures.
- b. Une heure a soixante
- c. Il y a minutes dans un quart d'heure.
- d. De midi à, il y a douze heures.
- e. J'ai rendez-vous à midi. Il est midi un quart. Je suis
- f. Vous êtes Il est 13 h 45 et vous aviez rendez-vous à 14 h.
- g. J'ai rendez-vous à 15 h. Il est trois heures juste. Je suis
- h. Lundi, je travaille le matin : 8 h midi.

3 Barrez l'intrus.

lundi	horloge	demi	compter
minuit	minute	seconde	travailler
mardi	soleil	quart	avoir
dimanche	heure	marin	donner

4 Complétez les mots croisés.

1. 60 minutes.
2. 00 : 00
3. Avant samedi.
4. Soixante ... dans une minute.
5. Sept jours.
6. 60 secondes.
7. Elle donne l'heure.
8. Après dimanche.
9. Avant la nuit.
10. Après mardi.
11. 1 000



LES MOIS DE L'ANNÉE

08 03 2004

lundi 8 mars 2004
 le jour le mois l'année
 la date

LES MOIS DE L'ANNÉE

- | | |
|------------|--------------|
| 1. janvier | 7. juillet |
| 2. février | 8. août |
| 3. mars | 9. septembre |
| 4. avril | 10. octobre |
| 5. mai | 11. novembre |
| 6. juin | 12. décembre |

Lundi 8 mars



- On est quel jour ?
- Lundi.
- On est quelle date ?
- Le lundi 8 mars 2004.

AGENDA 2005

SAMEDI
1^{er} JANVIER

Bonne
Année !

Le jour de l'an.
La nouvelle année.



- Vous êtes né en quelle année ?
- Je suis né en 1980.
- Vous avez 25 ans.
- Non, j'ai 24 ans et demi. Mon anniversaire est en décembre. Le 23.
- Deux jours avant Noël !



- Tu as quel âge ?
- J'ai juste 21 ans.
- Tu es né le 8 mars ?
- Oui. Aujourd'hui, c'est mon anniversaire.
- Bon anniversaire !



Le commandant Cousteau est né en 1910. Il est mort en 1997.

NAÎTRE

(EN 1980 / LE 23 MARS 1980)
 Je suis né(e) en / le...
 Tu es né(e)
 Il est né / Elle est née
 Nous sommes né(e)s
 Vous êtes né(e)s
 Ils sont nés / Elles sont nées

MOURIR

(EN 1980 / LE 23 MARS 1980)
 Il est mort en / le...
 Elle est morte
 Ils sont morts
 Elles sont mortes

1 Complétez.

- a. 15.06.05 → 15 juin 2005
 b. 3.01.05 →
 c. 11.07.05 →
 d. 18.09.05 →
 e. 20.10.05 →
 f. 31.12.05 →

2 Reliez.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. mars | a. il y a quinze jours |
| 2. vendredi 4 avril | b. hier |
| 3. vendredi 11 avril | c. le mois dernier |
| 4. jeudi 17 avril | d. vendredi dernier |
| 5. vendredi 18 avril | e. aujourd'hui |
| 6. samedi 19 avril | f. dans trois jours |
| 7. lundi 21 avril | g. jeudi prochain |
| 8. jeudi 24 avril | h. demain |
| 9. vendredi 16 mai | i. lundi prochain |
| 10. juin | j. le mois prochain |
| | k. dans deux mois |

3 Complétez avec : né, mort, en, avant, après.

- a. Victor Hugo est né 1802.
 b. Gustave Eiffel est mort 1923.
 c. Jules Verne est en 1828.
 d. Jules Verne est né Gustave Eiffel.
 e. Gustave Eiffel est mort Jules Verne.
 f. Hergé est 1907,
 il est 1983.



Victor HUGO
1802-1885



Jules VERNE
1828-1905



Gustave EIFFEL
1832-1923



HERGÉ
1907-1983

4 Complétez et reliez.

- | | |
|------|--|
| 1910 | mille huit cent trente-deux |
| 1997 | mille neuf cent dix |
| 1802 | mille huit cent sept |
| 1885 | mille huit cent vingt-..... |
| 1828 | mille neuf sept |
| 1905 | mille neuf cent dix |
| 1832 | mille neuf cent quatre-vingt-dix-..... |
| 1923 | mille neuf cent quatre-vingt-..... |
| 1907 | mille cent vingt-trois |
| 1983 | mille huit cent quatre-.....-cinq |

QUAND ?

LE DÉPART



Il va partir.



Il part.



Il est parti.

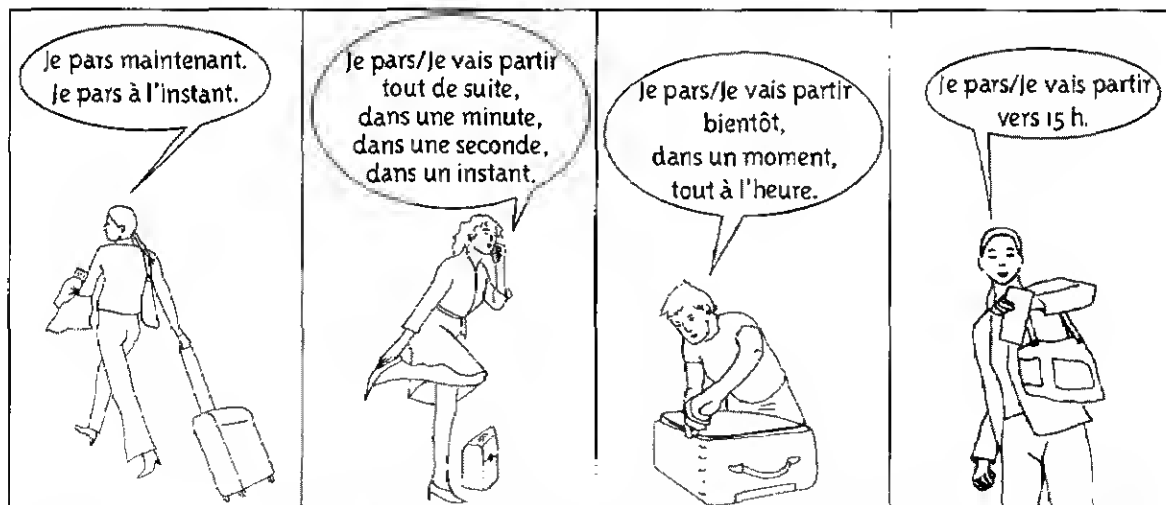
COMBIEN ?

- De 2000 à 2002, il y a combien de temps ? — 2 ans.
- De 14 h à 16 h, il y a combien de temps ? — 2 heures.
- De 14 h à 14 h 02, il y a combien de temps ? — 2 minutes.

QUAND ?

- Vous partez quand ?
 - Quand partez-vous ?
 - Quand est-ce que vous partez ?
- } = À quelle heure ?
Dans combien de temps ?
- À 8 heures.
 - Dans une heure.

TU PARS QUAND ? QUAND EST-CE QUE TU PARS ?



14 : 00

14 : 00 → 14 : 05
14 : 04

14 : 00 → 14 : 10

14 : 00 → 14 : 50
15 : 00
15 : 05

PARTIR

Je pars
Tu pars
Il / Elle part
Nous partons
Vous partez
Ils / Elles partent

Je suis parti(e)
Tu es parti(e)
Il est parti / Elle est partie
Nous sommes parti(e)s
Vous êtes parti(e)s
Ils sont partis / Elles sont parties

ALLER

Je vais
Tu vas
Il / Elle va
Nous allons
Vous allez
Ils / Elles vont

Je vais partir
Tu vas partir
Il / Elle va partir

1 Complétez.

- Il y a combien de lettres dans « Paris » ? – Il y a lettres.
- Il y a combien de minutes dans un quart d'heure ? – minutes.
- Il y a combien de jours dans une semaine ? – jours.
- Il y a combien de dans une année ? – Douze.
- Il y a combien de temps de à 15 h ? – Trois heures.

2 Reliez.

- | | |
|--|-------------------------|
| a. Il part dans une minute. | 1. la semaine prochaine |
| b. Il part dans 24 heures. | 2. bientôt |
| c. Nous partons dans un mois. | 3. tout de suite |
| d. Elles partent dans dix, quinze minutes. | 4. demain |
| e. Je pars maintenant. | 5. dans un instant |
| f. Tu pars dans une semaine. | 6. le mois prochain |
| g. Il va partir. | 7. à l'instant |

3 Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Je pars bientôt : dans dix minutes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Je pars vers 10 h : à 10 h 45, 10 h 50. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je pars vers 10 h : entre 9 h 55 et 10 h 05. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Vous partez dans combien de temps ? – À midi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Vous partez quand ? – À 16 h. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il y a combien de temps de midi à minuit ? – Douze heures. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Je vais partir hier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Je suis parti demain. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Complétez avec : demain, quelle, dans (x 2), tout à l'heure, quand (x 2), combien, bientôt (x 2), temps, lève, levé, suis, juste, heure, à (x 2).

- | | |
|---|--|
| 1. – Tu pars ?
–
– À heure ?
– midi.
– C'est 24 heures ! | 3. – heure est-il ?
– 8 heures Le soleil s'est
– Moi, je ne pas levé.
– Tu travailles quelle heure ?
– 9 heures.
– C'est dans une !
– Oui. Je me
– Dans combien de ?
– |
| 2. – est-ce que vous partez ?
–
– Dans de temps ?
– 10 minutes.
Je pars | |

DEPUIS QUAND ?



Il arrive bientôt,
tout à l'heure.



Il arrive presque.
Il est presque arrivé.
Il va arriver.



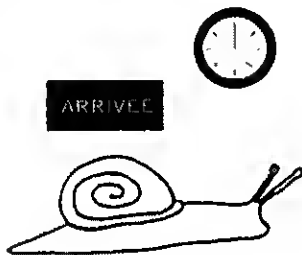
Ils arrivent
en même temps !



Il est arrivé
depuis deux minutes,
il y a deux minutes,
il y a un moment.
Il est déjà arrivé.



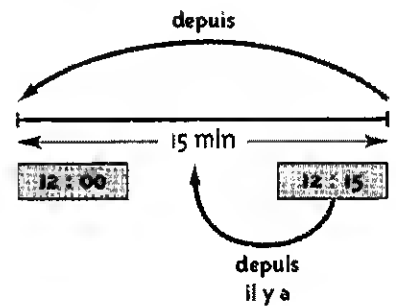
Il est arrivé
depuis longtemps,
il y a longtemps.



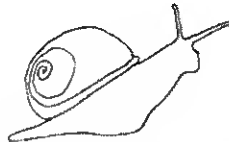
L'escargot arrive à midi.



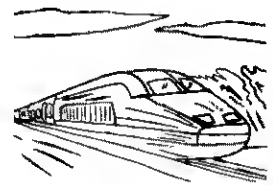
Il est arrivé à midi,
depuis 15 minutes,
depuis midi,
il y a 15 minutes.



L'escargot 6 arrive
avant l'escargot 2.
L'escargot 4 est
après l'escargot 2.
L'escargot 2 est entre le 6 et le 4.



L'escargot va lentement.
Il est lent.
La lenteur.
Vitesse de l'escargot :
5 mètres / heure.



Les TGV vont vite.
Ils sont rapides.
La vitesse (Très Grande Vitesse).
Vitesse du TGV : 300 km/h

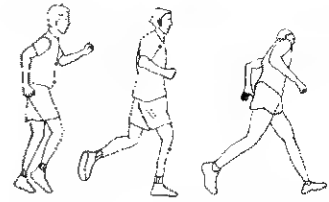
ARRIVER

J'arrive
Tu arrives
Il / Elle arrive
Nous arrivons
Vous arrivez
Ils / Elles arrivent

Je suis arrivé(e)
Tu es arrivé(e)
Il est arrivé / Elle est arrivée
Nous sommes arrivé(e)s
Vous êtes arrivé(e)s
Ils sont arrivés / Elles sont arrivées

1 Complétez avec : Pierre, Paul, Jean.

- va vite.
- et vont lentement.
- est avant Jean.
- est après Jean.
- est entre et



Pierre Jean Paul

2 Complétez.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Il ne part pas, il | va – arrive |
| 2. Il n'est pas en avance, il est | en même temps – en retard |
| 3. Il ne va pas, il va lentement ! | vitesse – vite |
| 4. Elle n'arrive pas après Paul, elle arrive | en même temps – tout de suite |
| 5. Ce n'est pas lundi dernier, c'est lundi | soir – prochain |
| 6. Le TGV est, l'escargot est lent. | vite – rapide |
| 7. ....-hier. Après-demain. | déjà – avant |
| 8. Il y a une minute. une minute. | à – dans |
| 9. Elle n'arrive pas, elle est arrivée ! | tout de suite – déjà |
| 10. Il n'est pas arrivé tout à l'heure, il est arrivé depuis | demain – longtemps |

3 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Vingt est entre dix-neuf et vingt et un.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je pars après Paul : en même temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il est onze heures. C'est presque midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paul est parti à onze heures, depuis midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il part hier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il est arrivé depuis la semaine prochaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Il est déjà arrivé : il est en retard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il est déjà arrivé : il est en avance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Paul va bientôt arriver : il arrive presque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Paul va partir depuis dix minutes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Barrez l'intrus.

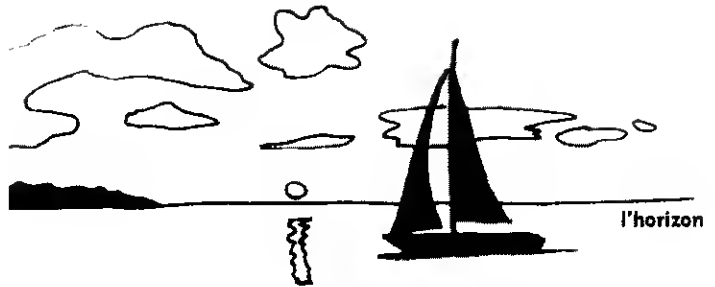
16 h	hier	presque	en même temps	un instant
17 h	il y a une heure	depuis deux heures	avant	un an
18 h	dans 5 min	bientôt	après	un moment
21 h	depuis 5 min	dans un moment	entre	tout à l'heure

DES LIGNES

une ligne

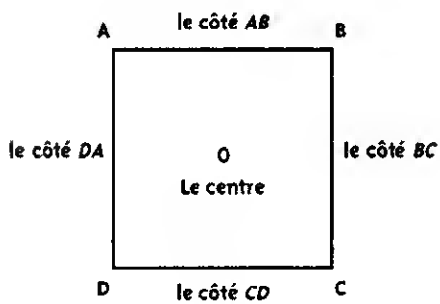
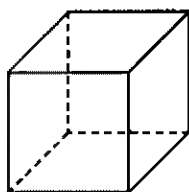
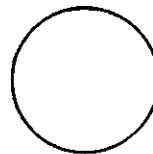
un point

une ligne horizontale

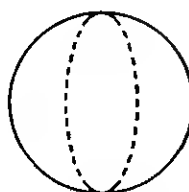
une ligne
verticaleune ligne
oblique

Le soleil se couche à l'horizon.

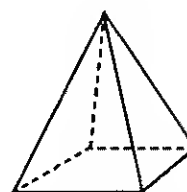
Un carré. C'est carré.

Un rectangle.
C'est rectangulaire.Un triangle.
C'est triangulaire.Un cercle.
C'est rond.

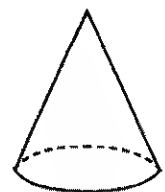
un cube



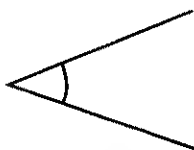
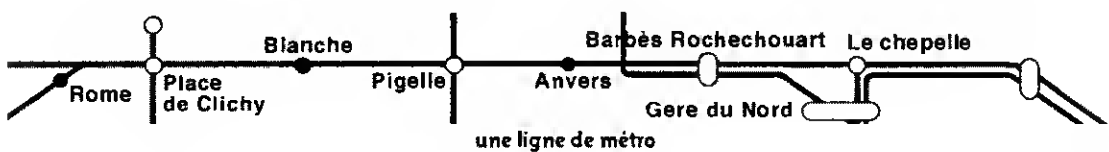
une sphère



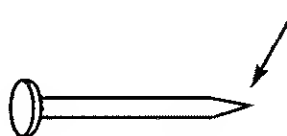
une pyramide



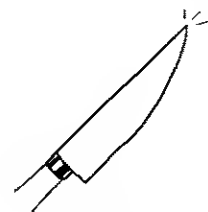
un cône



un angle

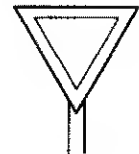
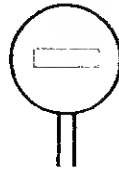
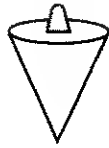
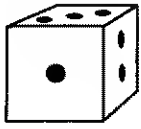


une pointe



C'est pointu !

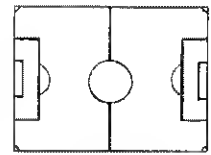
1 Complétez avec : *c'est triangulaire, un cube, un rectangle, un cercle, un cône.*



a. b. c. d. e.

2 Complétez.

1. Le terrain de football est *carré – rond – rectangulaire – oblique*
2. Les côtés sont *des angles – des points – des carrés – des lignes*
3. Au centre du terrain, il y a *un carré – un rond – un cône*
4. Le ballon de foot est *un cône – un cercle – une sphère – un rond*
5. La lune est *ronde – carrée – pointue – verticale*

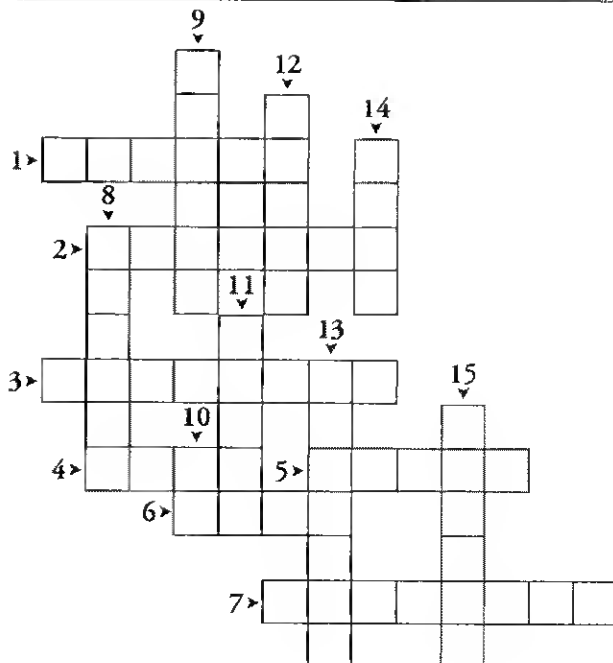


3 Vrai ou faux ?

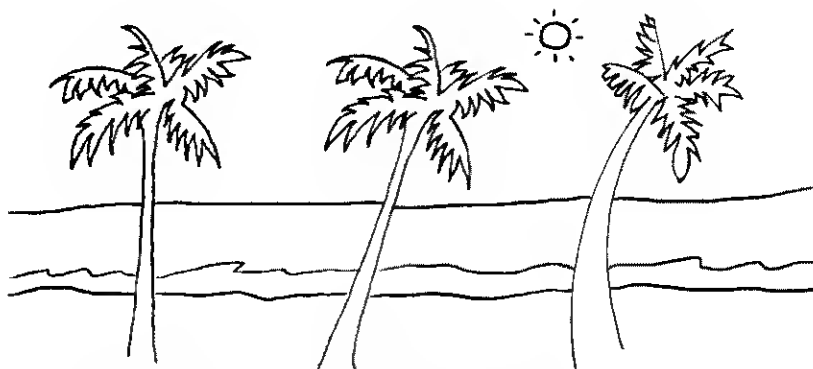
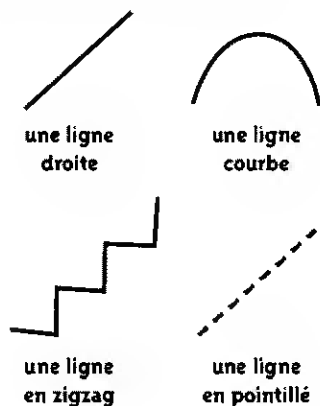
	Vrai	Faux		Vrai	Faux
1. Le carré a quatre côtés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Le rectangle a quatre angles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le triangle a quatre angles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Le cône a une pointe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le cercle a deux centres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Le cube est rectangulaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La pyramide est ronde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Le triangle a des côtés obliques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Une ligne a trois côtés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

4 Complétez les mots croisés.

1. Entre les côtés.
2. C'est une ligne.
3. Il a trois angles.
4. Entre le jour et la nuit.
5. Ils sont arrivés en même ...
6. L'escargot est ...
7. Avant jeudi.
8. Il y a 24 ... dans une journée.
9. Je ne suis pas en avance, je suis en ...
10. Je, tu, ... / elle.
11. Cinq est ... quatre et six.
12. Après quinze.
13. A, B, C, D, X, Y et Z sont des ...
14. Le cercle est ...
15. La lune est une ...



DESSINER

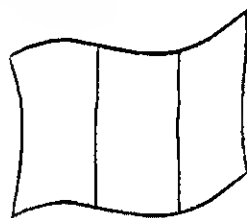


Le dessinateur a dessiné un arbre droit, un arbre penché et un arbre courbé.

La dessinatrice a fait quatre dessins avec un crayon noir.
Les dessins sont en noir et blanc.



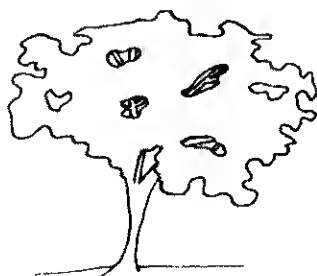
Coloriez les dessins avec des crayons de couleurs : le bleu, le rouge, le jaune et le vert.



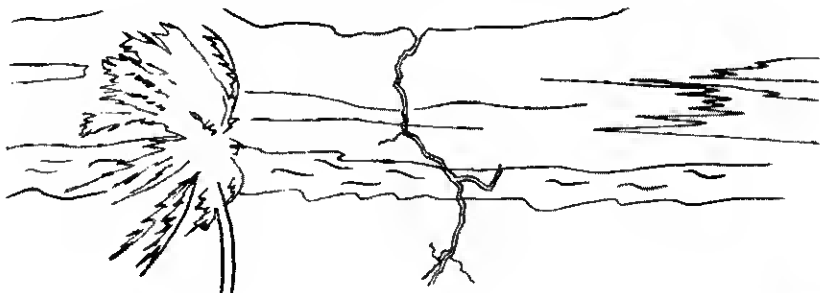
Le drapeau français.
Le blanc est au milieu.



Le ciel est bleu. Les nuages sont blancs.
Le soleil brille au milieu du ciel. Il est jaune.



L'arbre est vert.



Le ciel est gris. Les nuages sont noirs. L'éclair est jaune.

DESSINER

Je dessine

► Voir leçons 1 et 2 (-ER)

COLORIER

Je colore

► Voir leçons 1 et 2 (-ER)

J'ai dessiné

Tu as dessiné

Il / Elle a dessiné

Nous avons dessiné

Vous avez dessiné

Ils / Elles ont dessiné

FAIRE

Je fais un dessin

Tu fais un dessin

Il / Elle fait

Nous faisons

Vous faites

Ils / Elles font

J'ai fait

Tu as fait

Il / Elle a fait

Nous avons fait

Vous avez fait

Ils / Elles ont fait

1 Reliez.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. une lettre ronde | Z |
| 2. une lettre verticale | V |
| 3. une lettre en zigzag | I |
| 4. une lettre triangulaire | C |
| 5. une lettre courbe | O |

2 Complétez.

a. France	b. Royaume-Uni	c. Espagne	d. Italie	e. Portugal	f. Grèce
bleu, blanc, rouge	.....	.....	.....	.....	.....
.....

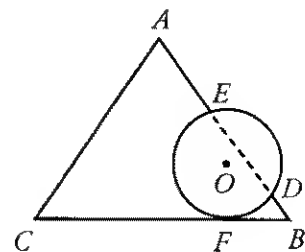
3 Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le ciel est gris. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les nuages sont noirs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les arbres sont droits. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La dessinatrice a dessiné trois arbres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. L'éclair fait un zigzag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il y a un nuage noir à l'horizon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. L'éclair est au milieu du dessin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. La dessinatrice a colorié les arbres en vert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4 Complétez.

- C'est le d'un cercle et d'un
- Le *O* est le du cercle.
- La ligne *BC* est une ligne
- Le *AB* est une ligne oblique.
- La ligne *ED* est en
- La ligne *FE* est une ligne
- Le triangle a trois et trois



5 Barrez l'intrus.

- | | | | |
|------------------|-----------|--------|--------|
| bleu | carré | ciel | milieu |
| rouge | cône | arbre | entre |
| droit | triangle | nuage | côté |
| vert | rectangle | éclair | centre |

où ?

OÙ EST LE CERCLE ?



sur le carré



sous le carré

au-dessus
du carréen dessous
du carré

dans le carré



autour du carré



devant le carré



derrière le carré



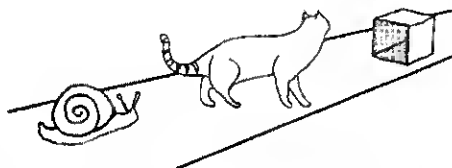
à côté du carré



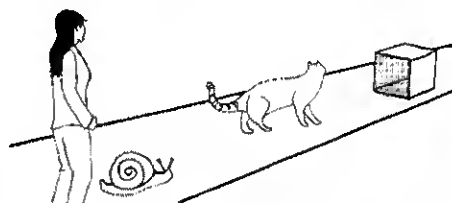
à gauche du carré



à droite du carré



Le chat et l'escargot vont vers la boîte.
Le chat est avant l'escargot.
L'escargot est après le chat.



L'escargot est ici. Il est près d'Aline.
Le chat est là.
La boîte est là-bas, loin d'Aline.



— Où vas-tu ?
— Je vais à Nice. Et toi, tu vas où ?
— À Lyon.
— Tu ne vas pas jusqu'à Marseille ?
— Non. Je vais de Paris à Lyon.



— Vous venez d'où ?
— Je viens de Marseille. Et vous ?
— Je suis allé à Lyon.
— C'est loin de Paris ?
— Presque 500 kilomètres.

ALLER

Je suis allé(e) à Paris.
Tu es allé(e) à...
Il est allé / Elle est allée.
Nous sommes allé(e)s.
Vous êtes allé(e)s.
Ils sont allés / Elles sont allées.

FAIRE

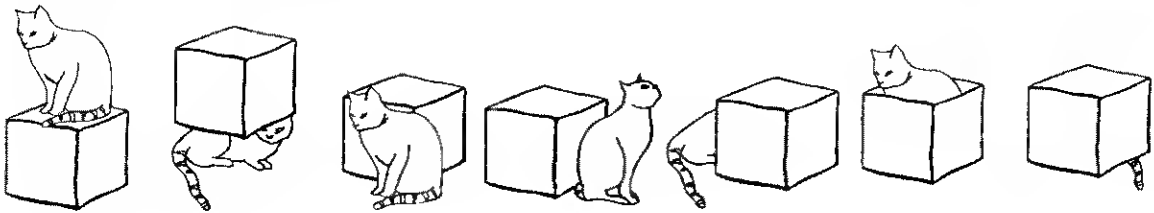
J'ai fait dix kilomètres.
Tu as fait cent kilomètres.
L'escargot a fait deux mètres.
➤ Voir leçon 9.

VENIR

Je viens de Paris.
Tu viens de...
Il / Elle vient.
Nous venons.
Vous venez.
Ils / Elles viennent.

Je suis venu(e).
Tu es venu(e).
Il est venu / Elle est venue.
Nous sommes venu(e)s.
Vous êtes venu(e)s.
Ils sont venus / Elles sont venues.

1 Complétez : *le chat est ... la boîte.*

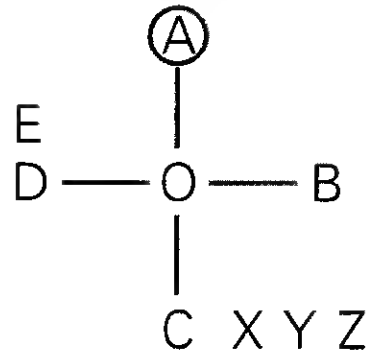


a. b. c. d. e. f. g.

2 Complétez avec :

autour, avant, à droite, au-dessus, loin, à gauche, en dessous, au centre, près, après.

1. Le O est du dessin.
2. Le A est du O.
3. Le C est du O.
4. Le B est du O.
5. Le D est du O.
6. Le E est du D.
7. Le E est du B.
8. Il y a un cercle du A.
9. X, Y et Z sont le C.
10. Le X est le Y.



3 Complétez avec :

vers, après, avant, jusqu'à, entre.

1. Lyon est Paris et Marseille.
2. De Paris à Nice, Lyon est Marseille.
3. De Nice à Paris, Lyon est Marseille.
4. Après Marseille, le TGV va Nice.
5. Après Marseille, le TGV va la Côte d'Azur.



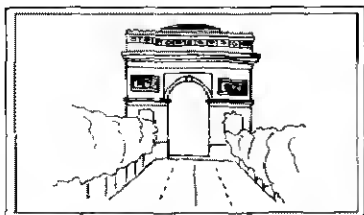
4 Classez dans l'ordre.

1. PAUL – De la fac.
2. PAUL – Tu es ici depuis un quart d'heure ?
3. PAUL – Tu es arrivée en avance !
4. ALINE – Tu es en retard.
5. ALINE – De la fac jusqu'ici, il y a deux cents mètres en ligne droite. Ce n'est pas loin.
6. ALINE – Oui. Je suis arrivée avant l'heure du rendez-vous.
7. ALINE – Il y a quinze minutes.
8. PAUL – Et deux kilomètres en zigzag ! Ça fait loin !
9. ALINE – Oui. D'où viens-tu ?
10. PAUL – Excuse-moi. Tu es arrivée quand ?

4,

DONNER SON ADRESSE

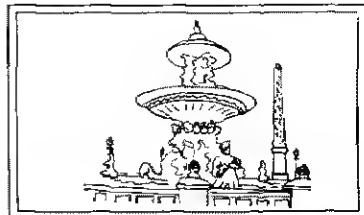
CARTES POSTALES DE PARIS



L'avenue des Champs-Élysées
va vers l'Arc de Triomphe.

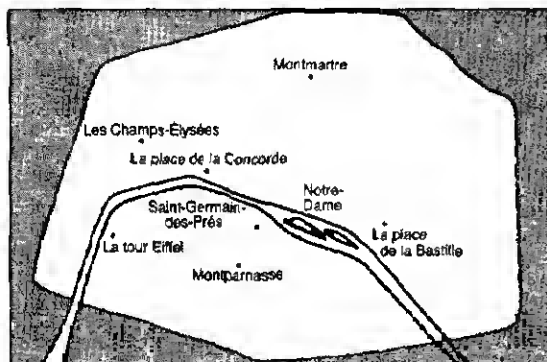


Le boulevard Saint-Michel
est dans le Quartier latin.



La place de la Concorde
est près de la Seine.

PLAN DE PARIS



Paris a 2 200 000 habitants.
La banlieue est autour de la ville.

CARTE DE SAINT-CYBARD



Saint-Cybard a 200 habitants.
Le village est dans la campagne.

CARTES DE VISITE

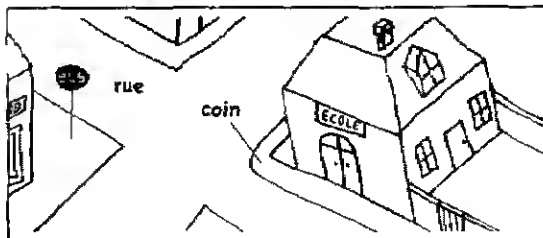
Paul DUPONT
25, rue Dubois
75015 Paris
Tél. 01 02 55 13 14
dupontp@oui.fr

- Vous ne m'avez pas donné votre adresse.
- Oui, c'est vrai ! Je vous donne ma carte de visite.

Aline LÉGER
16, rue des Prés
75018 Paris
Tél. 01 20 35 16 22
aline.leger@va.fr

- Prénom et NOM
- Adresse
- Numéro de téléphone
- e-mail / courriel

L'école est au coin de la rue.



- Vous habitez à Paris ?
- Non. J'habite près de Paris, en banlieue. Et vous, vous habitez où ?
- J'habite dans un village à la campagne. Je vous donne mon adresse.
- Merci.

DONNER

Je donne mon adresse
Tu donnes...
Il / Elle donne
Nous donnons
Vous donnez
Ils / Elles donnent

J'ai donné
Tu as donné
Il / Elle a donné
Nous avons donné
Vous avez donné
Ils / Elles ont donné

HABITER (comme DONNER)

J'habite à Paris
Tu habites...
Il / Elle habite

J'ai habité
Tu as habité
Il / Elle a habité

1 Reliez.

A.	devant	après	B.	aller à	lent
	dessus	près		partir	depuis
	sur	dessous		courbe	venir de
	à gauche	derrière		vite	arriver
	avant	sous		dans	penché
	loin	à droite		droit	pointu

2 Complétez avec : au centre, en face, loin, devant, près.

- La tour Eiffel est du Trocadéro.
- Norre-Dame est de la Seine.
- L'Obélisque est de la place de la Concorde.
- Les touristes sont la tour Eiffel.
- New York est de Paris.

3 Complétez avec : avant, entre, depuis, en même temps, vient de, est arrivée, habite à.

Paul Paris le mois de mai 2004. 1999 et 2004,
il a habité à Nice., il a habité à Marseille. Aline à Paris
que Paul, en mai 2004. Elle Lille.

4 Barrez l'intrus.

rue	dessin	loin	à côté	rond
chat	ligne	bientôt	devant	coin
avenue	carré	près de	sur	angle
place	minute	là-bas	derrière	pointu

5 Complétez avec : de... à, entre, après, vers, jusqu'à, depuis, dans, avant.

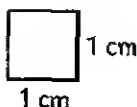
- Il travaille midi trois heures.
- Le TGV 122 va Paris Nice.
- Il est arrivé midi et quart, midi dix et midi vingt.
- Marseille est Lyon et Nice.
- Il m'a donné sa carte de visite de partir.
- De Nice à Paris, Marseille est Lyon.
- J'ai son adresse et son numéro de téléphone hier.
- Elle part une semaine.
- Paul est le TGV de Nice.
- Lyon et Marseille, le TGV va la Côte d'Azur.

LES MESURES ET LES POIDS



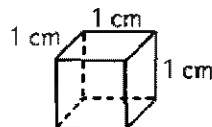
1 cm
1 centimètre

MESURER LA LONGUEUR



$1 \text{ cm}^2 = 1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$
1 centimètre carré

MESURER LA SURFACE



1 cm^3
 $1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$

MESURER LE VOLUME

1 mètre (1 m) = 100 cm 1 kilomètre (1 km) = 1 000 m



- La ligne mesure 3 cm.
- C'est court ! / Ce n'est pas long !

LA LONGUEUR

Quelle est la longueur de... ?
Ça mesure combien ?



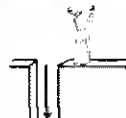
— C'est haut !

LA DISTANCE

- Il y a quelle distance de Paris à Nice ?
- Il y a quelle distance entre Paris et Nice ?
- De Paris à Versailles, il y a 25 km.
- C'est près !
- Oui, ce n'est pas loin !



— C'est bas !



— C'est profond !

LA HAUTEUR

Quelle est la hauteur de... ?

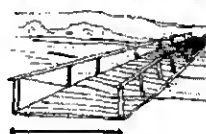
LA PROFONDEUR

Quelle est la profondeur de... ?

1 mètre carré (1 m²) = 1 m × 1 m

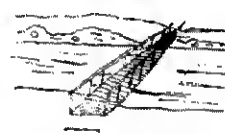
LA SURFACE

- Quelle est la surface du dessin ?
- Il fait 1 m².
- C'est petit !
- Oui, ce n'est pas grand !



— C'est large !

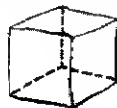
LA LARGEUR



— C'est étroit !

1 mètre cube (1 m³) = 1 m × 1 m × 1 m

LE VOLUME



1 000 cm³



1 000 cm³ d'air



1 litre d'eau

L'ÉPAISSEUR



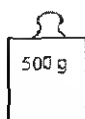
— C'est mince !



— C'est épais !

1 mètre cube (1 m³) = 1 m × 1 m × 1 m

1 gramme (1 g)



500 grammes
1 livre



1 000 grammes
1 kilogramme = 1 kilo (1 kg)

LE POIDS



1 litre d'eau
pèse 1 kg.



- Quel est le poids d'un éléphant ?
- 5 000 kg.
- C'est lourd !
- Combien pèse un escargot ?
- 20 g.
- C'est léger !

MESURER
Je mesure
l'ai mesuré

PESER
Je pèse
l'ai pesé

► Voir leçon 11 : DONNER

1 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. $6 \times 4 =$ vingt-quatre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. $12 + 2 =$ vingt-quatre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. $4 + 10 =$ quinze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. $9 \div 3 =$ trois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. $28 - 6 =$ vingt-deux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. $72 - 4 =$ cinquante-six	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. $94 + 11 =$ cent cinq	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. $34 \div 2 =$ dix-sept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Reliez.

Paris – Lyon	1 000 cm ³	la hauteur
un terrain de football	10 800 m ²	la longueur
la Seine	1 kg	la distance
le mont Blanc	776 km	la surface
un litre d'eau	4 808 m	le poids
	460 km	le volume

3 Reliez.

A. haut	court	B. avant	derrière
lourd	mince	vite	lent
large	bas	sous	après
long	léger	devant	sur
épais	étroit		

4 Reliez.

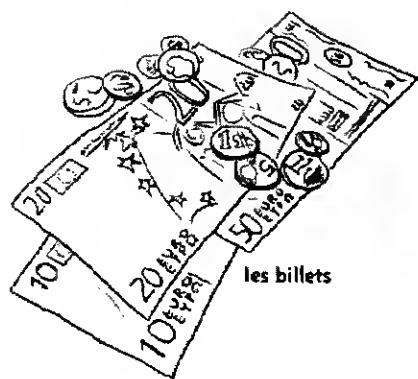
- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Combien pèse ce chat ? | a. 980 km. |
| 2. Ça mesure combien ? | b. C'est haut ! |
| 3. Quelle distance y a-t-il entre Paris et Nice ? | c. Quatre kilos. |
| 4. C'est un dessin de 4 mètres de long. | d. C'est lourd ! |
| 5. Cet arbre mesure 50 mètres ! | e. C'est loin ! |
| 6. Le dessin fait 1 cm ² . | f. Trois mètres. |
| 7. Ça pèse 2 000 kilos. | g. C'est un grand dessin ! |
| 8. Ça pèse 2 grammes. | h. 320 m. |
| 9. Le Soleil est à 150 000 000 km de la Terre. | i. C'est léger ! |
| 10. Quelle est la hauteur de la tour Eiffel ? | j. C'est petit. |

5 Barrez l'intrus.

poids	haut	long	épaisseur	litre
rouge	bas	lourd	hauteur	épais
volume	profond	loin	distance	mince
surface	large	court	largeur	bas

L'EURO

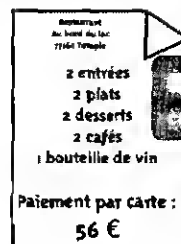
L'ARGENT



les billets

une pièce
de 1 euroune pièce
de 50 centimes

la monnaie

Payer 50 €
en liquide.Payer 56 €
par chèque.Payer 56 €
par carte
bancaire.

75 €

Le prix est sur l'étiquette.

10 000 €

C'est cher !

10 €
~~50 €~~

Ce n'est pas cher !

0 €

C'est gratuit !

- Combien coûte cette voiture ?
- Elle ne coûte pas cher !
- Quel est le prix ?
- Le prix est : 5 000 €.
- C'est cher !



- Cette voiture, elle coûte cher ?
- Elle est presque gratuite !
- Elle coûte combien ?
- 500 €.
- Ce n'est pas gratuit !

une addition

$$2 + 4 = 6$$

2 plus 4 égalent 6.

une soustraction

$$8 - 2 = 6$$

8 moins 2 égalent 6.

une multiplication

$$3 \times 2 = 6$$

2 multiplié par 3 égalent 6.
2 fois 3 : 6

une division

$$12 \div 2 = 6$$

12 divisé par 2 égalent 6.

Le résultat est 6. 6 est le bon résultat, le résultat juste, exact.

COÛTER

Il / Elle coûte
Il / Elle a coûté

ÉGALER

Il / Elle égale
Il / Elle a égalé

PAYER > Voir leçon 11 : DONNER

Je paye
Tu payes
Il / Elle paye
Nous payons
Vous payez
Ils / Elles paientJ'ai payé
Tu as payé
Il / Elle a payé
Nous avons payé
Vous avez payé
Ils / Elles ont payé

1 Reliez.

- | | |
|---|---|
| 1. un plus trois, plus quatre | a. quatre fois deux, plus un |
| 2. quinze moins six | b. quatre-vingt-douze moins quatre-vingts |
| 3. trois multiplié par quatre, moins onze | c. dix divisé par deux plus trois |
| 4. cent divisé par dix, plus deux | d. un plus six, plus sept, moins treize |

2 Complétez avec : 60,60 €, 24 €, 57 €, 7,02 €, 37 €.

- un billet de 20 euros et deux pièces de 2 euros :
- trois billets de 10 euros, un billet de 5 euros, deux pièces de 1 euro :
- un billet de 20 euros, trois billets de 10, trois pièces de 2 et une pièce de 1 :
- un billet de 5 euros, une pièce de 2 euros et une pièce de 2 centimes :
- un billet de 50 euros, un billet de 10, une pièce de 50 centimes et une de 10 :

3 Barrez l'intrus.

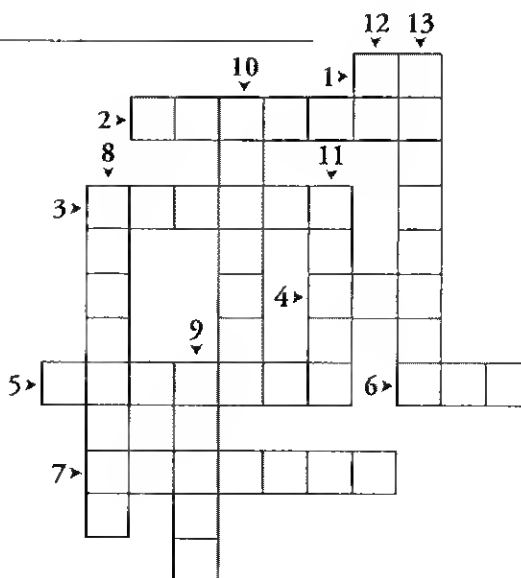
monnaie	cher	plus	arrivée	combien
pièce	gratuit	euro	prix	où
centime	euro	moins	étiquette	avec
billet	loin	résultat	gratuit	quand

4 Reliez.

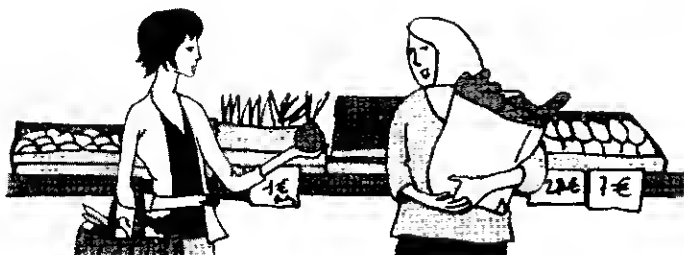
- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Combien coûte cette voiture ? | a. J'ai deux pièces de 2 euros. |
| 2. Ça coûte cher ? | b. Non, en liquide. |
| 3. Six fois deux ? | c. Sept mille euros. |
| 4. Vous payez par chèque ? | d. C'est cher ! |
| 5. Vous avez de la monnaie ? | e. Non, c'est presque gratuit. |
| 6. Cette voiture, je l'ai payée 1 000 euros. | f. Douze. |

5 Complétez les mots croisés.

- Kilomètre.
- Dans la campagne.
- Payer par...
- Ce n'est pas une avenue.
- 5, 10, 20, 50, 100 euros.
- C'est près de moi.
- Elle n'est pas large.
- Cent dans un euro.
- Elle n'est pas étroite.
- Payer en...
- Sur les étiquettes.
- Kilogramme.
- Jour de la semaine.



ACHETER



— Qu'est-ce que tu as acheté ?
— Tu as acheté quoi ?



— Dans mon sac, il y a :

un paquet de café

une boîte de sucre

un pot de confiture

une boîte de 6 œufs



— Dans mon panier, j'ai :

une bouteille d'eau

quatre canettes de soda

un bouquet de fleurs

un journal



- Où as-tu acheté le journal ?
- Chez la marchande de journaux du coin de la rue.
- Ce n'est pas un marchand ?
- Non, c'est une marchande !
- Et les fleurs, tu les as achetées où ?
- Chez le fleuriste, en face de l'école.
- Ce n'est pas une fleuriste ?
- Non, c'est un fleuriste.
- Elles coûtent cher ?
- Un euro la fleur.
- Un bouquet de neuf fleurs, ça fait neuf euros.
- Non, huit euros. La neuvième est gratuite.
- C'est un cadeau du fleuriste.



ACHETER

J'achète

Tu achètes

Il / Elle achète

Nous achetons

Vous achetez

Ils / Elles achètent

J'ai acheté

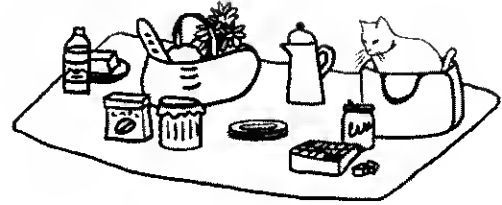
Tu as acheté

Il / Elle a acheté

► Voir leçon 11 : DONNER

1 Complétez.

1. Le chat est dans le
2. Le bouquet est dans le
3. Le café est dans un à côté du de confitures.
4. L'eau est dans une
5. La de soda est derrière la de sucre.



2 Barrez l'intrus.

pot	café	acheter	journal	gratuit
boîte	sucré	payer	confiture	cher
paquet	eau	arriver	œuf	cadeau
paquet	soda	coûter	sucré	0 €

3 Classez dans l'ordre.

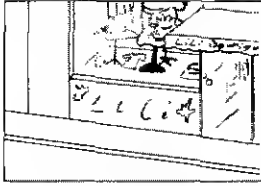
1. – Six !
 2. – Des œufs.
 3. – Non. Il y a des boîtes de six et de douze.
 4. – Non, six œufs.
 5. – Qu'est-ce que tu as acheté ?
 6. – Les œufs sont dans des boîtes de six.
 7. – Un œuf ?
 8. – Pas cinq ? Pas sept ?
- 5,



4 Classez dans l'ordre.

1. – Un kilo ?
 2. – Ils pèsent combien ?
 3. – Oui, ça fait une livre de café.
 4. – Non, deux paquets de 250 grammes.
 5. – Deux fois 250, ça fait 500.
 6. – J'ai acheté du café.
 7. – Le paquet pèse 250 grammes.
- 6,

FAIRE LES COURSES



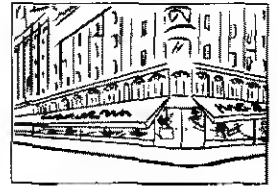
une boutique



un marché



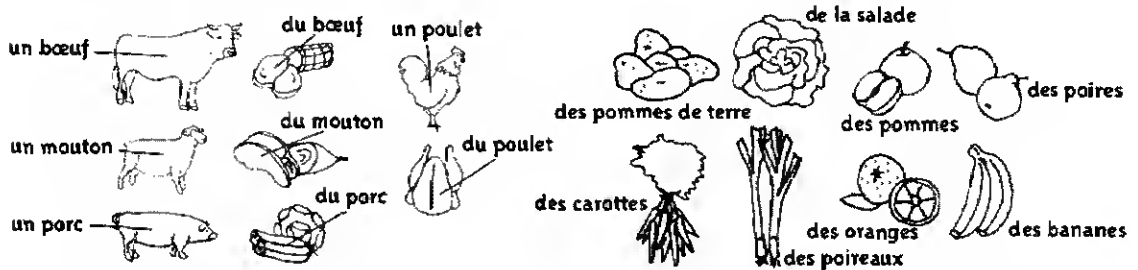
un supermarché



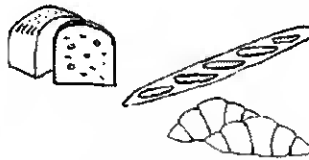
un grand magasin

Aline a fait les courses.

Aline revient des courses.

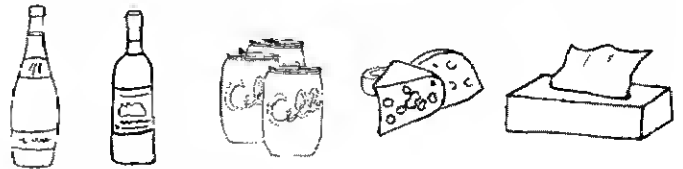


Chez le boucher, elle a acheté de la viande.

Chez le marchand de légumes,
elle a acheté des légumes et des fruits.Chez le poissonnier, elle a acheté
un poisson.Chez le boulanger, elle a acheté
un pain, une baguette,
et deux croissants.Chez le pâtissier, elle a acheté
une tarte aux pommes
un gâteau aux oranges.

Paul est allé au supermarché.

Il est revenu.

Il a acheté de l'eau, du vin,
des sodas, du fromage
et une boîte de mouchoirs.

LES PRIX SONT SUR LES ÉTIQUETTES

POIRES
3 € le kilo

SALADE
1 € la pièce
2 € les 3

CAFÉ
le paquet 250 g
2,50 €

POULET
10,30 € le kilo

FAIRE
Je fais les courses...
J'ai fait...
➤ Voir leçon 9

ALLER
Je vais au marché...
Je suis allé(e)...
➤ Voir leçon 10

REVENIR
Je reviens...
Tu reviens...
Je suis revenu(e)...
Tu es revenu(e)...
➤ Voir leçon 10 : VENIR

1 Complétez.



a. b. c. d. e. f.

2 Reliez.

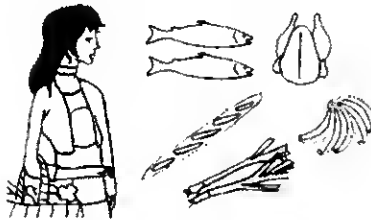
- | | |
|--------------|-----------------|
| a. confiture | 1. au kilo |
| b. sucre | 2. en boîte |
| c. mouchoirs | 3. à la pièce |
| d. café | 4. en paquet |
| e. eau | 5. en pot |
| f. poires | 6. en bouteille |
| g. salade | |

3 Complétez.

Aline part faire les courses.

ACHETER
 1 kg de carottes
 1 kg de poireaux
 6 bananes
 1 poulet, 2 poissons
 une baguette
 le journal

Aline est revenue des courses.



Elle n'a pas acheté :

1.
 2.

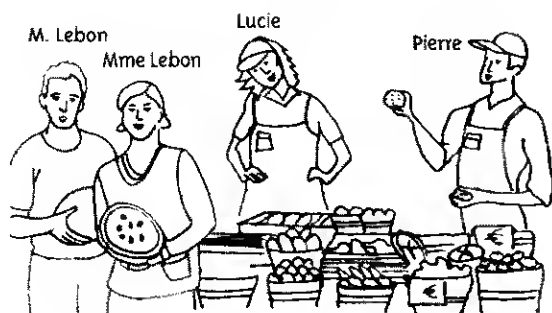
4 Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Aline a acheté le poisson chez le boucher. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les pommes sont des fruits. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les pommes de terre sont des légumes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les bananes et les oranges sont de la viande. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Paul achète les mouchoirs à la pièce. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Aline a acheté des croissants de lune chez le pâtissier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Une boucherie est une boutique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Paul est revenu avant de partir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5 Barrez l'intrus.

- | | | | | |
|----------------|------------------|--------------|-----------|-----------|
| carotte | tarte aux pommes | boulangerie | gâteau | poids |
| œuf | tarte aux poires | poissonnerie | croissant | étiquette |
| orange | tarte au fromage | fleurs | tarte | kilomètre |
| mouton | tarte au pain | pâtisserie | fromage | prix |

VENDRE



ILS VENDENT

Monsieur Lebon est marchand de fruits et légumes.
Madame Lebon est la marchande.
Pierre travaille dans la boutique. Il est vendeur.
Lucie est vendeuse.

ILS ACHÈTENT

Aline et Paul sont les clients.

ALINE — J'achète une salade. Elle coûte combien ?

LUCIE — Un euro pièce.

ALINE — Un euro pour une salade ? C'est cher.

LUCIE — Pour 2 euros vous avez trois salades.

ALINE — Donnez-moi trois salades. J'ai un billet de 50 euros.

LUCIE — Vous n'avez pas de monnaie ?

PAUL — J'ai un billet de 5 euros.

LUCIE — Merci. 2 et 1, 3. Et 2, 5. C'est votre monnaie. Bonne journée !

ALINE — Merci. Elle m'a rendu une pièce de 1 euro et 1 pièce de 2 euros.

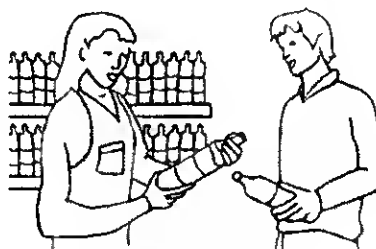
SALADE
1 € la pièce
2 € les 3



Max est vendeur au supermarché.

Il travaille au rayon fromages.

Aline achète un fromage :
un camembert. Elle est la cliente.



Cécile est vendeuse

au rayon des vins.

Paul est le client. Il achète
une bouteille de bordeaux.



Anna travaille à la caisse
du supermarché. Elle est caissière.

Aline et Paul payent !

ANNA — Le total fait 13 euros. Vous payez en liquide ou par carte bancaire ?

PAUL — En liquide. J'ai un billet de 20 euros.

ANNA — Merci. Treize et deux, quinze. Et cinq, vingt. C'est votre ticket
de caisse. Bonne journée !

PAUL — Merci.

ALINE — Elle t'a rendu la monnaie ?

PAUL — Oui. Une pièce de 2 euros et un billet de 5.

SUPERMARCHÉ ZZZZ

CAISSE N°1	EUROS
Camembert	2. 20
Vin	10. 80
TOTAL	13. 00
PAYÉ	15. 00
RENDU	2. 00

MERCI !

VENDRE

Je vends

Tu vends

Il / Elle vend

Nous vendons

Vous vendez

Ils / Elles vendent

J'ai vendu

Tu as vendu

Il / Elle a vendu

Nous avons vendu

Vous avez vendu

Ils / Elles ont vendu

RENDRE (comme VENDRE)

Je rends la monnaie...

J'ai rendu la monnaie...

ACHETER, PAYER

➤ Voir leçon 10 : DONNER

1 Reliez.

carottes	magasin	rayon légumes
pommes	supermarché	rayon gâteaux
porc		boucherie
fleurs		pâtisserie
tarte aux poires		rayon fleurs
		rayon fruits
		fleuriste
		marchand de fruits et légumes
		rayon viande

2 Complétez les tickets de caisse.

SUPERMARCHÉ		
CAISSE N°1		EUROS
eau	2 litres	0,60 €
le litre : 0,30 €		
Bœuf	500 g	6,00 €
Confiture	1 pot	1,20 €
le pot : 1,20 €		
TOTAL		€
PAYÉ		10,00 €
RENDU		€
MERCI !		

SUPERMARCHÉ		
CAISSE N°3		EUROS
Café	2 paquets	5,00 €
le paquet 250 g : 2,50 €		
Pommes	2 kg	4,00 €
Camembert	1	.....
la pièce : 2,30 €		
TOTAL		€
PAYÉ		€
RENDU		0,70 €
MERCI !		

3 Complétez.

- | | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|---------------|
| 1. un | une marchande | 5. un pâtissier | une |
| 2. un | une boulangère | 6. un client | une |
| 3. un vendeur | une | 7. un | une caissière |
| 4. un fleuriste | une | 8. un dessinateur | une |

4 Classez dans l'ordre.

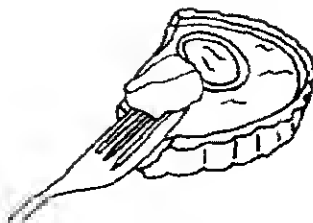
- La caissière a rendu la monnaie à Paul.
- Aline et Paul sont allés au supermarché.
- Le compte était exact !
- Avant de revenir, Paul a fait l'addition du ticket de caisse.
- En même temps, Aline a acheté un fromage : un camembert.
- Après, ils ont payé à la caisse.
- Paul a acheté une bouteille de bordeaux.
- Paul a donné un billet de 50 euros.

2,

TOUT



une tarte entière
Paul mange toute la tarte !



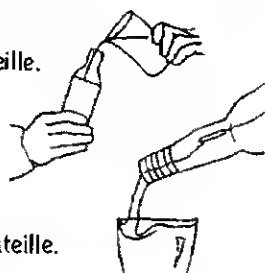
une moitié de tarte
Une demi-tarte



un quart de tarte
Annie mange un peu de tarte.

REPLIR

Paul remplit la bouteille.



VIDER

Paul vide la bouteille.



une bouteille
pleine



une bouteille
vide



une bouteille
à moitié pleine
et à moitié vide



Le fleuriste a tout vendu !
Il a vendu toutes les fleurs !



Le fleuriste n'a
rien vendu.

SUCRE

le kilo 2 €

CAFÉ

le kilo 10 €

THÉ

la livre 5 €

Le sucre est moins cher que le café. ($2 < 10$)

Le café est plus cher que le sucre. ($10 > 2$)

Le café est aussi cher que le thé. ($10 = 10$)



Aline aime beaucoup le thé.

Elle n'aime pas le café.

Aline a une grande théière.

Aline aime les gâteaux.

Elle est un peu gourmande.

Aline aime plus le thé que le café.

Elle aime moins les gâteaux que le thé.



Paul aime beaucoup le café et un peu le thé.

Paul a une grande cafetière et une petite théière.

Paul aime beaucoup les gâteaux.

Il est très gourmand.

Paul aime plus le café que le thé.

Il aime autant les gâteaux que le café.

Il est très très gourmand !

AIMER

► Voir leçon 11 : DONNER

VIDER

MANGER

REPLIR

Je remplis

Tu remplis

Il / Elle remplit

Nous remplissons

Vous remplissez

Ils / Elles remplissent

J'ai rempli

Tu as rempli




Il / Elle a rempli



Nous avons rempli

Vous avez rempli

Ils / Elles ont rempli

1 Reliez.

1. 
2. 
3. 
4. 30 min

- a. une demi-heure
 - b. une demi-livre
 - c. une demi-journée
 - d. un quart d'heure
 - e. une demi-bouteille
 - f. toute la journée
 - g. une demi-baguette
 - h. un demi-litre
5. 
 6. 
 7. 24 h
 8. 12 h

2 Reliez.

A. remplir	un peu	B. vendeur	revenir de
tout	petit	vendre	soustraction
beaucoup	moins	aller à	près
plus	vider	addition	acheter
grand	rien	loin	client

3 Classez.

A. vide	1	B. le quart	.....	C. très chère	.....
plein	.....	rien	.....	gratuite	.....
à moitié vide	.....	tout	.....	presque gratuite	.....
presque plein	.....	presque rien	.....	très très chère	.....
à moitié plein	.....	la moitié	.....	chère	.....
		presque tout	.....	

4 Complétez avec : plus, moins, aussi, autant.

1. Un kilo, c'est lourd qu'une livre.
2. Une livre, c'est lourd que 500 g.
3. Une demi-heure, c'est long que 45 min.
4. L'escargot va vite que le TGV.
5. Mille euros, c'est d'argent que 10 euros !
6. Un billet de 20 euros, c'est d'argent que deux billets de 10.
7. Une moitié de tarte, c'est qu'une tarte entière.
8. Mille mètres, c'est long qu'un centimètre.
9. Le mont Blanc est haut que la tour Eiffel.
10. Nice a de lettres que Lyon.

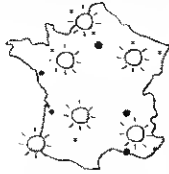
5 Complétez avec : tout le, toute la, tous les, toutes les, beaucoup de, très, moins, un peu de.

Paul aime les gâteaux. Hier, il a mangé gâteaux. Ce soir, il a mangé presque tarte ! Il est gourmand. Il a vidé presque paquet de café.

Aline est gourmande que Paul. Elle a mangé de tarte. Mais elle a vidé théière.

Elle aime les fleurs. Hier, elle a acheté presque fleurs du fleuriste !

PARTOUT, TOUJOURS



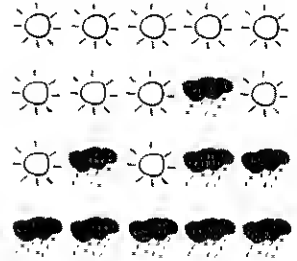
Hier,
le soleil a brillé
partout.



Aujourd'hui,
il ne brille
nulle part.

Le soleil brille

- toujours,
tout le temps,
- souvent,
- parfois,
de temps en temps.



Le soleil ne brille jamais.

Lucie a travaillé :

Lucie à travailler :

	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
tous les jours	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
le mardi		X							X							X							X					
tous les mardis		X							X							X							X					
tous les deux jours	X		X		X			X		X		X			X		X		X			X		X		X		
un jour sur deux	X		X		X			X		X		X			X		X		X			X		X		X		
toute la journée	↔							↔							↔							↔						
toute la semaine	↔														↔													
toutes les semaines	X		X					X		X		X			X		X		X			X		X		X		



Anna ne travaille pas le matin.
Elle travaille tous les après-midi.
Elle travaille à mi-temps.

Lundi ☀	Mardi ☁	Mercredi ☁	Jeudi ☁	Vendredi ☁	Samedi ☁	Dimanche ☁
---------	---------	------------	---------	------------	----------	------------

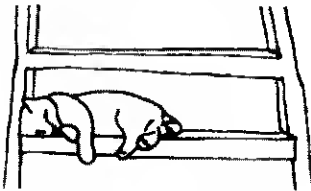
Le soleil a brillé
pendant 2 jours.



Pierre travaille le matin et
l'après-midi.
Il travaille à plein temps.



Paul a travaillé
pendant 2 heures.



Le chat dort
n'importe où !



Le chat mange
n'importe quand !



Paul achète
n'importe quoi !



Paul dessine
n'importe qui !

DORMIR

Je dors
J'ai dormi

Tu dors

Tu as dormi

Il / Elle dort

Il / Elle a dormi

Nous dormons

Nous avons dormi

Vous dormez

Vous avez dormi

Ils / Elles dorment

Ils / Elles ont dormi

BRILLER, TRAVAILLER, MANGER, DESSINER, ACHETER > Voir leçon 11 : DONNER

1 Barrez l'intrus.

tout	souvent	partout	il a dormi	mi-temps
beaucoup	tout le temps	pendant	il a fait les courses	moitié
rien	n'importe quoi	n'importe où	il a travaillé	pleine
partout	jamais	nulle part	il a eu un rendez-vous	demi-heure

2 Vrai ou faux ?

L'AGENDA DE PAUL

D 1	15 h Aline	D 15	20 h Aline Cinéma	D 29	17 h Aline
L 2	UNIVERSITÉ Cinéma	L 16	UNIV. Cinéma	L 30	UNIV. Cinéma
M 3	UNIV.	M 17	UNIV.	M 31	UNIV.
M 4	UNIV. 17 h Aline	M 18	UNIV.		
J 5	14 h - 18 h Bibliothèque	J 19	14 h - 18 h Bibliothèque		
V 6	UNIV.	V 20	UNIV.		
S 7	15 h FOOT	S 21			
D 8	17 h Aline	D 22	20 h Aline Cinéma		
L 9	UNIV. Cinéma	L 23	UNIV. Cinéma		
M 10	UNIV.	M 24	UNIV.		
M 11	UNIV.	M 25	UNIV.		
J 12	14 h - 18 h Bibliothèque	J 26	14 h - 18 h Bibliothèque		
V 13	UNIV.	V 27	UNIV.		
S 14	Supermarché	S 28	Supermarché 15 h Foot		

	Vrai	Faux
1. Paul a rendez-vous avec Aline tous les jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Paul a rendez-vous avec Aline tous les dimanches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Paul va au cinéma tous les lundis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paul fait ses courses au supermarché deux fois par semaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Paul va à la bibliothèque toute la semaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Paul va à l'université quatre jours toutes les semaines.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Paul va toujours au cinéma avec Aline.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Paul va souvent au football.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Paul a rendez-vous avec Aline n'importe quand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Paul travaille à plein temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Complétez avec :

pendant, une semaine sur deux, parfois, souvent, tous les jeudis, plus souvent... que, jamais.

- Paul a rendez-vous avec Aline.
- Paul ne va au football avec Aline.
- Paul va au cinéma avec Aline.
- Paul va au supermarché
-, Paul va à la bibliothèque quatre heures.
- Paul va au cinéma au football.

LA TÊTE



la tête



les cheveux



les yeux



le nez



une oreille



la bouche



les lèvres



le front



le menton



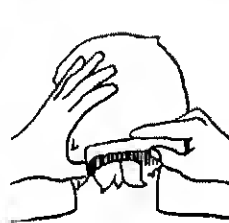
les joues



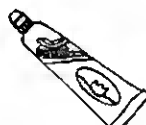
le cou



le visage, la figure

Aline se lave
les cheveux.Aline se brosse
les cheveux.Paul se brosse
les dents.Paul
se peigne.Paul se rase
la barbe.une brosse
à cheveuxune brosse
à dents

un peigne



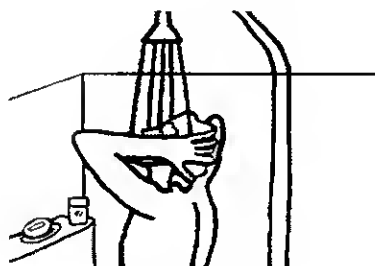
le dentifrice



un savon



un rasoir

Aline a fait sa toilette.
Elle a pris un bain
dans sa baignoire.Paul fait sa toilette.
Il prend une douche.
Il est sous la douche.Paul a du savon dans l'œil !
Paul ne s'est pas rasé.**PRENDRE**

Je prends
Tu prends
Il / Elle prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils / Elles prennent

J'ai pris
Tu as pris
Il / Elle a pris
Nous avons pris
Vous avez pris
Ils / Elles ont pris

LAVÉ, SE LAVÉ

Je me lave
Tu te laves
Il / Elle se lave

**BROSSER, SE BROSSER, PEIGNER, SE PEIGNER,
RASER, SE RASER** ► Voir leçon 11 : **DONNER**

1 Complétez.

1. Le est au milieu de la figure.
2. Le est entre les deux yeux.
3. Les sont sur la tête.
4. Les sont dans la bouche.
5. Le est en dessous de la tête.
6. Les sont sur les côtés de la tête.
7. Le est au-dessus des yeux.
8. Les sont devant les dents.

2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Aline fait sa toilette : elle prend un bain sous la douche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Elle s'est brossé les cheveux avec un peigne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Paul s'est lavé le visage avec du dentifrice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paul se rase tous les jours avec un rasoir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Paul se lave les dents avec du dentifrice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Paul s'est lavé sous la douche avec du savon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Paul s'est lavé les cheveux sous la douche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Aline se brosse les cheveux sous la douche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Aline se lave les dents dans son bain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Classez dans l'ordre et recopiez.

Toilette du matin

- a. a une barbe
- b. Il se rase
- c. Après, il se brosse les dents
- d. Paul
- e. très noire.
- f. tous les matins.
- g. et il prend une douche.

Toilette du soir

- a. avant de
- b. Le soir,
- c. Aline
- d. Après,
- e. se coucher.
- f. aime prendre un bain.
- g. elle se brosse les cheveux

Toilette du matin :

.....

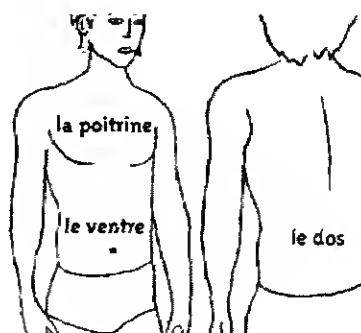
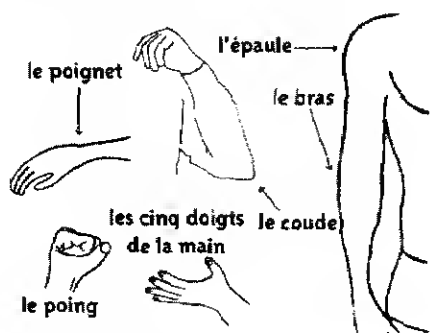
Toilette du soir :

.....

4 Barrez l'intrus.

se laver	douche	matin	le visage	il fait sa toilette
bain	café	café	derrière	il fait les courses
savon	eau	après-midi	en face de	il fait jour
panier	savon	douche	la figure	il fait un dessin

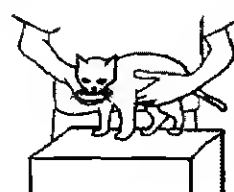
LES BRAS



une poignée de main
Donner une...



PRENDRE
Paul prend le chat.



POSER
Paul pose le chat
sur la boîte.



TENIR
Paul tient le chat
dans ses bras.



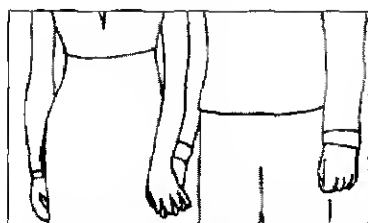
POUSSER
Le chat pousse la
boîte avec sa tête.



PORTER
Paul porte le chat
sur l'épaule.



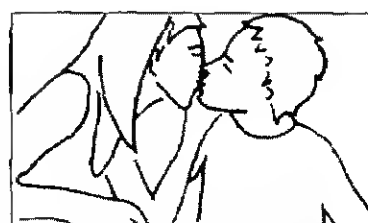
TIRER
Le chat tire la boîte
avec ses dents.



Paul tient Aline par la main.
Aline tient la main de Paul.
Paul et Aline se tiennent par la main.



Paul et Aline se tiennent par le bras.
Ils sont bras dessus, bras dessous.



Paul embrasse Aline.
Aline embrasse Paul.
Paul et Aline s'embrassent.

TENIR ► Voir leçon 10 : **VENIR**

Je tiens
Tu tiens
Il / Elle tient
Nous tenons
Vous tenez
Ils / Elles tiennent

/ ai tenu
Tu as tenu
Il / Elle a tenu

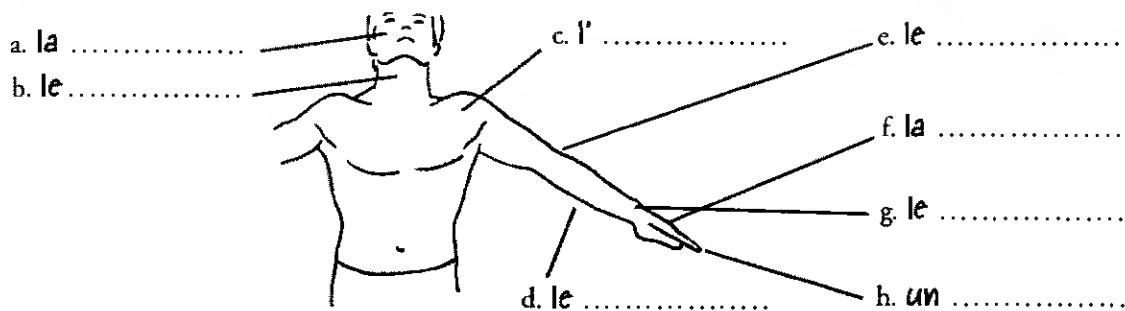
PRENDRE

► Voir leçon 19

PORTER, POSER, TIRER, POUSSER, S'EMBRASSER

► Voir leçon 11 : **DONNER**

1 Complétez.



2 Complétez.

VERBE	NOM	NOM	NOM
raser	un ra.....	les dents	le
brosser	une	le poing	le
peigner	un		une de main
.....	les bras	.....	une baignoire

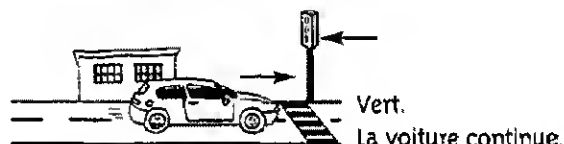
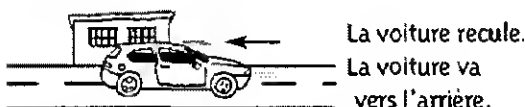
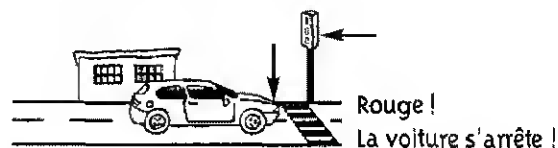
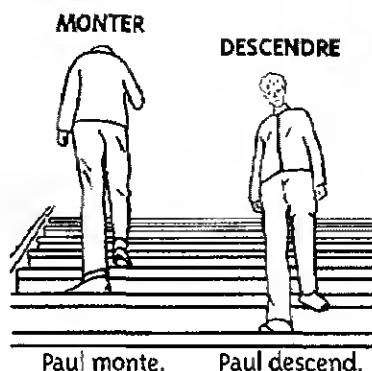
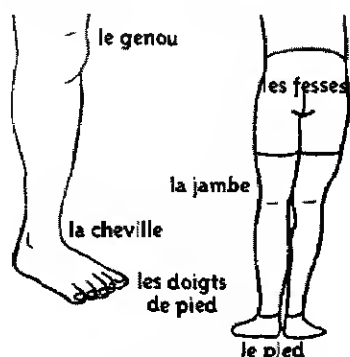
3 Barrez l'intrus.

dormir	sur le dos	porter	sur la tête	tenir	par l'épaule
	sur le côté		sur les dents		par le coude
	sur le nez		sur l'épaule		par le bras
	sur le ventre		sur le dos		par le ventre
tirer	avec la main	pousser	avec les mains	poser ses mains	sur sa bouche
	avec les deux mains		avec les cheveux		sur sa poitrine
	avec les oreilles		avec l'épaule		sur ses poings
	avec les dents		avec la tête		sur sa tête

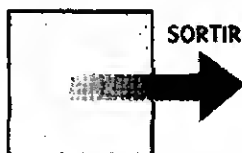
4 Complétez avec : tenir, prendre, poser, porter, tirer, pousser, compter, donner, ~~se laver~~, arriver.

- Paul ~~se lave~~ les mains.
- Aline Paul dans le dos.
- Paul une poignée de main à Pierre.
- Paul sa main sur son front.
- Paul un panier sur sa tête.
- Paul la main d'Aline dans sa main.
- Paul la bouteille dans sa main.
- Aline ses cheveux pour les brosser.
- Paul sur ses doigts.
- Paul et Aline bras dessus, bras dessous.

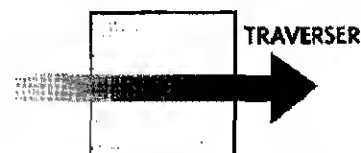
LES JAMBES



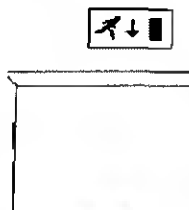
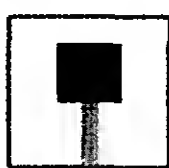
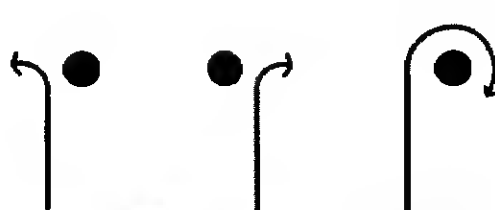
La ligne entre dans le carré.



La ligne sort du carré.



La ligne traverse le carré.

ENTRÉE
une entréeSORTIE
une sortieSANS ISSUE
Il n'y a pas
de sortie.TOURNER
La ligne tourne à gauche du point.
La ligne tourne à droite du point.La ligne fait le
tour du point.

SORTIR

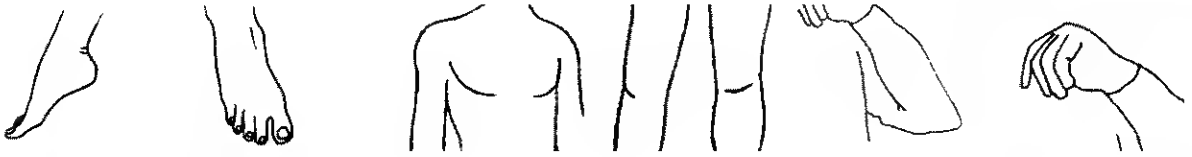
Je sors
Tu sors
Il / Elle sort
Nous sortons
Vous sortez
Ils / Elles sortent

Je suis sorti(e)
Tu es sorti(e)
Il est sorti / Elle est sortie
Nous sommes sorti(e)s
Vous êtes sorti(e)s
Ils sont sortis / Elles sont sorties

DESCENDRE ► Voir leçon 16 : VENDRE
Je descends le suis descendu(e)

MONTÉ, AVANCÉ, S'ARRÊTÉ, RECULÉ,
CONTINUÉ, ENTRÉ, TRAVERSÉ, TOURNÉ
► Voir leçon 11 : DONNER

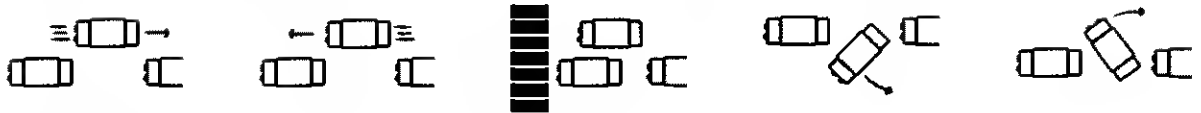
1 Complétez.



a. le b. les c. les d. les e. le f. la

2 Complétez avec :

reculer, tourner à droite, avancer, s'arrêter, tourner à gauche.



a. b. c. d. e.

3 Barrez l'intrus.

pied
jambe
genou
cou

œil
doigt
lèvres
oreilles

main
pied
ventre
doigt

avancer
partir
continuer
s'arrêter

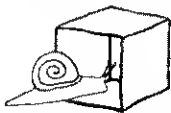
Il va partir.
Il va reculer.
Il va vers l'avant.
Il va monter.

4 Reliez.

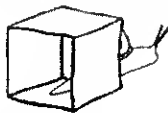
- | | |
|--------------|--------------|
| 1. avancer | a. continuer |
| 2. à droite | b. sortir |
| 3. s'arrêter | c. acheter |
| 4. entrer | d. descendre |
| 5. en haut | e. reculer |
| 6. monter | f. poser |
| 7. tenir | g. arriver |
| 8. pousser | h. à gauche |
| 9. partir | i. tirer |
| 10. vendre | j. en bas |

5 Complétez avec :

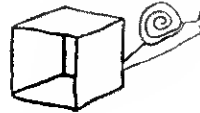
traverser, monter sur, entrer, descendre de, sortir.



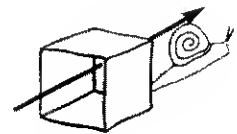
a. L'escargot
dans la boîte.



b. Il
de la boîte.



c. Il est
de la boîte.



d. Il a
la boîte.



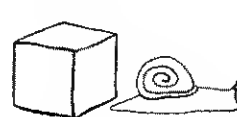
e. L'escargot
la boîte.



f. Il est
la boîte.



g. Il
la boîte.



h. Il est
la boîte.

COMMENT ALLEZ-VOUS ?



— Bonjour. Comment allez-vous ?
 — Je vais bien. Merci. Et vous ? La santé est bonne ?
 — Oui, ça va.
 — Vous êtes en forme ?
 — En pleine forme !



— Salut ! Comment ça va ?
 — Moi, ça va bien mais Jean va mal ! Il n'est pas en forme !
 — Il a mal où ?
 — C'est son cœur.
 — Il a le cœur malade ?
 — Oui. Il n'est pas en bonne santé.



MARCHER
 Paul marche.



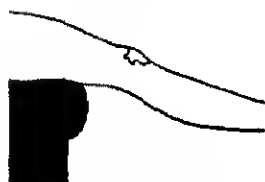
COURIR
 Paul court.



TOMBER
 Paul tombe.



SE BLESSER
 Paul se blesse au genou.



Paul a une blessure au genou.



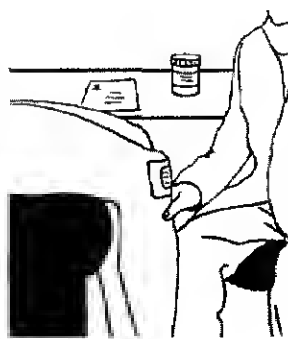
Il y a du sang sur sa jambe.



Paul a un pansement.



Paul a la peau des joues toute rouge. C'est le soleil !



LE MÉDECIN — Vous êtes tombé ?
 PAUL — Oui. Je me suis fait mal au genou. J'ai mis un pansement.
 LE MÉDECIN — Ça vous fait toujours mal ?
 PAUL — Oui, un peu.
 LE MÉDECIN — Prenez ce médicament pendant deux jours. Et la peau de votre visage ?
 PAUL — C'est le soleil !



Paul est allé à la pharmacie. Le pharmacien lui a vendu une boîte de pansements et le médicament du médecin.

COURIR

Je cours
 Tu cours
 Il / Elle court
 Nous courons
 Vous courez
 Ils / Elles courent

J'ai couru
 Tu as couru
 Il / Elle a couru

ALLER ➤ Voir leçons 6 et 10

MARCHER, TOMBER, SE BLESSER, LAYER ➤ Voir leçon 11 : DONNER

PRENDRE ➤ Voir leçon 19

VENDE ➤ Voir leçon 16

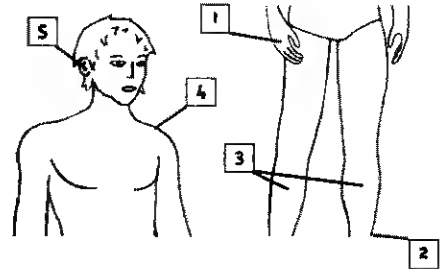
1 Complétez.

Paul a mal :

1. à la
2. à la
3. aux
4. à l'
5. à l'

Paul ne va pas bien !

Paul va mal !



2 Reliez.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. médecin | a. fleurs |
| 2. dessinateur | b. médicament |
| 3. boulanger | c. malade |
| 4. fleuriste | d. viande |
| 5. pharmacien | e. pain |
| 6. boucher | f. dessin |

3 Complétez avec :

mal (x 3), malade (x 2), bien, ventre, beaucoup de, se blesser, tomber, courir.

- | | |
|---|---|
| <p>A. – Tu vas ?</p> <p>– Non. Je suis</p> <p>– Tu as où ?</p> <p>– J'ai au</p> <p>– Tu as mangé gâteaux !</p> | <p>B. – Tu es ?</p> <p>– Non, mais j'ai au coude.</p> <p>– Tu t'es ?</p> <p>– Oui. J'ai et je suis</p> |
|---|---|

4 Complétez avec :

se blesser, tomber, laver, sang (x 2), peau, blessure, pansement.

Paul est Il s'est à la main droite. Il a du sur les doigts.
Aline lave la autour de la et elle lave le sur les
doigts. Maintenant, la main de Paul est et il a un

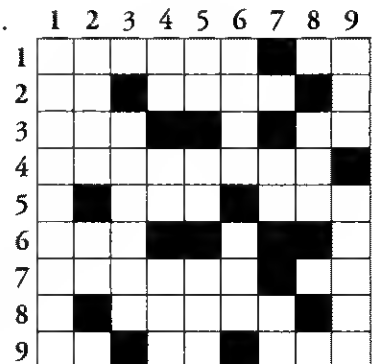
5 Complétez les mots croisés.

Horizontalement

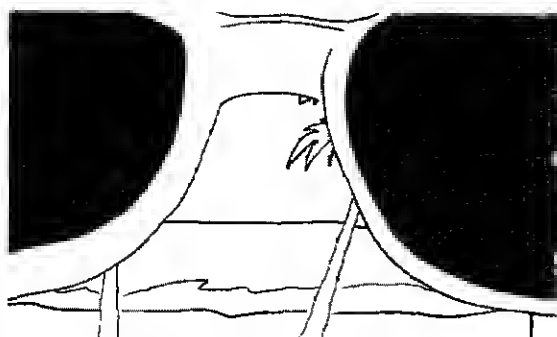
1. ... son adresse, ... l'heure.
Lettres de sucre.
2. L'entrée et la sortie d'être.
On l'achète dans des boîtes de six.
3. Mis de droite à gauche. Tu vas ... ?
4. Ce ne sont pas les vendeuses.
5. Ce n'est pas oui. Pour faire les
courses.
6. C'est presque nous.
7. Il y en a cinq à la main. Après je.
8. Gâteau.
9. Paul ... Aline s'embrassent.
Lettres de toi. Un nez malade !

Verticalement

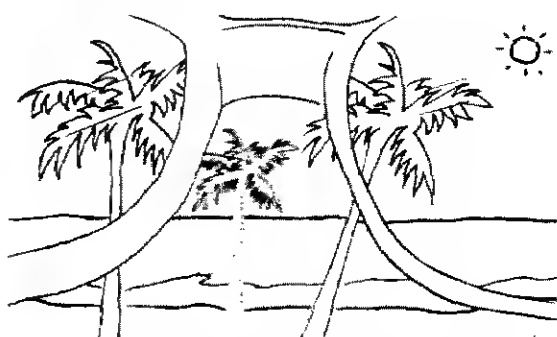
1. Ce n'est pas monter.
2. Le singulier d'yeux. Deux fois o.
3. Avant une heure.
4. La moitié de nous. Lettres
de genou. Moitié de gâteau.
5. Deux fois e. Lettres de non.
Un peu de triangle.
6. Tour de bas en haut. Je suis,
il ...
7. Je suis, tu ... Je suis ... retard.
8. Lettres de soda.
9. Sous la tête. Au milieu du bras.



VOIR



Paul a une bonne vue.
Il voit bien de près et de loin.
Le soleil fait mal aux yeux
Paul porte des lunettes de soleil.



Max n'a pas une bonne vue.
Il voit bien de près mais il voit mal de loin.
Il porte des lunettes.



VOIR

Paul voit l'escargot.



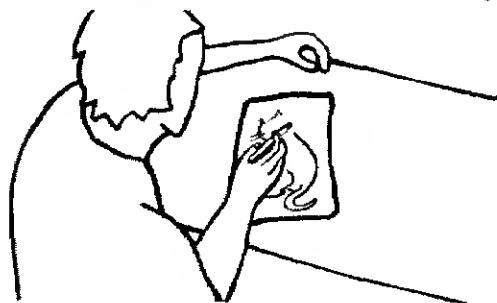
REGARDER

Paul regarde l'escargot.



EXAMINER

Paul examine l'escargot.



Le dessinateur a dessiné un chat.
Il a fait un dessin.
Faire un dessin.
Faire du dessin.

des crayons



Le peintre peint un chat.
Il fait un tableau.
Faire un tableau.
Faire de la peinture.



des pinceaux



des couleurs



VOIR

Je vois

Tu vois

Il / Elle voit

Nous voyons

Vous voyez

Ils / Elles voient

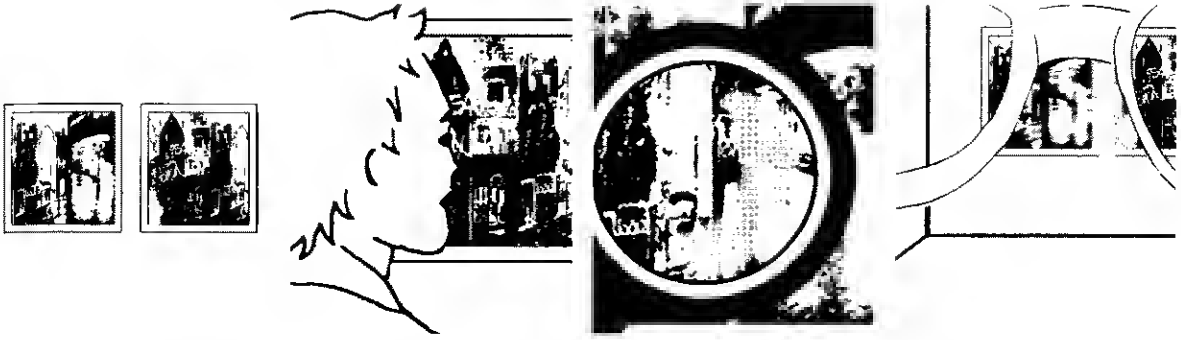
J'ai vu

Tu as vu

Il / Elle a vu...

PORTER, REGARDER, EXAMINER > Voir leçon 11 : DONNER

1 Complétez avec : voir(x 2), examiner, regarder.



- a. Paul les tableaux. b. Paul le tableau. c. Paul le tableau. d. Sans lunettes, Max mal.

2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Paul voit bien de loin : il voit jusqu'à l'horizon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Max voit mal de loin : il porte des lunettes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Aline voit bien. Elle ne porte pas de lunettes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paul a une bonne vue : il porte des lunettes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Max a une mauvaise vue : il porte des lunettes de soleil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Max voit mal. Il porte des lunettes sur son dos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le soleil fait mal aux yeux : Aline a des lunettes de soleil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. L'escargot est à dix mètres de Paul : Paul l'examine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Le peintre a dessiné un chat avec son pinceau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Le dessinateur a peint un chat avec ses crayons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Complétez avec : voir, regarder(x 2), tomber, courir, se blesser, examiner, marcher.

Paul Il les nuages. Il ne pas devant lui.
 Il Il au genou. Le médecin la blessure de Paul
 et lui donne un pansement. Maintenant, Paul et il devant lui !

4 Barrez l'intrus.

vue	chat	loin	lunettes	potter des lunettes
œil	tableau	près	nez	porter un sac
soleil	peintre	dessus	loin	porter une boîte
lunettes	peinture	voir	yeux	porter un panier

ENTENDRE



ENTENDRE
Paul entend l'oiseau.



ÉCOUTER
Paul écoute l'oiseau.



ENREGISTRER
Paul enregistre l'oiseau.

des écouteurs



Hugo fait de la musique.
Hugo est musicien.
Il joue du piano, de la trompette
et de la guitare.



LE CHANT

CHANTER



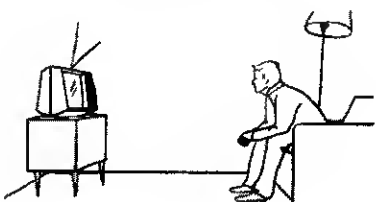
Estelle chante une chanson.
Estelle est chanteuse.



Estelle a enregistré
un CD.



Estelle chante
dans un concert.



Paul regarde la télévision.
Il regarde un film.



Paul écoute la radio.
Il écoute de la musique.



Paul écoute un CD.
Il écoute une chanson.

ENTENDRE

J'entends
Tu entends
Il / Elle entend
Nous entendons
Vous entendez
Ils / Elles entendent

J'ai entendu
Tu as entendu
Il / Elle a entendu
► Voir leçon 16 : VENDRE

**ÉCOUTER, ENREGISTRER,
JOUER, CHANTER**

► Voir leçon 11 : DONNER

1 Barrez l'intrus.

concert	disque	oreille	CD	loin
écouter	voir	bouche	écouter	écouter
dessin	écouteurs	pied	enregistrer	examiner
musique	radio	chant	œil	près

2 Complétez.

des chanteurs	des chanteuses	des	des musiciennes
des vendeurs	.....	.....	des peintres
des dessinateurs	.....	des marchands	.....
des	des chattes	des	des fleuristes
des boulangers	.....	

3 Complétez avec le bon verbe.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Tous les soirs, Max la télévision. | voir – écouter – regarder |
| 2. Je n'ai pas le chat : il était dans le panier. | écouter – voir – examiner |
| 3. Hugo de la musique. C'est un bon musicien. | aimer – faire – jouer |
| 4. Paul un peu de guitare. Il n'est pas musicien. | jouer – aimer – entendre |
| 5. Max aime les chansons. Il souvent des CD. | entendre – écouter – jouer |
| 6. – Paul ! Paul !! Paul !!! – Je ne t'ai pas ! | écouter – entendre – aimer |
| 7. – le CD d'Estelle. C'est bien, non ? | entendre – regarder – écouter |
| 8. Hugo de la trompette. Il bien. | écouter – entendre – jouer |

4 Complétez avec : écouter (x 3), loin, tourner, mal, piano, musique, regarder, concert, près, entendre (x 2), jouer, voir.

- L'oiseau est Paul l' et le Il s'avance. Maintenant, il est de l'oiseau : il l' et le
- Hugo fait de la Ce soir, il du dans un Paul et Aline sont venus l'
- Paul a à son oreille droite. Il mal de ce côté. Il la tête pour avec son oreille.

SENTIR, TOUCHER, GOÛTER

SENTIR 1



le nez



Aline sent le thé.
Elle sent l'odeur du thé.



Paul sent le café.
Il sent l'odeur du café.

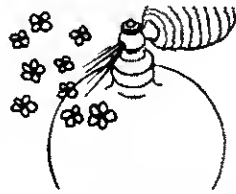


Aline sent les fleurs.
Elle sent le parfum des fleurs.

SENTIR 2



Aline achète un parfum.



Le parfum sent les fleurs.
Il sent bon.

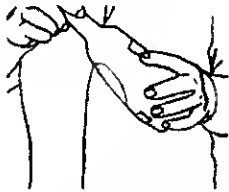


Aline s'est parfumée.
Elle sent le parfum.

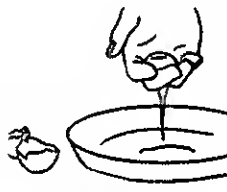
TOUCHER



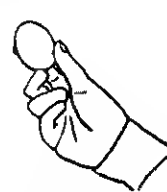
un doigt



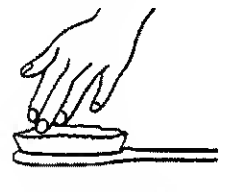
Paul touche
la bouteille.
C'est dur.



Paul touche
le jaune de l'œuf.
C'est mou.



Paul touche
l'œuf.
C'est lisse.



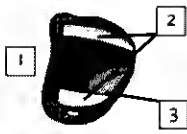
Paul touche
la brosse.
C'est rugueux.

CARESSER



Aline caresse le chat.
Le chat aime les caresses d'Aline.

GOÛTER



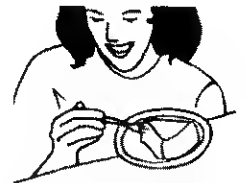
1. la bouche
2. les dents
3. la langue



Aline goûte la viande.
Il n'y a pas de sel.
La viande n'est pas salée.



C'est bon !
Ça a bon goût !



Aline goûte la tarte.
Il y a du sucre.
La tarte est sucrée.

SENTIR

Je sens
Tu sens
Il / Elle sent
Nous sentons
Vous sentez
Ils / Elles sentent

J'ai senti
Tu as senti
Il / Elle a senti

SE PARFUMER, TOUCHER, GOÛTER, caresser ► Voir leçon 11 : DONNER

1 Reliez.

caresser	
goûter	la main, les doigts
sentir	la bouche, la langue
toucher	les yeux
voir	les oreilles
entendre	le nez
regarder	
manger	
écouter	

2 Barrez l'intrus.

sentir	tarte	dur
écouter	sucré	lisse
marcher	sel	nez
voir	gâteau	doux
goûter	café	mou
toucher	thé	rugueux

3 Barrez les deux intrus.

toucher	sentir	Aline sent bon.
café	oreille	Aline sent le parfum.
doigt	parfum	Le parfum sent les fleurs.
lisse	bouche	Le parfum sent Aline.
sucré	nez	Les fleurs sentent bon.
mou	odeur	Les fleurs sentent le parfum.

4 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Aline sent le parfum : il sent bon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Paul touche la brosse : c'est rugueux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Aline sent les fleurs : c'est mou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paul goûte la tarte : c'est lisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Aline touche les fleurs : c'est lourd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Aline goûte le gâteau : c'est sucré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La confiture est salée : ça a bon goût.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Paul caresse le chat : c'est dur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Aline brosse ses cheveux : ils sont lisses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Complétez.

A. voir, partir, entendre, regarder, avancer

Le chat l'oiseau. Il l'oiseau. Il vers l'oiseau. L'oiseau le chat.
L'oiseau est !

B. langue, goûter, poires, sucrée, bonne

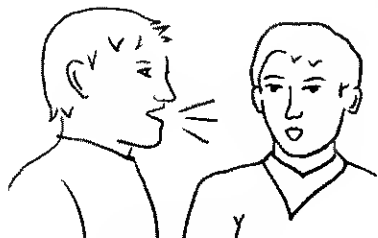
Paul a acheté une tarte aux Aline la tarte.
Elle a un peu de tarte sur la – Elle est ? – Oui. Elle est

C. sentir (x 2), se parfumer, cou, derrière

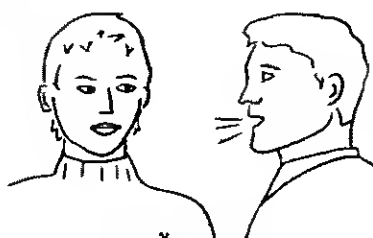
Après sa toilette, Aline sur les poignets, les oreilles et un peu sur le
Paul aime le parfum d'Aline. – Tu bon !

PARLER, ÉCRIRE

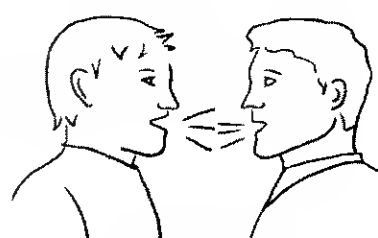
PARLER À



Paul parle à Max.
Max écoute Paul.



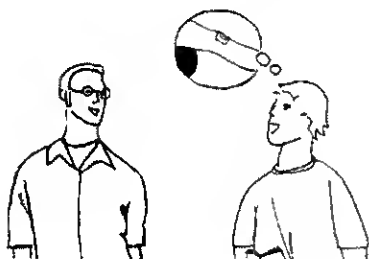
Max parle à Paul.
Paul écoute Max.



Paul parle avec Max.
Paul et Max se parlent.

— À qui parles-tu ?
— Je parle à Aline.

— Tu parles avec qui ?
— Je parle avec Aline.



PARLER DE

— Paul parle de quoi ?
— Il parle de son genou.

DIRE QUE

— Qu'est-ce qu'il dit ?
— Il dit que son genou
lui fait mal.

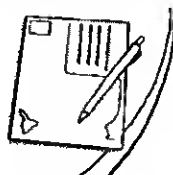


TÉLÉPHONER À

Paul téléphone à Aline.



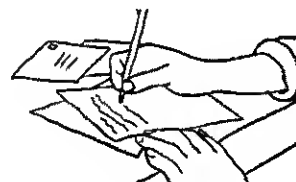
un téléphone portable



une carte postale

ÉCRIRE À

Paul écrit une lettre à Hugo.



une lettre



un mail, un courriel

LIRE

Hugo lit une lettre de Paul.

DIRE

Je dis	J'ai dit
Tu dis	Tu as dit
Il / Elle dit	Il / Elle a dit...
Nous disons	
Vous dites	
Ils / Elles disent	

ÉCRIRE

J'écris	J'ai écrit
Tu écris	Tu as écrit
Il / Elle écrit	Il / Elle a écrit
Nous écrivons	
Vous écrivez	
Ils / Elles écrivent	

LIRE

Je lis	J'ai lu
Tu lis	Tu as lu
Il / Elle lit	Il / Elle a lu...
Nous lisons	
Vous lisez	
Ils / Elles lisent	

PARLER, TÉLÉPHONER, ÉCOUTER ► Voir leçon 11 : DONNER

1 Reliez.

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1. les mains et les doigts | a. parler |
| 2. les oreilles | b. écrire |
| 3. les yeux | c. téléphoner |
| 4. la bouche et la langue | d. lire |
| | e. écouter |

2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Paul parle avec Aline.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Paul écrit à Max.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Paul écrit une lettre à Hugo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paul téléphone à Aline.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Paul parle de Hugo avec Aline.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Paul parle à Aline au téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Paul écrit à Max au téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Max écoute la lettre de Paul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Hugo lit la lettre de Paul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Paul téléphone une carte postale à Hugo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Classez dans l'ordre.

1. PAUL – Je continue. Merci docteur.
2. LE MÉDECIN – Au revoir.
3. PAUL – Allô ? Bonjour docteur. C'est Paul. Vous m'entendez ?
4. PAUL – Il va bien. Je n'ai pas mal.
5. PAUL – Je dis que mon genou va bien.
6. LE MÉDECIN – Tu es en forme ?
7. LE MÉDECIN – Continue de courir souvent. C'est bon pour le cœur.
8. LE MÉDECIN – Qu'est-ce que tu dis ? Parle moins vite, s'il te plaît.
9. LE MÉDECIN – Oui. Bonjour Paul. Comment va ton genou ?
10. PAUL – Oui, je suis en pleine forme.

3,

4 Complétez.

A. écrire (x 2), dire (x 2)

- Tu à qui ?
- J'..... à Hugo.
- Tu lui quoi ?
- Je lui que j'aime bien sa musique.

B. parler, dire, téléphoner (x 2)

- Tu vas au médecin bientôt ?
- Je lui ai tout à l'heure
- Tu lui as de ton genou ?
- Je lui ai qu'il va bien.

C. entendre, écouter (x 2), lire, parler, acheter

- Tu as le journal ?
- Non. Je ne l'ai pas ce matin.
- Ils du concert de Hugo.
- Je l'ai à la radio.
- Tu la radio le matin ?
- J'..... la radio tous les matins.

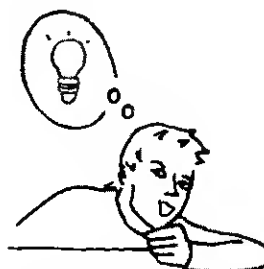
QUESTION, RÉPONSE

**POSER UNE QUESTION**

Aline pose
une question.


RÉFLÉCHIR
CHERCHER LA RÉPONSE

Paul réfléchit.
Paul cherche la réponse.

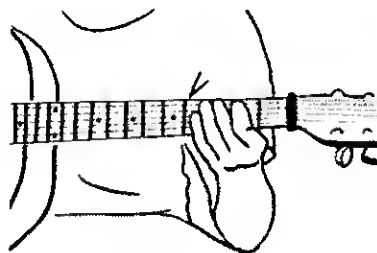
**TROUVER LA RÉPONSE**

Paul trouve
la réponse.


RÉPONDRE
DONNER LA RÉPONSE

Paul répond.
Paul donne la réponse.

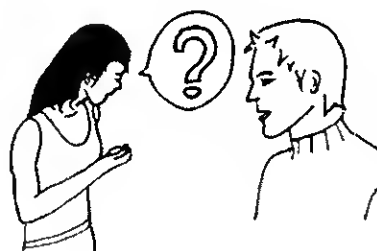
- Il y a cinq cordes.
- C'est exact, c'est bon.
- La réponse est bonne, exacte.
- Vous avez raison.



- Il y a trois cordes.
- C'est faux, c'est mauvais.
- La réponse est mauvaise, fausse.
- Vous avez tort.
- Vous vous trompez.
- Vous faites une erreur.

SAVOIR

- Quelle est la hauteur de la tour Eiffel ?
- Je sais !
- C'est combien ?
- Je réfléchis... J'ai trouvé :
320 mètres.
- Exact. Tu as raison.

**NE PAS SAVOIR**

- Quelle est la hauteur du
mont Blanc ?
- Je ne sais pas.
- Réfléchis un peu !
- Je ne trouve pas. 4 500 mètres ?
- Tu te trompes ! C'est faux !

ÊTRE CERTAIN, SÛR

- Eiffel est né en quelle année ?
- Je sais qu'il est né vers 1850.
- Tu es sûr ? Tu es certain ?
- Je dis 1849.
- Erreur ! Tu te trompes !



Gustave EIFFEL 1832-1923

PEUT-ÊTRE

- Eiffel est né en quelle année ?
- Paul a répondu ?
- Oui. Il a dit 1849.
- C'est peut-être avant.
- Je dis 1830.
- Tu as presque trouvé. C'est 1832.

RÉPONDRE

Je réponds	J'ai répondu
Tu réponds	Tu as répondu
Il / Elle répond	Il / Elle a répondu
Nous répondons	
Vous répondez	
Ils / Elles répondent	

SAVOIR

Je sais	J'ai su
Tu sais	Tu as su
Il / Elle sait	Il / Elle a su
Nous savons	
Vous savez	
Ils / Elles savent	

RÉFLÉCHIR ► Voir leçon 17 : REMPLIR

Je réfléchis	J'ai réfléchi
Tu réfléchis	Tu as réfléchi
Il réfléchit	Il a réfléchi
Nous réfléchissons	

POSER, CHERCHER, TROUVER ► Voir leçon 11 : **DONNER**

1 Barrez l'intrus.

dire	poser un sac	donner 10 euros	avoir tort	ne pas être sûr
réfléchir	poser une boîte	donner l'heure	avoir raison	ne pas savoir
parler	poser une question	donner la réponse	avoir 20 ans	être certain
répondre	poser le chat	donner son adresse	avoir une guitare	peut-être

2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Faire une erreur, c'est se tromper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Paul a raison. Sa réponse est bonne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Paul a tort : sa réponse est fausse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paul a tort, il se trompe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sa réponse est juste, il fait erreur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je suis certain, c'est peut-être en 1930.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Avoir raison, c'est être certain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Avoir raison, c'est ne pas se tromper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Paul réfléchit. Il cherche la réponse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Paul a réfléchi et il répond.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

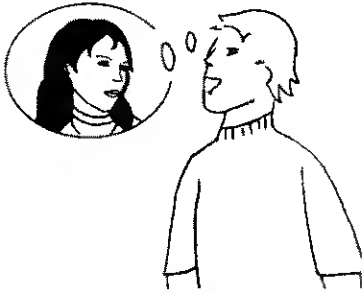
3 Classez dans l'ordre.

- A.**
1. – Ce n'est pas le 36 24 14 ?
 2. – Non madame, vous faites erreur.
 3. – Non madame, vous vous trompez.
 4. – Allô ? Le docteur Dubois ?
 - 4,.....
- B.**
1. – Non, je lui ai écrit.
 2. – J'en suis certaine.
 3. – Qu'est-ce que tu lui as écrit ?
 4. – Tu as téléphoné à Hugo ?
 5. – Tu es sûre qu'il a 30 ans ?
 6. – Bon anniversaire pour tes 30 ans.
 - 4,.....
- C.**
1. – Réfléchis un peu, on est mardi !
 2. – Non. Il est peut-être parti.
 3. – Tu téléphones à qui ?
 4. – C'est exact. Je me suis trompé de jour.
 5. – Je sais qu'il est à Paris tous les lundis.
 6. – À Max.
 7. – Tu ne sais pas où il est ?
 8. – Il ne répond pas ?
 - 3,.....

4 Complétez.

- A. Sûr, savoir (x 2), répondre, peut-être, poser**
- Hugo arrive à quelle heure ?
 - Je qu'il prend le TGV à 15 h.
 - Il arrive vers 18 h.
 - Non, je suis que c'est avant 18 h.
 - Tu lui a la question ?
 - Oui. Il m'a 17 h 15 ?
17 h 20 ? Je ne pas.
- B. Trouver (x 2), réfléchir, donner, certain, écrire, sûr, chercher**
- Tu as à Hugo ?
 - Non. Je ne pas son adresse.
 - Tu as ?
 - Je depuis hier
et je ne pas.
 - Tu es qu'il t'a
son adresse ?
 - J'en suis

APPRENDRE, OUBLIER



PENSER À
Paul pense à Aline.



AVOIR UNE IDÉE
Paul a une idée !



L'idée de Paul.

COMPRENDRE

PAUL — Je ne comprends pas !
Il y a écrit : Oyez ! Oyez !
ALINE — Oyez ! c'est : écoutez !
PAUL — « Écoutez » est le sens
du mot « oyez » ?
ALINE — Oui, en français du
XIII^e siècle. Tu comprends ?
PAUL — J'ai compris !



APPRENDRE

HUGO — Paul réfléchit à quoi ?
ALINE — Il apprend le français !
HUGO — Mais il est français !
ALINE — Il apprend le français
« d'hier », le français
du XIII^e siècle.
HUGO — C'est une bonne idée !

CONNAÎTRE, SE SOUVENIR, OUBLIER, AVOIR DE LA MÉMOIRE

— Tu connais le numéro
de téléphone de Max ?
— C'est le 24 12... ??
— Tu l'as oublié ? Tu n'as pas
de mémoire.
— Je me souviens de 24 12 mais
j'ai oublié après !



— Qu'est-ce que c'est ?
— C'est un souvenir.
— Un souvenir de qui ?
— Je ne me souviens pas !
— Tu n'as pas une bonne
mémoire !

FAIRE ATTENTION

Paul fait attention.
Il regarde devant lui pour ne pas
tomber.



ÊTRE ATTENTIF

Paul est attentif.
Il examine un escargot.

CONNAÎTRE

Je connais
Tu connais
Il / Elle connaît
Nous connaissons
Vous connaissez
Ils / Elles connaissent

J'ai connu
Tu as connu
Il / Elle a connu...

COMPRENDRE, APPRENDRE > Voir leçon 19 : PRENDRE

Je comprends
Il comprend
Nous comprenons
J'ai compris...

J'apprends
Il apprend
Nous apprenons
J'ai appris...

PENSER > Voir leçon 11 : DONNER

1 Reliez.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Je me souviens... | a. à dessiner. |
| 2. Il fait attention... | b. l'adresse de Max. |
| 3. Paul pense... | c. le français. |
| 4. Elle a oublié... | d. à un gâteau. |
| 5. Je connais... | e. à ce que tu dis. |
| 6. Il apprend... | f. de l'adresse de Max. |

2 Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Je connais Hugo, je n'ai pas oublié son adresse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Je connais Hugo, je sais où il habite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je cherche l'adresse de Hugo et je ne la trouve pas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. J'ai une bonne mémoire : j'ai oublié ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Je n'ai pas de mémoire, je ne me souviens de rien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Je connais bien l'anglais et je ne le comprends pas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Je comprends l'espagnol et je ne le lis pas très bien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. J'ai connu Max et je me souviens de son adresse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Je connais bien l'allemand. Je l'apprends depuis un mois ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. C'est une bonne idée, vous avez tort ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Classez dans l'ordre.

1. – Tu le connais bien ?
2. – Élise ! Élise !!
3. – Il apprend à jouer de la guitare.
4. – Il pense à qui ?
5. – Je te parle et tu ne réponds pas !
6. – Oui. Il aime beaucoup les gâteaux.
7. – À Aline.
8. – Oui ?
9. – Il ne fait pas attention à sa santé.
10. – Il aime la musique.
11. – Je ne t'ai pas entendu. Je pense à Paul.
12. – Il pense tout le temps !
- 2,

4 Complétez.

- A. écrire, parler, connaître (x 3), comprendre**
- Vous le français ?
 - Je le français et l'allemand.
 - Vous les bien ?
 - Je très bien l'allemand. Je le français, je l'..... moins bien.
- B. trouver, se souvenir, connaître, oublier, chercher, savoir**
- Tu Fred ?
 - Oui, un peu.
 - Tu où il habite ?
 - Peut-être à côté de Lyon ? J'ai
 - Tu ne pas ?
 - Non. Je dans ma mémoire et je ne pas.

5 Barrez l'intrus.

- | | | | |
|------------|------------------|---------------|-----------------|
| connaître | un souvenir | être malade | avoir une idée |
| savoir | demain | être attentif | avoir un piano |
| oublier | l'année dernière | être à Paris | avoir du café |
| comprendre | la mémoire | être certain | avoir un crayon |

CHOISIR, CROIRE



- Tu as le choix entre le thé et le café.
- Je choisis le café.
- Tu n'aimes pas le thé ?
- Je préfère le café.

SAVOIR

- Tu sais où est Aline ?
- Je crois qu'elle est au marché.
- Tu n'es pas sûr ?
- Je crois, je ne suis pas sûr.

PROBLÈME

$$3+3=? \times 6=?$$

Le professeur pose un problème.

$$S(d) = \sum (x_i - x_{i-1}) = ?$$

D'ABORD, ENSUITE, ENFIN

1. D'abord acheter du thé.
2. Ensuite avoir de l'eau.
3. Enfin faire un thé.

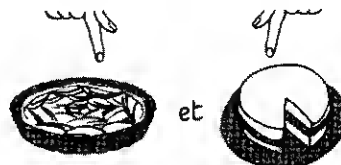
AVOIR LE CHOIX

A ? B

CHOISIR



PRÉFÉRER



- Tu préfères les gâteaux ou la tarte ?
- Je ne sais pas.
- Tu choisis le gâteau ou la tarte ?
- Je prends les deux.

CROIRE

- Tu crois que Paul est au marché ?
- Non. Je sais qu'il n'est pas au marché.
- Comment le sais-tu ?
- Il est à côté de moi !

SOLUTION

C'est un problème facile.
C'est facile !
Paul trouve la solution.



C'est un problème difficile.
C'est difficile !
Paul ne trouve pas la solution.



MAIS, DONC

1. Paul aime les gâteaux.
2. Mais Paul court souvent.
3. Donc Paul est en bonne santé.

ÊTRE D'ACCORD, PENSER LE CONTRAIRE

- J'apprends la peinture. - Le dessin est plus difficile que la peinture.
- Apprends d'abord à dessiner et ensuite la peinture. - Je pense le contraire.
- Je suis d'accord avec toi. Tu as raison ! - C'est votre point de vue mais je pense que vous avez tort.

CROIRE

Je crois

Tu crois

Il / Elle croit

Nous croyons

Vous croyez

Ils / Elles croient

J'ai cru

Tu as cru

Il / Elle a cru...

PRÉFÉRER ➤ Voir leçon 31 : DONNER

CHOISIR ➤ Voir leçon 17 : REMPLIR

SAVOIR ➤ Voir leçon 27

PRENDRE, APPRENDRE ➤ Voir leçon 19

1 Reliez.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. parler | a. lire |
| 2. question | b. peut-être |
| 3. facile | c. préférer |
| 4. écrire | d. s'arrêter |
| 5. avoir raison | e. écouter |
| 6. certain | f. trouver |
| 7. se souvenir | g. réponse |
| 8. aimer moins | h. difficile |
| 9. chercher | i. oublier |
| 10. continuer | j. avoir tort |

2 Reliez.

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| 1. il se trompe | a. il a des idées |
| 2. il examine | b. il entend et il est attentif |
| 3. il préfère | c. il a appris |
| 4. il pense | d. il fait une erreur |
| 5. il avance | e. il ne se souvient pas |
| 6. il croir | f. il voit et il fait attention |
| 7. il sait | g. il va vers l'avant |
| 8. il écoute | h. il aime plus |
| 9. il regarde | i. il n'est pas sûr |
| 10. il a oublié | j. il regarde de très près |

3 Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Je sais que $2 + 2 = 4$ mais je ne suis pas sûr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Je crois que Hugo habite à Lyon mais je ne suis pas sûr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je suis d'accord avec toi : je pense le contraire de toi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Paul préfère le café donc il choisit le thé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Paul n'a pas trouvé la solution : c'est un problème facile. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. J'aime plus le café que le thé. Je préfère le thé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Je le connais donc je ne connais pas son nom. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Paul a rendez-vous à 12 h. Mais il arrive à 12 h 30. Donc il est en retard. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Aline a rendez-vous à 15 h. Mais il est 15 h. Donc elle est à l'heure. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Classez dans l'ordre.

- | | |
|--|--|
| A. 1. – Pourquoi ?
2. – Un problème difficile ?
3. – La solution est facile : tu téléphones !
4. – J'ai un problème.
5. – J'ai oublié son numéro !
6. – Non. Le problème est difficile.
7. – Je crois que Max a oublié mon numéro de téléphone. | B. 1. – Vous choisissez quoi ?
2. – Non, le café.
3. – Vous avez le choix : thé ou café.
4. – Donc vous choisissez le thé.
5. – C'est bien d'avoir le choix.
6. – Oui mais je ne suis pas d'accord avec moi !
7. – Mais vous préférez le thé !
Je ne comprends pas.
8. – Je préfère le thé. |
|--|--|

5 Complétez avec : être sûr, croire, se souvenir, chercher, savoir, connaître, difficile, se tromper, avoir le choix.

- Je la rue des Prés. Vous la ? Moi, je ne pas.
- Je qu'elle est au centre-ville.
- Près du marché ?
- Non ! Je Mais je qu'elle n'est pas loin.
- Je que c'est à droite. Ou à gauche !
- J'..... mais c'est un choix !

APRÈS LA PLUIE, LE BEAU TEMPS



Il fait beau.
Il y a du soleil.



Il pleut.



Il y a du vent.



Il y a de l'orage.



Il neige.

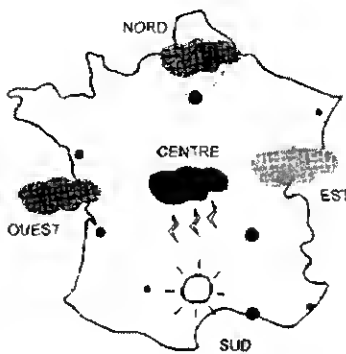
LA MÉTÉO EN FRANCE



Beau temps partout !
Il fait beau partout !



Mauvais temps partout !
Il fait mauvais partout !
Il pleut partout !
Il n'y a du soleil nulle part.



Temps pluvieux sur le Nord.
Temps nuageux à l'Ouest.
Des orages sur le Centre.
De la neige sur l'Est.
Temps ensoleillé sur le Sud.

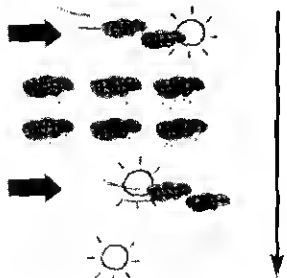


Temps chaud. Il fait chaud.
Températures au-dessus
de 20 degrés.



Temps froid. Il fait froid.
Températures en dessous de zéro.

IL VA PLEUVOIR ≠ IL VIENT DE PLEUVOIR COMMENCER



Il va pleuvoir. Les nuages arrivent.
Il commence à pleuvoir.
Le beau temps est parti.
Il pleut.
Il vient de pleuvoir.
Les nuages s'en vont.
Le soleil va revenir.
Il a plu.
Le beau temps est revenu.

S'EN ALLER ≠ REVENIR

- Les nuages sont partis ?
- Non. Ils s'en vont lentement.
- Le soleil est revenu ?
- Oui. Le soleil brille.
- Tu t'en vas quand ?
- Je pars demain.
- Je m'en vais. À ce soir !
- Bon après-midi.

PLEUVOIR
Il pleut

Il a plu

VENIR, REVENIR ➤ Voir leçons 10 et 15
S'EN ALLER ➤ Voir leçon 10
FAIRE ➤ Voir leçon 9
COMMENCER ➤ Voir leçon 11 ; **DONNER**

1 Reliez.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Il fait beau. | a. Il y a des éclairs. |
| 2. Il pleut. | b. La température est haute, plus de 20°. |
| 3. C'est un orage. | c. Il y a beaucoup de neige. |
| 4. Il neige. | d. Les petits arbres sont penchés. |
| 5. Il fait froid. | e. Le soleil brille. |
| 6. Il fait chaud. | f. Il y a de la pluie et du vent. |
| 7. Il y a du vent. | g. La température est basse, moins de 0°. |

2 Classez dans l'ordre.

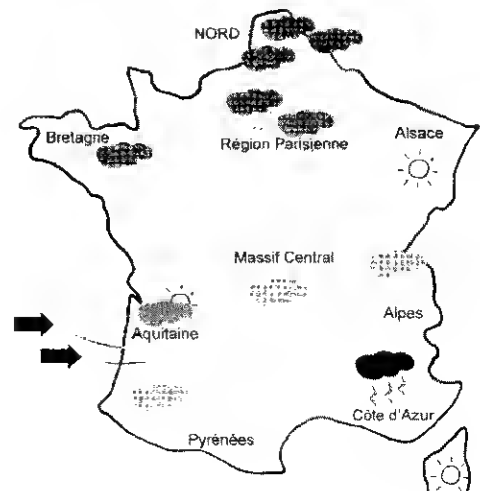
- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| A. 1. Il va arriver. | B. 1. Paul vient de se lever. | C. 1. Le soleil est parti. |
| 2. Il est arrivé. | 2. Paul se lève. | 2. Le soleil revient. |
| 3. Il arrive. | 3. Paul va se lever. | 3. Le soleil s'en va. |
| 4. Il vient d'arriver. | 4. Paul s'est levé. | 4. Le soleil va revenir. |
| 1, ..... | ..... | ..... |

3 Barrez l'intrus.

- | | | | | |
|------------|-----------|-------------|----------|-----------------------|
| partir | la pluie | chaud | la pluie | Il vient d'arriver. |
| s'en aller | le soleil | température | la neige | Il vient de Paris. |
| revenir | le vent | large | le vent | Il vient de se lever. |
| aller loin | l'orage | froid | l'eau | Il vient de partir. |

**4 Complétez avec :
neige, soleil, nuages, vent, orages, ensoleillé, pluvieux, nuageux.**

- Il y aura des sur le Nord.
- Temps sur la Bretagne et Paris.
- Sur l'Aquitaine, temps avec parfois du et du
- De la sur les Alpes, les Pyrénées et le Massif central.
- Des sur la Côte d'Azur
- Temps en Alsace et en Corse.



« LE TEMPS S'EN VA, LE TEMPS S'EN VA MADAME... »



un bébé



un enfant, une enfant

un adolescent
une adolescente
des ados

une personne adulte



une personne âgée

ÊTRE JEUNE, LA JEUNESSE

LA VIE

ÊTRE VIEUX,
LA VIEILLESSE

LE TEMPS PASSE...

LE TEMPS S'EN VA...



les quatre saisons



le printemps



l'été



l'automne



l'hiver

DURER, LA DURÉE

- Le film dure combien de temps ?
- Il dure deux heures.
- Quelle est la durée du film ?
- Deux heures.

NÂÎTRE
LA NAISSANCEVIVRE
LA VIEMOURIR
LA MORT

- Gustave Eiffel est né en 1832, il est mort en 1923.
Quelle a été la durée de sa vie ?
- Il a vécu 91 ans.
- C'est une longue vie ! Il a vécu longtemps !



Paul a rendez-vous avec Aline à midi.
Aline va arriver.
Le temps passe lentement !
Les minutes durent des heures !



Aline est arrivée
Paul et Aline se parlent.
Le temps passe vite !
Les heures durent une minute !



Hugo a passé une bonne nuit.
Hugo a bien dormi.
Hugo est en pleine forme !
Il va prendre une douche.

VIVRE

Je vis
Tu vis
Il / Elle vit
Nous vivons
Vous vivez
Ils / Elles vivent

J'ai vécu
Tu as vécu
Il / Elle a vécu...

NÂÎTRE, MOURIR > Voir leçon 5

DURER, PASSER > Voir leçon 11 : DONNER

1 Complétez avec : le beau temps, avoir le temps, les heures, être vieux, être en retard, il va partir, il va pleuvoir, la pluie.

1. Le temps passe... les heures,
2. Quel temps fait-il ? la pluie,

2 Complétez.

- | | | | |
|-----------|--------|---------|---------|
| 1. enfant | adulte | 5. | revenir |
| 2. | vieux | 6. | hiver |
| 3. chaud | ..... | 7. | mort |
| 4. avenir | ..... | 8. vite | ..... |

3 Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il va pleuvoir, les nuages s'en vont. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le soleil est revenu : il pleut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les nuages passent vite, il y a du vent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. L'été s'en va. C'est bientôt l'hiver. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. J'ai passé une bonne soirée. Je vais me coucher. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Monsieur Legrand est très vieux : il a 102 ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Les chats aiment le beau temps, les escargots préfèrent la pluie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Le temps passe vite, il va faire beau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. J'ai passé la soirée à écouter de la musique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Je suis certain qu'il a plu : il y a de l'eau partout. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

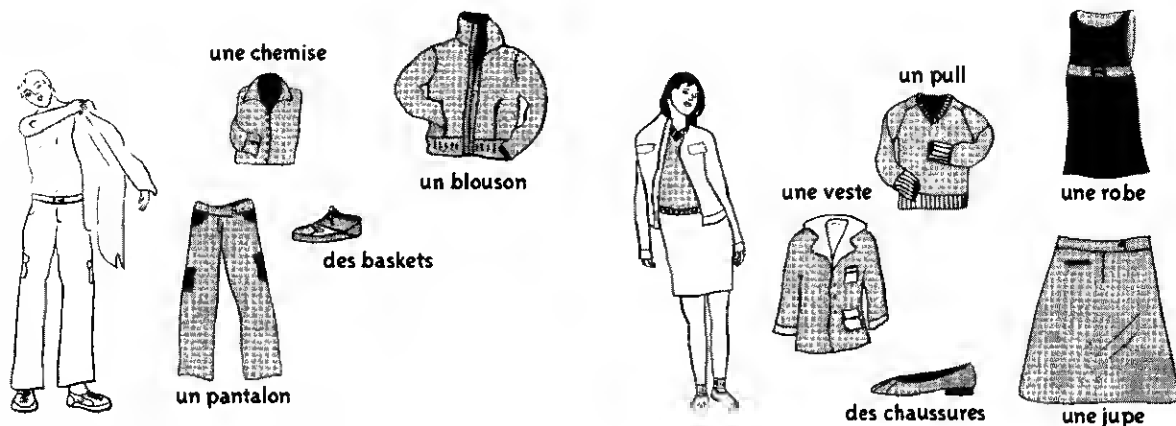
4 Mettez dans l'ordre.

- | | |
|---|---|
| A. 1. Je ne comprends pas ?
2. Entre trois et quatre minutes.
3. Non, ça dure très longtemps.
4. Elle chante mal !
5. Ça passe vite.
6. Les chansons d'Estelle durent longtemps ?
6, | B. 1. C'est dans une heure.
2. Fais attention : le temps passe vite.
3. Tu t'en vas à quelle heure ?
4. J'ai le temps.
5. Je prends un TGV à midi.
3, |
|---|---|

5 Complétez avec : temps, printemps, neige, oublier, sentir, monter, s'en aller, revenir, durer, chaud.

Les températures Il fait plus que la semaine dernière.
 On que l'hiver Il a longtemps ! C'est bientôt le
 Le beau temps va On déjà la et le froid.

LES VÊTEMENTS



Paul s'habille.

Il met une chemise, un pantalon et des baskets.
Pour aller travailler, il va mettre un blouson.

Aline s'est habillée.

Elle a mis un pull-over, une jupe courte, une veste et des chaussures.

Elle a préféré mettre une jupe courte.

Elle n'a pas mis une robe ou une jupe longue.



Il fait froid.

Paul a mis un manteau et une écharpe.
Il a les mains dans ses poches.



Il pleut.

Aline a pris un imperméable, des gants et un parapluie.

S'HABILLER = mettre des vêtements

SE DÉSHABILLER = enlever ses vêtements

LE BLEU VA BIEN AVEC LE GRIS = le bleu est beau à côté du gris

AVOIR BON GOÛT = savoir choisir

METTRE

Je mets J'ai mis
Tu mets Tu as mis
Il / Elle met Il / Elle a mis...

Nous mettons

Vous mettez

Ils / Elles mettent

PRENDRE ➤ Voir leçon 19

S'HABILLER, SE DÉSHABILLER, ENLEVER

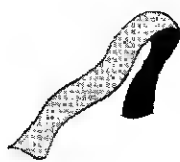
➤ Voir leçon 11 : **DONNER**



- Je ne sais pas quelle chemise prendre.
- Mets ta chemise bleue.
- Elle va avec mon pantalon noir ?
- Le bleu va bien avec le noir.
- Tu as bon goût.



- Je n'ai rien à me mettre.
- Mais tu as des robes, des jupes, des pulls...
- Je ne sais pas quoi mettre avec ce pull rouge.
- Cette jupe grise va très bien avec le rouge.

1 Complétez.

un pull

**2 Classez dans l'ordre.**

A. 1. Paul s'habille.

2. Paul se lève.

3. Paul va travailler.

4. Paul prend une douche.

B. 1. Paul sort.

2. Paul met un manteau.

3. Paul prend une écharpe.

4. Paul met un pull.

C. 1. Paul se couche.

2. Paul se déshabille.

3. Paul a regardé la télé.

4. Paul dort.

3 Barrez l'intrus.

s'habiller	porter une boîte	Paul s'en va.	Paul va bien.	La tarte a bon goût.
acheter	porter une veste	Paul va bien.	Paul va partir.	Il goûte le café.
se déshabiller	porter un panier	Paul est allé à Lyon.	Le bleu va bien avec le noir.	Tu as bon goût.
enlever	porter un sac	Paul va au cinéma.	Paul va à Lyon.	C'est un goût sucré.

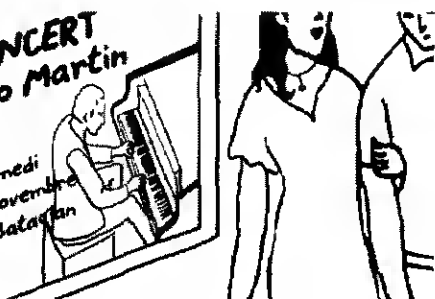
4 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Paul se déshabille, il met un manteau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Aline enlève ses gants, elle les met dans son sac.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Aline a mis une jupe et une veste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Aline porte une jupe courte et une robe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Paul est malade, il va bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Paul a acheté une chemise bleue, elle lui va bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Il fait froid. Paul a mis des gants et des manteaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. J'aime bien cette robe, elle te va bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Cette couleur verte te va mal, elle n'est pas belle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Aline porte une jupe presque noire : elle est grise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S'HABILLER POUR SORTIR

CONCERT
Hugo Martin

Samedi
10 Novembre
au Bataclan



Samedi prochain, Aline et Paul sortent.

Ils vont au concert de Hugo.

Après le concert, ils iront au restaurant.

SORTIR 1 = le contraire d'entrer, la sortie (leçon 21)

SORTIR 2 = aller à un concert, au cinéma, au restaurant...



PAUL — Je voudrais une cravate.

LE VENDEUR — De quelle couleur ?

PAUL — Je mets une chemise blanche et une veste grise.

LE VENDEUR — Cette cravate bleue va bien avec le blanc et le gris.



ALINE — Je voudrais une robe longue.

LA VENDEUSE — Quelle est votre taille ?

ALINE — Je fais du 36.

LA VENDEUSE — Vous préférez quelle couleur ?

ALINE — J'aime bien cette robe noire.

LA VENDEUSE — Vous avez bon goût. Elle est très élégante.



PAUL — Je voudrais une ceinture.

LE VENDEUR — Quel est votre tour de taille ?

PAUL — 80 cm, je crois.

LE VENDEUR — Cette ceinture noire est très élégante.

PAUL — Oui. Elle est très belle.



ALINE — Je voudrais des souliers à talons hauts.

LE VENDEUR — Très hauts ?

ALINE — Non. Je préfère trois centimètres.

LE VENDEUR — Ces souliers sont très beaux. Ils vont bien à votre pied.

Paul a mis une veste et un pantalon gris, une chemise blanche et une cravate bleue. Ses chaussures sont noires. Il est très bien habillé !



Aline a mis sa robe longue et les souliers à talons hauts. Elle porte des boucles d'oreilles et un collier autour du cou. Elle est très élégante !

Je voudrais acheter...

Je voudrais voir M. Dupont...

SORTIR > Voir leçon 21

PORTER, PRÉFÉRER > Voir leçon 11 : **DONNER**

METTRE > Voir leçon 32

ALLER > Voir leçon 10

CROIRE > Voir leçon 21

1 Reliez.

1. Vous avez des chemises de petites tailles ?
2. Elle a mis une ceinture autour de sa taille.
3. Vous mesurez combien ?
4. XXL c'est une grande taille.
5. Il est grand, il mesure presque 2 mètres.
6. Je fais du 40.
7. Mes mains font le tour de sa taille.



Taille (1)



Taille (2)



Taille (3)

2 Classez dans l'ordre.

- | | |
|---|---|
| 1. Pour sortir le soir, c'est plus élégant. | 5. Je l'ai achetée hiet. |
| 2. Elle te va très bien. | 6. Elle avait bon goût et elle avait raison. |
| 3. Tu es belle avec cette robe longue. | 7. Il y avait des robes courtes mais j'ai préféré une longue. |
| 4. C'est ce qu'a dit la vendeuse. | |

3 Complétez avec :

robe, veste, talons, poches, sac, écharpe, boucles d'oreilles, pull, jupe, collier.

1. Paul a mis une autour de son cou.
2. Paul a mis ses mains dans ses
3. Aline a mis un autour de son cou.
4. Aline a mis ses gants dans son
5. Paul porte une sur sa chemise.
6. Aline porte un sous sa veste.
7. Aline a acheté des souliers à hauts.
8. Aline a mis des et un collier.
9. Une longue descend jusqu'aux chevilles.
10. Une courte s'arrête aux genoux.

4 Complétez.

1. Paul et Aline, ils vont au restaurant.
2. Paul pour aller travailler.
3. Paul ses vêtements pour se coucher.
4. Le bleu va bien le gris.
5. La robe noire va bien Aline.
6. Je aller au cinéma.
7. Une jupe longue jusqu'aux chevilles.
8. Cette cravate est très
9. Il pleut. Aline a mis un sur sa veste.
10. Quelle est votre ? – 1 mètre 90.

entrer – traverser – sortir

mettre – s'habiller – prendre

se déshabiller – enlever – mettre

pour – avec – à

de – avec – à

sors – pars – voudrais

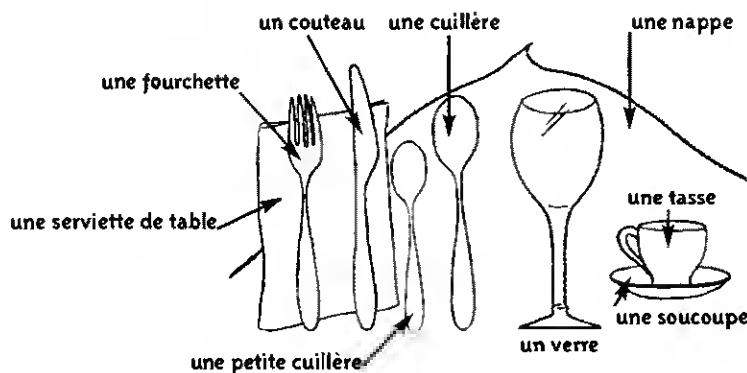
aller – monter – s'arrêter

lourde – haute – belle

pull – imperméable – parapluie

hauteur – grandeur – taille

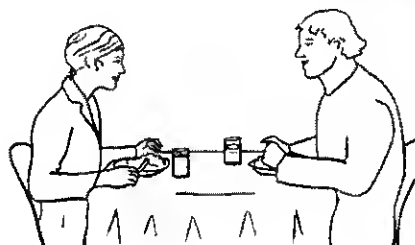
À TABLE !



METTRE LA TABLE

METTRE LE COUVERT

les couverts = les couteaux, les fourchettes, les cuillères



SE METTRE À TABLE

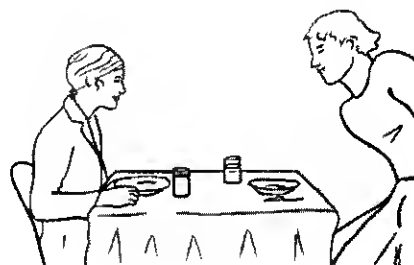
SORTIR DE TABLE

AVOIR FAIM

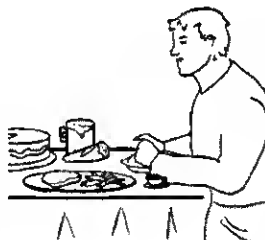
MANGER

AVOIR SOIF

BOIRE



Il est midi.
Aline a un peu faim.
Elle se met à table.
Elle mange du poisson,
des légumes et un fruit.
Elle boit de l'eau et un thé.



Il est midi.
Paul a faim et soif.
Il se met à table et commence
à manger du pain.
Il mange un steak, des frites
et un gâteau.
Il boit de la bière et il prend
un café.

LES REPAS

MATIN

le petit déjeuner

Paul prend son petit déjeuner à 7 h.

MIDI

le déjeuner

Paul déjeune à midi et demi.

SOIR

le dîner

Paul dîne à 21 h.

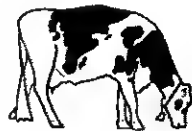
LES TASSES



une tasse à café



une tasse de café



une vache



le lait



un café au lait

BOIRE

Je bois

Tu bois

Il / Elle boit

Nous buvons

Vous buvez

Ils / Elles boivent

J'ai bu

Tu as bu

Il / Elle a bu...

METTRE, SE METTRE ➤ Voir leçon 32

PRENDRE ➤ Voir leçon 19

COMMENCER, DÉJEUNER, DÎNER ➤ Voir leçon 11 : DONNER

1 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Il a mis de l'eau dans son verre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il mange sa viande et ses frites avec une cuillère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il a bu son café avec une fourchette.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Elle a mis de l'eau dans son vin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Elle a bu une tasse à thé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. J'ai bu une tasse de café dans une tasse à thé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le chat boit son lait dans une soucoupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il dîne à 7 h du matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Quand Aline se met à table, le chat se met sous la table.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ma serviette est tombée sous la table.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Barrez l'intrus.

midi	eau	café	cuillère	avoir faim
8 h	pain	lait	couteau	avoir du café
10 h	vin	sel	fourchette	avoir soif
20 h	bière	sucré	soucoupe	avoir le temps

3 Complétez.**A. sortir de table, vite, courir, temps, se mettre à table, santé**

Dans les villes, les gens toute la journée. Ils mangent
 Ils à midi et ils à midi et quart ! C'est mauvais pour
 la À la campagne, le midi, les gens prennent le de manger.

B. préférer, tout, viande, poisson, salade, gâteaux, fromage, aimer, donc, mais

Les escargots aiment la Paul et les chats aiment : la
 le, le et les Les chats bien le lait.
 Paul la bière. Paul n'est pas un chat !

4 Complétez avec :
commencer, venir manger, aller et s'arrêter, remplir, poser, s'habiller.

- Il met de l'eau dans la bouteille.
- Il met une assiette sur la table.
- Elle met un pull et une jupe.
- Le chat se met sous la table.
- Il se met à table.
- Il se met à pleuvoir.

AU RESTAURANT

* CHEZ JOJO *

CARTE

Entrées

Salade verte	3 €
Salade niçoise	6 €
Pâté de campagne	4 €

Plats

Plat du jour	7 €
Poulet frites	7 €
Poisson du jour	8 €
Légumes	2 €

Desserts

Fromage	4 €
Tarte	5 €

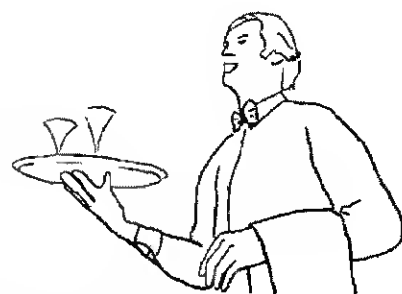
MENU À 12 €

une entrée + un plat
ou
un plat + un dessert

BOISSONS

Eau minérale 1 l	4 €
Bière 33 cl	3 €
Vin rouge, rosé, blanc 1/4 l	4 €
1 l	7,5 €
Café	1,5 €
Thé	2 €

Paul et Aline déjeunent « Chez Jojo ». C'est un petit restaurant. « Jojo », c'est monsieur Georges. Il est cuisinier. Il fait la cuisine. Édouard est le serveur et Lisette est la serveuse. Ils servent les clients. Ils font le service.



SERVIR, COMMANDER, PRENDRE LE MENU, MANGER À LA CARTE

ÉDOUARD — Bonjour mademoiselle Aline, bonjour monsieur Paul. Qu'est-ce que je vous sers aujourd'hui ?

ALINE — Je prends le menu : une entrée et un plat. Une salade verte et le poisson du jour.

ÉDOUARD — Et pour boire ?

ALINE — Oe l'eau minérale.

ÉDOUARD — Et vous monsieur Paul ? Qu'est-ce que vous commandez ?

PAUL — Je mange à la carte. Je prends un pâté, un poulet frites, du fromage et une tarte. Avec une bière.

ÉDOUARD — La commande de la table 6 !

LA COMMANDE

Table 6

1 menu :

salade poisson

1 eau minérale

1 carte :

pâté

poulet frites

fromage tarte

1 bière

— Vous avez bien mangé ?

— C'était bon !

C'était très bon !!

C'était excellent !!!

L'ADDITION

CHEZ JOJO

Table 6

Serveur : Édouard

1 menu	12 €
1 eau	4 €
1 pâté	4 €
1 poulet	7 €
1 fromage	4 €
1 tarte	5 €
1 bière	3 €
TOTAL	39 €

Service compris **MERCI !**

SERVIR

Je sers

J'ai servi

Tu sers

Tu as servi

Il / Elle sert

Il / Elle a servi...

Nous servons

Vous servez

Ils / Elles servent

PRENDRE ► Voir leçon 19

BOIRE ► Voir leçon 34

DÉJEUNER, COMMANDER, MANGER ► Voir leçon 11 : DONNER

1 Barrez le ou les intrus.

L'orage s'en va.	Je mets le couvert.	prendre un panier
Je m'en vais à 8 h.	Ne mets pas les coudes sur la table.	prendre par la main
Le temps s'en va.	Il a mis une écharpe.	prendre le menu
Le beau temps s'en va.	Elle a mis de l'eau dans son verre.	prendre un café
		prendre le menu pour le lire

2 Classez dans l'ordre.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Après il mange un gâteau. | 6. Paul sort de table. |
| 2. Il va au restaurant. | 7. Il paye l'addition. |
| 3. Le serveur lui rend la monnaie. | 8. Il commande un steak, des frites et une bière. |
| 4. Il se met à table. | 9. Le serveur lui donne l'addition. |
| 5. Paul a faim. | 5. |

3 Complétez.**A. chaud, froid, bon, fruits, salades, un peu de, faire attention, manger**

ALINE – Je ne pas beaucoup. Je L'été, je mange souvent des , viande et des Je ne bois pas beaucoup de vin, mais j'aime le vin. L'hiver, quand il fait, je prends un plat

B. bon, grande, faim, pain, lait, fromage, prendre, boire

PAUL – Le matin, j'ai très Je un petit déjeuner. Une tasse de café, un fruit, du et du beurre avec du Je un verre de

4 Mots croisés.**Horizontalement**

- On les porte pour s'habiller.
- Après ru.
On se ... avec un rasoir.
- Ce n'est pas s'en aller.
- Ton manteau, ... veste. Pour les mains quand il fait froid.
- Lettres de *lui* et de *sa*.
- Pas deux. La moitié d'un pied.
- Part n'importe comment !
Vide de droite à gauche.
- Le milieu de *elle*.
Avant le plat du jour.
- C'est à elles, c'est à ...
Le centre de Noël.
À gauche de droite.

Verticalement

- N'est pas horizontale.
- Peut être minérale.
Un peu de pluie.
- Vit de bas en haut. Certain.
- Bien habillée.
- An de bas en haut.
C'est presque non.
- Les lettres de *rien*.
Avant l'automne.
- Les lettres de *train*.
Comme le trois du 9 horizontal.
- L'entrée et la sortie de tous.
Il a cinq doigts.
- Mes, tes, ...
Après l'automne.

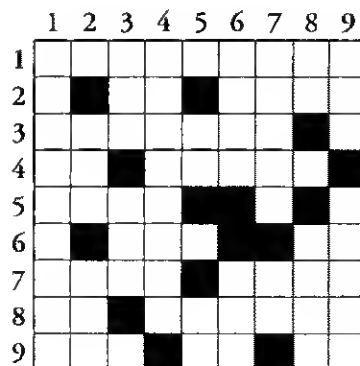


PHOTO DE FAMILLE



- monsieur Bernard Léger
- un homme
- le mari de Lise Léger-Bon
- le père de Nicolas et d'Aline



- madame Lise Léger-Bon
- une femme
- la femme de Bernard Léger
- la mère de Nicolas et d'Aline



- Nicolas Léger
- un garçon
- le fils de M. et Mme Léger
- le frère d'Aline

Sur la photo de famille, Aline a 10 ans.

C'est une petite fille.

M. et Mme Léger fêtent leur 15^e anniversaire de mariage.

Ils se sont mariés en 1975. Nicolas est né en 1976 et Aline en 1980.

Nicolas est le grand frère d'Aline, il a 4 ans de plus. Aline est sa petite sœur.

À côté de M. Léger, il y a son père et sa mère.

À côté de Mme Léger, il y a sa mère, Mme Bon.

Son mari est mort en 1977.



- Aline Léger
- une fille
- la fille de M. et Mme Léger
- la sœur de Nicolas



Les parents

Les grands-parents

et



les enfants.

Les parents

et

et



les enfants.

les petits-enfants.

AIMER, ÊTRE AMOUREUX, AMOUREUSE UN AMI, UNE AMIE, UN COPAIN, UNE COPINE

— Je m'appelle Aline Léger. J'ai 25 ans.

Max est un copain. Un bon copain. Je l'aime bien.

Léa est ma meilleure amie. Je l'aime beaucoup.

Elle est très sentimentale, elle aime les chansons d'amour.

— Hugo est ton copain ?

— Hugo est le meilleur ami de Paul. C'est plus qu'un copain.

— Et Paul ? C'est un ami ?

— Non. Paul est plus qu'un ami. Je l'aime.

Je suis amoureuse de lui !



FÊTER, AIMER, SE MARIER, S'APPELER ► Voir leçon 11 : DONNER
NAÎTRE, MOURIR ► Voir leçon 5

1 Complétez.

monsieur	madame	.....	la femme
le frère	.....	.....	la grand-mère
le père	.....	.....	une amie
un garçon	.....	.....	une copine
l'homme	.....	.....	une amoureuse

2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. La mère d'Aline Léger est la femme de Bernard Léger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La mère de Nicolas et d'Aline est mariée avec leur père.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Madame Bon ne s'est pas mariée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nicolas est le petit frère d'Aline.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Aline est la petite sœur de Nicolas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Aline et Nicolas sont les petits-enfants des parents de M. et Mme Léger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le père d'Aline est le fils du grand-père d'Aline.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Dans une famille, il y a les grands-parents, les parents, les enfants et les amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Aline aime bien Léa. C'est sa meilleure amie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Aline est amoureuse de Paul. Elle l'aime bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Barrez l'intrus.

mari	amie	filie	filie	se marier
copain	amoureux	sœur	amie	se laver
femme	copine	femme	grand-mère	s'embrasser
enfant	copain	monsieur	mère	se parler

4 Complétez avec : se marier, aller bien, regarder, penser, sortir, croire, savoir, oublier, aimer, venir, amoureuse, amis, frère, sûre.

- Allô, Léa ? C'est Aline. Tu ?
- Oui. Et toi ?
- Ça va. Samedi prochain, on avec des et avec Nicolas, mon Tu avec nous ?
- Je que j'ai un rendez-vous. Je dans mon agenda.
- Non ! J'ai rendez-vous vendredi. Samedi, c'est bon !
- Rendez-vous chez Paul à 20 heures. N'..... pas !
- Tu es toujours de Paul ?
- De plus en plus.
- Et lui, il t'..... ?
- J'en suis
- Vous allez ?
- Je ne pas. Mais je que oui.

L'AMITIÉ, L'AMOUR



Mon cher Hugo,
...
Ton vieil ami,
Paul



Mon cher Hugo,
Paul m'a dit
que ...
Bisous
Aline



Mon vieux Paul,
...
Embrasse Aline
pour moi.
Ton vieil ami,
Hugo



Cher Max,
A mardi.
Amicalement,
Paul

Ma chère Aline,
Tu sais que je suis
sentimentale ...
Grosses bises
pour toi et un bisou
pour Paul.
Ton ami Léa



LES MOTS DE L'AMITIÉ

aimer, aimer bien, aimer beaucoup, mon ami, un bon ami, un vieil ami, mon meilleur ami, mon amie, une bonne amie, une vieille amie, ma meilleure amie, un copain, une copine, un rendez-vous d'amis
amical, amicalement, je t'embrasse, bises, grosses bises, bisous



Ma chérie, ...
Je t'embrasse
tendrement
Ton mari,
Bernard



Mon papa chéri,
...
Gros bisous,
Aline



Ma petite fille chérie,
...
Je t'embrasse très fort.
Embrasse Paul
pour moi.
Ta maman



Chère frangine,
...
Gros bisous,
Ton frangin,
Nicolas



Mon amour chéri,
...
Mille baisers,
Paul

LES MOTS DE L'AMOUR

aimer, être amoureux, amoureuse, mon amour, mon chéri, ma chérie
la tendresse, tendre, tendrement, amoureuxment, un rendez-vous d'amoureux, sortir en amoureux
je t'embrasse, mille baisers, mille baisers amoureux, etc.

1 Classez dans l'ordre.

- | | |
|--|--|
| 1. LÉA – Non, un ami à moi. | 7. LÉA – Non, c'est un ami. |
| 2. LÉA – Presque sûre. | 8. LÉA – Il les connaît un peu. |
| 3. LÉA – Aline et Paul vont se marier ! | 9. MAX – Mais tu n'es pas sûre ? |
| 4. MAX – J'ai compris. Ne dis pas, ils vont se marier. Dis : je crois qu'ils vont se marier. | 10. MAX – C'est Aline qui te l'a dit ? |
| 5. LÉA – Non. Il les a vus samedi soir au restaurant. | 11. MAX – Un ami d'Aline ? |
| 6. LÉA – Je te dis qu'ils vont se marier ! | 12. MAX – Tu es toujours sentimentale ! |
| | 13. MAX – Il les a vus mais il ne les connaît pas. |
| | 14. MAX – Il connaît Aline et Paul ? |

3,

2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Je connais bien Hugo. C'est mon meilleur ami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Léa est ma meilleure amie : je ne la vois jamais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Léa est très sentimentale : elle ne parle jamais d'amour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Max est un vieux copain : je le connais depuis hier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mon cher vieux monsieur Dubois, Je vous écris...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Cher monsieur Dubois, Je vous écris...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Cher monsieur Dubois, Je vous écris... Je vous embrasse, Paul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ma grande petite fille chérie, ... Ta maman.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Complétez avec : tendrement, élégant, chéri, amoureux, habiller.

A. Lettre de Paul à Aline

Ma,
Samedi, au concert de Hugo, tu étais très bien
....., très
Je suis de plus en plus de toi.
Je t'embrasse
Paul

B. Lettre d'Aline à Paul

Mon,
Samedi, au concert de Hugo, tu étais très bien
....., très
Je suis de plus en plus de toi.
Je t'embrasse
Aline

4 Complétez avec : avoir du goût, avoir raison, aimer, ami, vieux, chère.

A. Mon Paul,

Tu, Estelle chante mal.
Mais les filles de son âge l'..... beaucoup.
Toi, tu !
Ton
Hugo

B. Ma Aline,

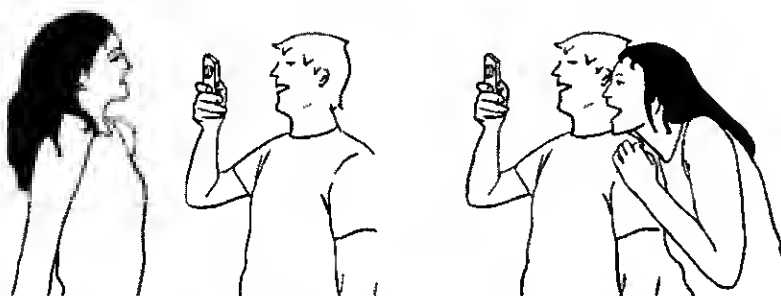
Tu, Estelle chante mal.
Mais les filles de son âge l'..... beaucoup.
Toi, tu !
Ta
Léa

LES JOIES ET LES PEINES



LA JOIE, RIRE

Paul est sur la photo.
Hugo est le photographe.
Aline et Léa font des grimaces.
Paul éclate de rire.
Il est joyeux.



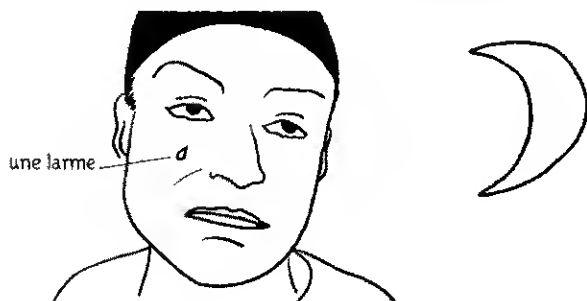
LE BONHEUR, SOURIRE

Aline est sur la photo.
Paul est le photographe.
Aline sourit.
Paul lui dit souvent :
« Tu as un beau sourire. »
Aline est heureuse.



FÊTER, FAIRE LA FÊTE

Aline fête son anniversaire.
Elle fait la fête avec Paul
et leurs amis.



une larme

LA TRISTESSE, LA PEINE,

LE CHAGRIN, PLEURER, LE MALHEUR

Au clair de la lune,
L'ami Pierrot est triste.
Il pleure.
Il a les yeux pleins de larmes.
Pierrot n'est pas heureux.
Il a du chagrin.
Il est malheureux, il a de la peine.

SOURIRE, RIRE

Je souris
Tu souris
Il / Elle sourit
Nous sourions
Vous souriez
Ils / Elles sourient

J'ai souri
Tu as souri
Il / Elle a souri

PHOTOGRAPHER, ÉCLATER, FÊTER, PLEURER

► Voir leçon 11 : DONNER

1 Complétez.

Adjectifs	Noms
1. amoureux	l'.....
2. amical	l'.....
3. tendre	la
4. joyeux	la
5. triste	la
6. heureux	le
7. malheureux	le

2 Complétez.

Verbes	Noms
1. fêter	la
2. rire	un
3. sourire	un
4. se souvenir	un
5. vivre	la
6. photographier	une
7. boire	une
8. répondre	une
9. chanter	une

3 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Le Nouvel An est la première fête de l'année.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Aline fête son anniversaire trois fois par an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le 14 Juillet est la fête nationale de la France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sur la photo, on voit que Paul est le photographe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Aline est heureuse. Sur la photo, on voit son chagrin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Aline a fait une grimace. Paul a éclaté de rire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Léa est très sentimentale. Elle aime bien pleurer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pendant la fête, Aline a pleuré de rire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

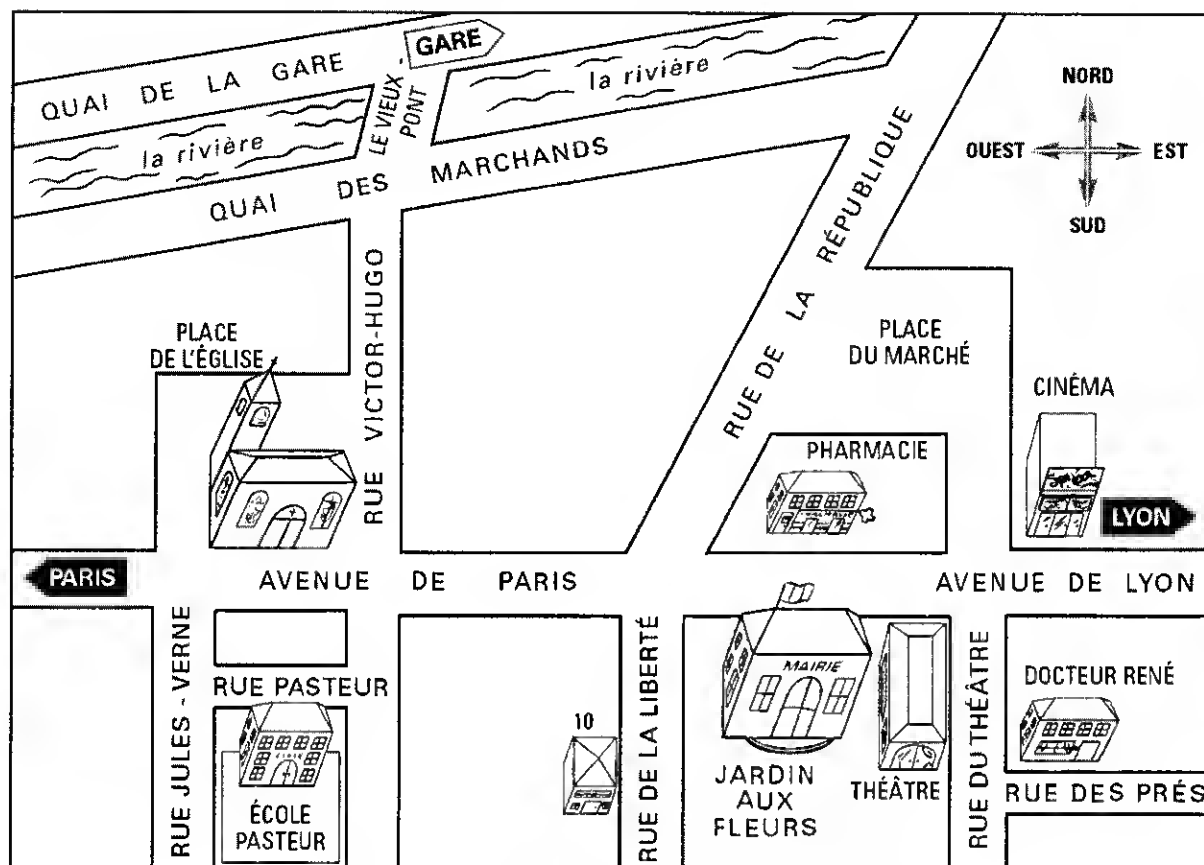
4 Barrez l'intrus.

sourire	la tendresse	rire	une grimace	près
le bonheur	les larmes	la fête	faire rire	triste
l'amour	pleurer	sortir	le visage	partir
les larmes	un mouchoir	la peine	les yeux	les larmes
un baiser	triste	la joie	la bouche	loin

5 Complétez.

- | | |
|--|--|
| 1. Il est très triste. Il a beaucoup de | <i>tendresse – peine – sourire</i> |
| 2. Aline est heureuse Elle a répondu avec | <i>des larmes – une réponse – un sourire</i> |
| 3. Aline aime bien Hugo. Elle lui a écrit une lettre | <i>triste – amicale – d'amour</i> |
| 4. Léa aime bien les chansons d'amour. Elle est très | <i>triste – heureuse – sentimentale</i> |
| 5. Le film est triste. Léa pleure dans son | <i>œil – mouchoir – sac</i> |

LE CENTRE-VILLE



COMMENCER, FINIR, PRENDRE UNE RUE, PASSER PAR UNE RUE

L'avenue de Paris commence devant la mairie et elle finit à la sortie de la ville vers Paris.

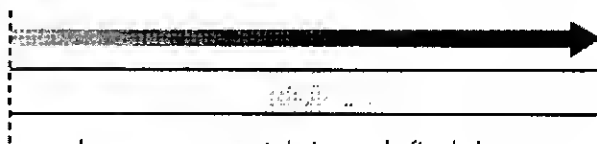
La rue de la République est la première rue à gauche quand on vient de la place de l'Église.

La rue du Théâtre est la troisième rue à droite quand on vient de la place de l'Église.

Le mercredi, c'est le jour du grand marché.

Les voitures ne peuvent pas passer par la rue de la République pour aller à la gare. Elles prennent la rue Victor-Hugo, elles traversent la rivière sur le Vieux-Pont et elles tournent à droite pour prendre le quai de la Gare.

Madame Bon habite au centre-ville, 10 rue de la Liberté. C'est un quartier tranquille : il y a le jardin aux Fleurs et il ne passe pas beaucoup de voitures.



le commencement de la rue, la fin de la rue



le commencement du marché, la fin du marché

POUVOIR

Je peux
Tu peux
Il / Elle peut
Nous pouvons
Vous pouvez
Ils / Elles peuvent

J'ai pu
Tu as pu
Il / Elle a pu

FINIR ➤ Voir leçon 17 : REMPLIR
VENIR DE ➤ Voir leçon 10
PRENDRE UNE RUE ➤ Voir leçon 19
COMMENCER, PASSER PAR, TRAVERSER, TOURNER, HABITER
➤ Voir leçon 11 : DONNER

1 Reliez.

1 ^{er}	cinquième
2 ^e	six centième
3 ^e	cent trente et unième
5 ^e	premier
12 ^e	deuxième
32 ^e	troisième
131 ^e	trente-deuxième
600 ^e	douzième

2 Barrez l'intrus.

eau	boulevard	La voiture passe vite.	prendre la rue des Prés
pont	rue	Le temps passe vite.	prendre une douche
gare	place	La rivière passe sous le pont.	prendre par la main
quai	jardin	Il passe me voir à midi.	prendre un bain
rivière	avenue	Je passe rue des Prés.	prendre à droite

3 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. La mairie est au milieu du jardin des Fleurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le médecin habite au coin de la rue du Théâtre et de la rue des Prés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La place de l'Église est à côté du théâtre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le Vieux-Pont traverse la rivière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les quais sont des deux côtés de la rivière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La rue Pasteur commence rue Victor-Hugo et finit rue Jules-Verne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La rue Victor-Hugo traverse l'avenue de Paris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Le quai des Marchands va jusqu'à la gare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. La pharmacie est devant la mairie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. La rivière est au nord du centre-ville.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Complétez avec : continuer, prendre, pouvoir, aller à, entrer, venir de, place, première, à gauche, devant, loin, commencement.

– Je Lyon en voiture. Je voudrais l'école Pasteur.
 Je passer par où ?
 – Quand vous dans la ville, devant vous. Vous passez
 le jardin autour de la mairie. Il est Un peu plus vous avez
 la de l'Église. Vous la rue à gauche, rue Victor-Hugo.
 La rue Pasteur est la rue à droite. L'école est au de la rue.

5 Complétez avec : pouvoir (x 2), venir en, finir, côté, heure, problème.

– Je voiture mercredi. J'arrive par le de la gare et j'ai rendez-vous devant
 les cinémas. Est-ce que je prendre la rue de la République ?
 – Vous arrivez à quelle ?
 – À 16 heures.
 – Pas de ! Le marché à 13 heures. Vous venir en voiture.

AUTO, MÉTRO, BUS

ROULER, CIRCULER
la circulation

une voiture
une automobile
une auto

STATIONNER
le stationnement



PARIS 10 km
10 min

Ça roule bien.
La circulation est facile.
Il n'y a pas beaucoup
de voitures.

**STATIONNEMENT
PAYANT**
**TOUS LES JOURS
SAUF LE DIMANCHE**

Vous devez mettre des
euros dans le parcmètre,
sauf le dimanche.
Le dimanche, c'est gratuit.

PARIS 10 km
40 min

Ça roule mal.
La circulation est difficile.
Il y a beaucoup
de voitures.

**STATIONNEMENT
INTERDIT
LE MERCREDI
MARCHÉ**

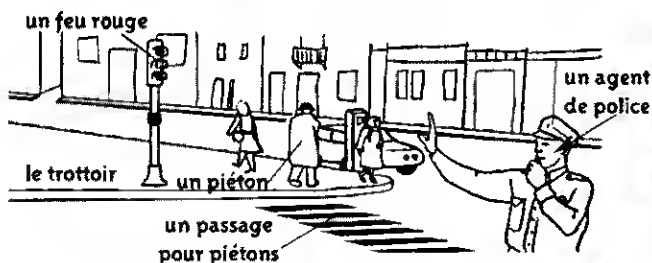
Vous ne devez pas
stationner le mercredi.
Vous pouvez stationner
tous les jours,
sauf le mercredi.

PARIS 10 km
BOUCHON DE 5 km

Ça ne roule plus.
Les voitures sont arrêtées.
Il y a un bouchon.



un sens
interdit



FEU ROUGE

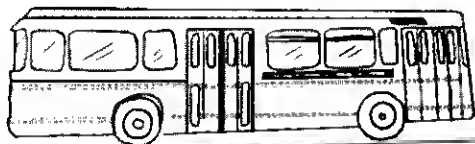
Il est interdit de passer.
Vous ne devez pas passer.

FEU ORANGE

Vous devez vous arrêter.

FEU VERT

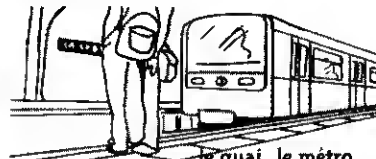
Vous pouvez passer.



un autobus, un bus, un arrêt de bus



un ticket



le quai, le métro,
une station de métro

VENIR EN BUS, PRENDRE LE BUS

VENIR EN MÉTRO, PRENDRE LE MÉTRO

La ligne 91 va de la gare Montparnasse à la gare de Lyon.

La ligne 1 va de la Défense au château de Vincennes.

DEVOIR

Je dois

Tu dois

Il / Elle doit

Nous devons

Vous devez

Ils / Elles doivent

J'ai dû

Tu as dû

Il / Elle a dû

PRENDRE > Voir leçon 19

POUVOIR > Voir leçon 39

ROULER, CIRCULER,

PAYER, STATIONNER

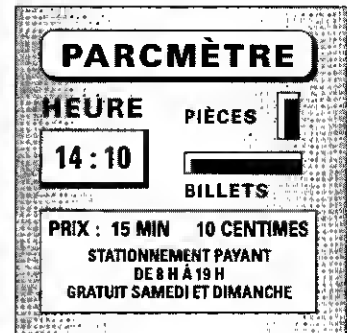
> Voir leçon 11 - DONNER

1 Barrez l'intrus.

ligne droite	rouler	venir en voiture	un arrêt de bus
ligne de métro	circuler	venir à pied	un feu vert
ligne oblique	stationner	venir en métro	une station de métro
ligne courbe	avancer	venir en bus	un feu rouge

2 Je dois mettre combien d'euros ? Complétez.

1. C'est lundi. J'arrive à 14 h 10. Je veux stationner jusqu'à 15 h 10.
Je dois mettre euros.
2. C'est mercredi. J'arrive à 9 h. Mon rendez-vous dure jusqu'à 13 h.
Je dois payer euros.
3. C'est vendredi. J'arrive à 18 h 30. Je pars à 20 h.
Je dois mettre euros.
4. C'est samedi. J'arrive à midi. Je dois stationner jusqu'à 18 h.
Je dois payer euros.

**3 Complétez avec le même mot dans les deux phrases.**

1. Je me suis fait à l'épaule. – Il y a beaucoup de voitures. Ça roule
2. Je ne trouve pas la solution. – Aujourd'hui, la circulation est
C'est un problème
3. J'ai oublié le du verbe *réfléchir*. – Je ne dois pas passer. C'est un interdit.
4. Les deux de la rivière. – Les de la station de métro.
5. Dans le mot *taxi*, il y a quatre – Paul a écrit une à Hugo.
6. La circulation est arrêtée. Il y a un – Le vin est mauvais. Il a un goût de
7. La caissière m'a donné le de caisse. – J'ai acheté un de métro.

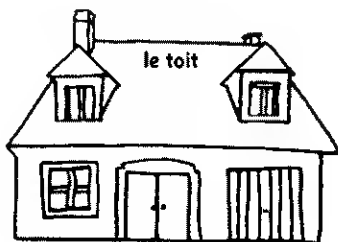
4 Complétez avec : plus, moins, ne... plus, ne... pas.

1. C'est le marché. On doit stationner sur la place.
2. On peut circuler. Il y a un bouchon.
3. Il y a un sens interdit. Vous devez prendre cette rue.
4. Depuis que Paul a un pansement, il a mal au genou.
5. Aline est jeune que son grand frère, elle est vieille que lui.

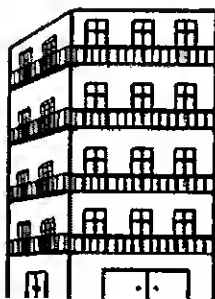
5 Complétez avec devoir ou pouvoir.

1. Quand le feu est rouge, vous vous arrêter.
2. Vous stationner tous les jours, sauf le mercredi : c'est le marché.
3. Je ne pas porter cette boîte, elle est trop lourde.
4. Les voitures ne plus rouler, il y a un bouchon.
5. Je ne pas stationner, c'est un stationnement interdit.

VENTE, LOCATION



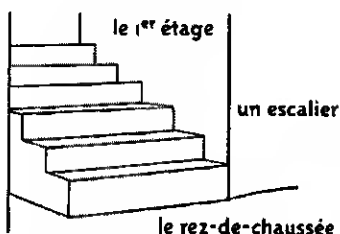
une maison avec un étage



un immeuble de quatre étages



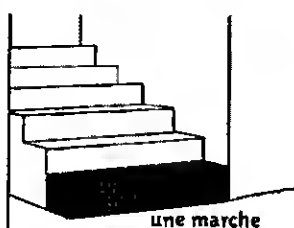
une tour de dix étages



monter par l'escalier

monter à pied

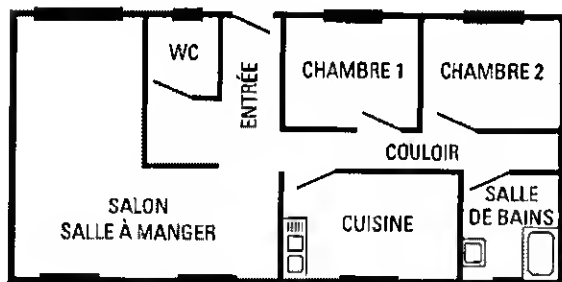
prendre l'escalier pour monter



une marche



Vous ne pouvez pas prendre
l'ascenseur. Il est en panne.
Vous devrez monter à pied !



un appartement

Dans l'immeuble de quatre étages, il y a deux appartements au rez-de-chaussée, trois appartements au deuxième et au troisième étage et quatre petits appartements « sous les toits ».

Dans la tour, il y a cinquante appartements.

AGENCE IMMOBILIÈRE

Vous voulez acheter ?

Vous voulez louer ?

Venez visiter nos maisons et nos appartements.

VENTES

Un appartement de 110 m²,
2^e étage, rue tranquille
Un appartement de 35 m²,
4^e étage avec ascenseur
Une maison de campagne, un
étage, 200 m², jardin de 1 500 m²

LOCATIONS

120 m², 3^e étage,
ascenseur
25 m², 5^e étage,
sans ascenseur

PROPRIÉTAIRE, LOCATAIRE, COLOCATAIRE

M. et Mme Léger sont propriétaires.

Ils ont acheté leur maison.

Léa est locataire. Elle loue un appartement.

Elle paye un loyer : 400 euros tous les mois.

Max et Fred sont colocataires. Ils payent un loyer
de 400 euros par mois mais ils le divisent par deux :
200 euros pour Max, 200 euros pour Fred.

VOULOIR

Je veux j'ai voulu
Tu veux Tu as voulu
Il / Elle veut Il / Elle a voulu
Nous voulons
Vous voulez
Ils / Elles veulent

POUVOIR > Voir leçon 39

DEVOIR > Voir leçon 40

ACHETER, LOUER, PAYER,
VISITER, DIVISER

> Voir leçon 11 : DONNER

1 Classez dans l'ordre.

1. – 550 euros par mois.
2. – C'est une rue tranquille ?
3. – Vous voulez quelle surface ?
4. – Je peux le visiter maintenant ?
5. – Je cherche un appartement à louer.
6. – Oui, c'est une petite rue.
7. – Combien coûte le loyer ?
8. – J'ai un appartement de 35 m², au 3^e étage, avec ascenseur.
9. – J'ai un appartement de 28 m², 300 euros par mois.
10. – C'est cher !
11. – Je veux un appartement de 25 à 30 m².
12. – Si vous voulez !
13. – C'est moins cher.
14. – Il est au 5^e étage, sous les toits. Il n'y a pas d'ascenseur mais vous êtes jeune. Vous pouvez monter les escaliers à pied.

2 Complétez.

1. L'ascenseur est en panne. Tu monter à pied !
 2. C'est un appartement à : 500 euros par mois.
 3. Tu un appartement à acheter ?
 4. J'ai un appartement très tranquille. Il fait 50 m².
 5. Je ne pas à quel étage il habite.
 6. Ce sac est très lourd, si tu ,
je le porter avec toi.
- vouloir – devoir – savoir**
vendre – acheter – louer
chercher – louer – vendre
voir – regarder – visiter
croire – savoir – oublier
devoir – vouloir – pouvoir
vouloir – devoir – pouvoir

3 Complétez avec : continuer, porter, habiter, revenir, monter, dire, devoir, pouvoir, vouloir, ans, jeune, en panne, lourd, jusqu'au.

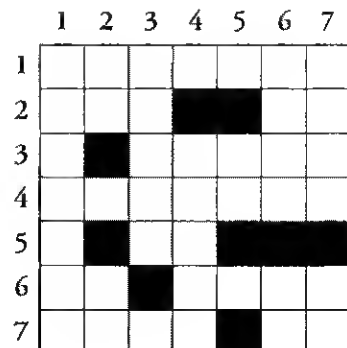
Madame Dupré a soixante-dix Elle au 5^e étage. Elle du marché. L'ascenseur est Elle au 1^{er} étage mais elle s'arrêter. Son sac est très Elle ne pas Paul arrive : « Vous que je porte votre sac ? » – « Je veux bien ! » Paul le sac 5^e étage. Elle lui : « Merci beaucoup Paul ! C'est bien d'être ! »

4 Mots croisés.**Horizontalement**

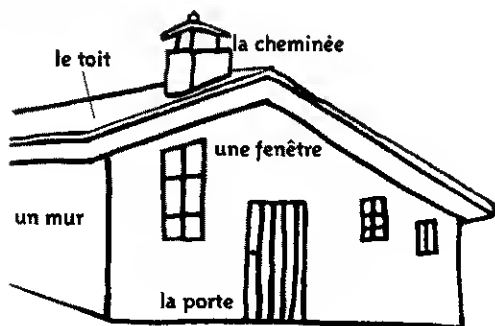
1. Avancer à pied.
2. Plus qu'un copain. Après je.
3. Vert au printemps, jaune en automne.
4. Toutes les filles en ont.
5. Lettres de sur.
6. Venir ... voiture. Mis dans le parcmètre.
7. Il peut être interdit. Elles commencent interdire.

Verticalement

1. On les monte à pied.
2. Tête d'ami. Arrivé.
3. Les lettres de Paris.
4. Pluriel d'un nom joyeux.
5. Elles commencent et finissent bien.
6. Un verbe très connu. Participe passé d'un verbe joyeux.
7. Les villes en ont plus que les villages. Elles finissent bon.



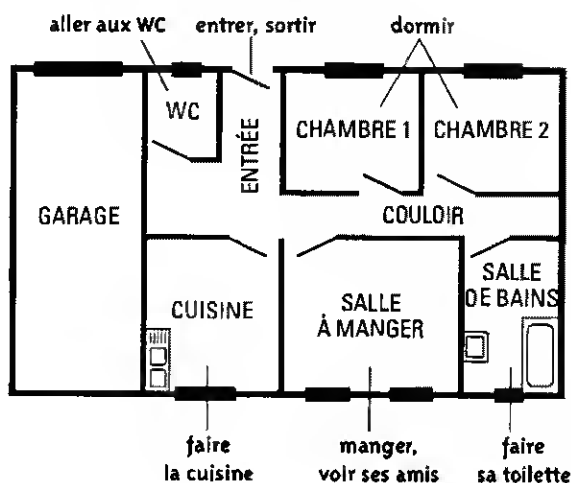
UNE MAISON



Hugo veut louer une maison.
Il préfère habiter à la campagne.
Il veut être tranquille pour jouer du piano.

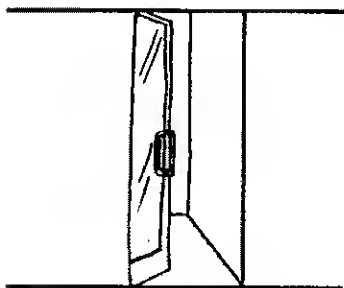
LOCATIONS

Maison de campagne. Tranquille.
3 pièces : salle à manger et 2 chambres
+ cuisine, salle de bains, WC, entrée,
garage. Petit jardin autour de la maison.

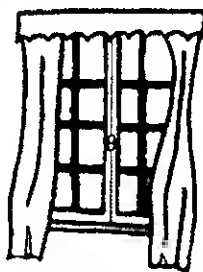


OUVRIR, FERMER

AVOIR BESOIN DE



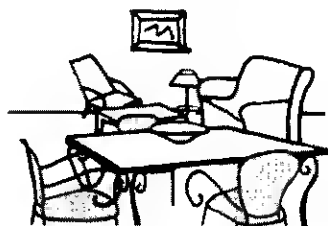
Hugo a ouvert la porte.
La porte est ouverte.



Hugo a fermé la fenêtre.
La fenêtre est fermée.



Hugo a besoin de sa clé pour
ouvrir et pour fermer sa porte.



Venez visiter ma maison !
Je n'ai pas besoin de deux chambres pour dormir !
J'ai mis mon piano dans la chambre 1.
Je peux travailler tranquillement.
La salle à manger est maintenant une salle à manger et un salon :
pour manger, pour parler avec mes amis, pour regarder la télévision,
pour écouter de la musique.

OUVRIR

J'ouvre	J'ai ouvert
Tu ouvres	Tu as ouvert
Il / Elle ouvre	Il / Elle a ouvert
Nous ouvrons	
Vous ouvrez	
Ils / Elles ouvrent	

VOULOIR > Voir leçon 41
LOUER, HABITER, FERMER, VISITER
> Voir leçon 11 : DONNER

1 Reliez.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Paul va ouvrir la porte. | a. La porte est fermée. |
| 2. Paul a ouvert la porte. | b. La porte est ouverte. |
| 3. Paul vient de fermer la porte. | c. La porte n'est plus fermée. |
| | d. La porte n'est plus ouverte. |

2 Barrez l'intrus.

cuisine	chambre	chambre	salon	une pièce de monnaie
couloir	cuisine	visiter	roquette	50 centimes
chambre	eau	se coucher	rires	un centime
salle à manger	salle de bains	dormir	amis	un appartement de 3 pièces

3 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Hugo peut prendre une douche dans sa chambre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hugo doit aller dans la salle de bains pour faire sa toilette.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hugo doit aller dans la cuisine pour faire à manger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hugo doit traverser la salle à manger pour aller dans la salle de bains.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le couloir va de l'entrée aux pièces de la maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le couloir traverse la salle à manger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La porte est ouverte, le chat peut sortir dans le jardin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. La porte de la cuisine est fermée. Le chat ne peut pas entrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Pour aller dans le jardin, Hugo doit sortir par la porte ou par une fenêtre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. La porte de la maison est fermée. Le chat ne peut pas aller dans le jardin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Complétez.**A. fermer, pleuvoir, regarder, oublier, cuisine, fenêtre**

- Tu quoi ?
- Les nuages.
- Il va ?
- Oui et j'ai de
la de la !

B. fermer, sortir, clé, fenêtre, porte, besoin

- Le chat est dans la rue !
- Mais j'ai la !
- Il n'a pas de
- Il est par la !

C. dormir, chercher, travailler, penser, location, deuxième, pièces

- Tu à qui ?
- À Max. Il un appartement plus grand.
- Pour l'acheter ?
- Non. C'est trop cher. Il veut une
- Il a combien de chez lui ?
- Deux. Il a besoin d'une
chambre.
- Pour ?
- Non, pour

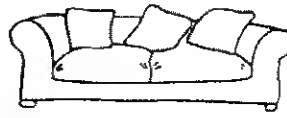
LES MEUBLES



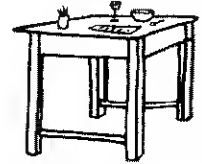
s'asseoir sur une chaise



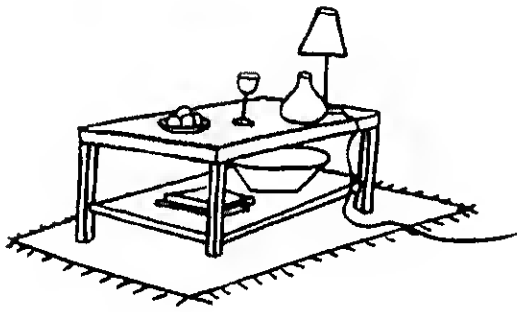
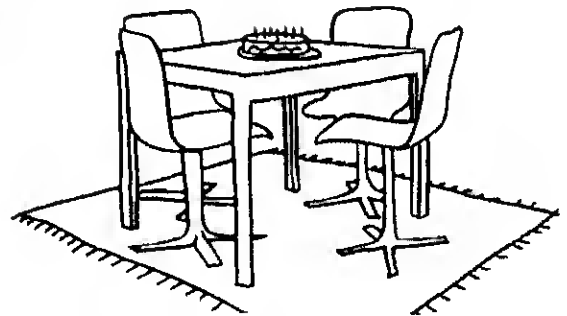
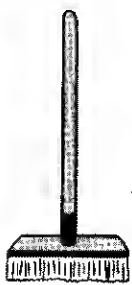
s'asseoir dans un fauteuil



s'asseoir dans un canapé

manger, travailler
sur une table

dormir dans un lit

ranger ses vêtements
dans une armoireranger des livres
sur une étagèrese regarder dans
un miroir, dans une glaceLa table basse est sur un tapis.
Sur la table basse, il y a une lampe et des bibelots.Pour son anniversaire, Hugo a invité ses amis.
Ils vont arriver bientôt.
Ils vont s'asseoir sur les chaises et sur le tapis !

un balai



un chiffon



un aspirateur

Les invités sont partis à minuit !
Ce matin, Hugo est tout seul.
Il fait le ménage.Il n'a pas fait
attention.
Il a cassé un verre.Hugo n'a pas fini de ranger
les verres sur une étagère
de la cuisine.**S'ASSEOIR**

Je m'assois

Tu t'assois

Il / Elle s'assoit

Je me suis assis(e)

Tu t'es assis(e)

Il s'est assis / Elle s'est assise

DORMIR ➤ Voir leçon 18**RANGER, INVITER, CASSER****➤ Voir leçon 11 : DONNER**

1 Barrez l'intrus.

chaise	faire le ménage	beaucoup	faire le ménage
tapis	ranger	invités	faire la cuisine
étagère	balai	des	faire sa toilette
fauteuil	casser	seul	faire les courses
canapé	aspirateur	amis	faire attention

2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. L'armoire de Hugo a deux portes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. J'ai pris un livre dans l'étagère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le tapis est sur l'étagère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les bibelots sont posés sur la table et sur l'étagère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Un balai est un beau bibelot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le chat aime bien dormir dans le fauteuil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le chat dort souvent sur le lit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Hugo est tout seul avec dix amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Hugo est tout seul. Ses amis sont partis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Un invité très lourd a cassé une chaise !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Complétez.

1. Léa est sur une chaise.	<i>posée – assise – arrêtée</i>
2. Hugo ses chemises dans l'armoire.	<i>met – pose – range</i>
3. J'ai une lampe sur la table.	<i>rangé – posé – descendu</i>
4. Paul dans un miroir pour se raser.	<i>se regarde – se voit – se met</i>
5. Hugo pour dormir dans son lit.	<i>se lève – s'arrête – se couche</i>
6. Hugo a des amis pour son anniversaire.	<i>vu – invité – parlé avec</i>
7. Hugo a fait le ménage, mais il a une assiette.	<i>tenu – posé – cassé</i>
8. Hugo a fait le ménage. Il a tout	<i>mis – rangé – posé</i>

4 Complétez.**A. porte, lit, couloir, chambre, armoire, angle, pièce, fenêtre**

Léa a une perire
 Elle a dû mettre son dans un
 de la et son
 devant la
 pour pouvoir ouvrir la
 et ne pas dormir dans le !

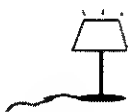
B. salon, canapé, salle à manger, invités, table basse, tapis, chaises, mur, seul, poser, être assis

Quand Hugo est tout ,
 la salle à manger est une
 Les sont autour de la table,
 le est près du et
 la télévision est sur une
 Quand Hugo a des ,
 la salle à manger est un
 Ils autour de la table basse
 et la télévision est posée sur le

ALLUMER, ÉTEINDRE

ALLUMER, ÉTEINDRE

On peut allumer et éteindre beaucoup de choses...



J'allume la lampe.



J'éteins la lampe.



Tu allumes la télé.



Tu éteins la télé.



Il allume une allumette.



Il éteint l'allumette.



Le feu est allumé.



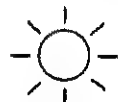
Le feu est éteint.



La lumière de la lampe éclaire la pièce.
On voit l'ombre du chat sur le mur.



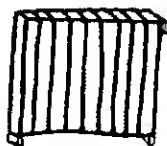
Le soleil brille (sauf quand il y a des nuages).
On voit l'ombre de l'arbre sur le mur.



+ 30°
Il fait chaud.



- 10°
Il fait froid.



Le radiateur et le feu de la cheminée
chauffent la pièce.

Allume le radiateur, il fait froid !
Tu peux éteindre le radiateur, s'il te plaît ?



Le chat aime la chaleur du soleil
et la chaleur de la cheminée.

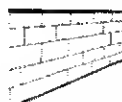
CASSER, ÊTRE CASSÉ, ÊTRE EN PANNE, MARCHER, NE PAS MARCHER, RÉPARER

On peut casser beaucoup de choses : un verre, une chaise, un bibelot, un crayon...

Mais il est plus facile de casser un verre que de casser un mur.



Le verre est fragile.



Le mur est solide.

Paul est assis : il ne marche pas.
Paul marche dans la rue, il
va au cinéma.

L'aspirateur est en panne. Il ne marche pas.
Je ne peux pas faire le ménage !
Je ne sais pas le réparer.

La dessinatrice a cassé
son crayon ! Elle ne
dessine plus !

ÉTEINDRE

J'éteins

Tu éteins

il / Elle éteint

J'ai éteint

Tu as éteint

il / Elle a éteint

ALLUMER, ÉCLAIRER, BRILLER,

CHAUFFER, CASSER, RÉPARER

► Voir leçon 11 : DONNER

1 Reliez.

- | | | | | | |
|-----------|-----------------|----------------|-----------|---------------|--------------|
| A. | 1. une clé | a. une chambre | B. | 1. ouvert | a. le froid |
| | 2. un radiateur | b. la lumière | | 2. chaud | b. difficile |
| | 3. un lit | c. fragile | | 3. allumé | c. l'ombre |
| | 4. une cheminée | d. une porte | | 4. fragile | d. froid |
| | 5. cassé | e. le feu | | 5. facile | e. fermé |
| | 6. une lampe | f. la chaleur | | 6. la lumière | f. solide |
| | 7. la lune | g. dormir | | 7. la chaleur | g. éteint |

2 Classez dans l'ordre.

- | | | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------|---|
| A. | 1. Il n'y a plus que cinq verres. | B. | 1. Le chat vient près du radiateur. |
| | 2. Il ne fait pas attention. | | 2. Il fait presque zéro. |
| | 3. Le verre est cassé. | | 3. Il a chaud. Il est bien ! |
| | 4. Un verre tombe. | | 4. Aline allume le radiateur. |
| | 5. Hugo range six verres. | | 5. L'appartement a besoin d'être chauffé. |
| | 5, | | 2, |

3 Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le soleil brille. Il éclaire la campagne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les étoiles brillent. Elles éclairent la maison. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. J'ai oublié d'éteindre la télé avant de partir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il fait froid, allume la lumière, s'il te plaît. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il fait jour, tu peux éteindre la lampe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Le radiateur est allumé. Il fait chaud. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Paul ne marche pas : il est cassé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. J'ai acheté un aspirateur : il marche bien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Le chiffon est cassé, je ne peux pas faire le ménage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Il a cassé un verre. Il va le réparer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Complétez.**A. éteindre, oublier, dormir, fauteuil, garage, beau, depuis**

Il fait et le soleil brille ce matin. Hugo a les radiateurs.

Le toit du est chaud. Le chat le, il vient sur le toit.

B. lampe, chambre, chaise, table, porte, journée, allumer, se lever, avancer, bibelots, nuit

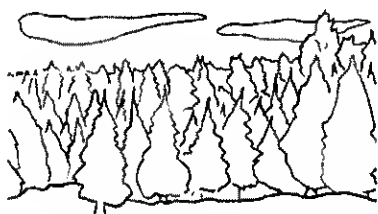
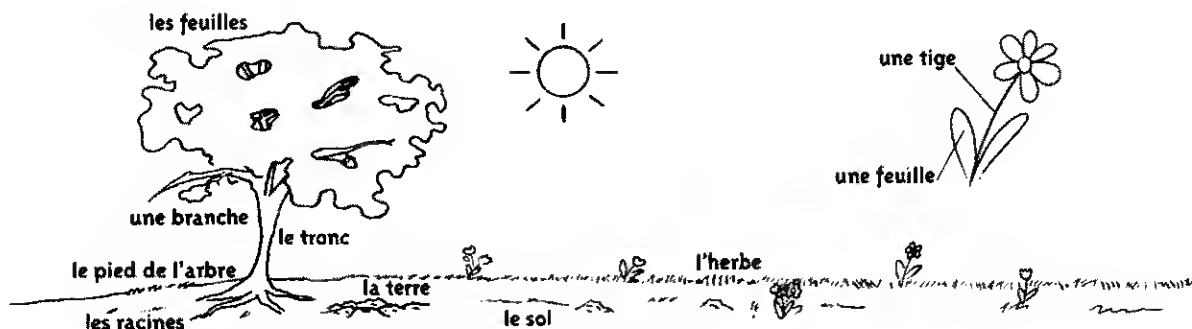
Aline Il fait Elle la lumière. La

est cassée. Elle dans le noir pour trouver la de la

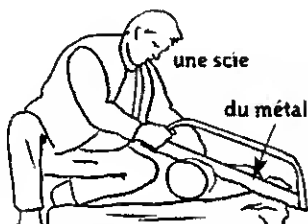
Elle fait tomber une sur une petite basse avec des

La commence bien !

« VOICI DES FRUITS, DES FLEURS, DES FEUILLES ET DES BRANCHES... »



un bois, une forêt = un grand bois



du bois, scier du bois



de la pierre, des pierres



Paul et Aline se promènent sur le sentier qui traverse le bois.

UNE PROMENADE EN AUTOMNE



Aline est debout.
Paul est allongé sur l'herbe.
Il est couché sur le sol.
Il est couché par terre.



Au printemps, les feuilles sont vertes.



En automne, elles deviennent jaunes et les feuilles mortes tombent sur le sol.

SE PROMENER = marcher tranquillement

DEVENIR = être de plus en plus

DES NOMS D'ARBRES FRUITIERS



le pommier : la pomme



le poirier : la poire



le cerisier : les cerises



le bananier : les bananes

DEVENIR ► Voir leçon 10 : VENIR
S'ASSEoir ► Voir leçon 43

SCIER, SE PROMENER, S'ALLONGER, TOMBER ► Voir leçon 11 : DONNER

1 Barrez l'intrus.

une scie	un tronc	une tige	allongé	un pommier
une branche	une fleur	un tronc	couché	un poirier
un couteau	du métal	un bouquet	assis	un cerisier
une cuillère	une tige	une fleur	debout	un cuisinier

2 Complétez.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Paul est du marché avec des légumes et du pain. | <i>devenu – venu – revenu</i> |
| 2. Hugo est un bon musicien. | <i>devenu – venu – revenu</i> |
| 3. Paul est en métro. | <i>devenu – venu – pris</i> |
| 4. Le ciel est gris : il va pleuvoir. | <i>devenu – venu – revenu</i> |
| 5. Je partir maintenant, je suis en retard. | <i>peux – veux – dois</i> |
| 6. On faire attention pour allumer un feu. | <i>peut – veut – doit</i> |
| 7. Le chat monter dans l'arbre. | <i>apprend – sait – connaît</i> |
| 8. Le chat monter dans l'arbre. | <i>peut – veut – doit</i> |

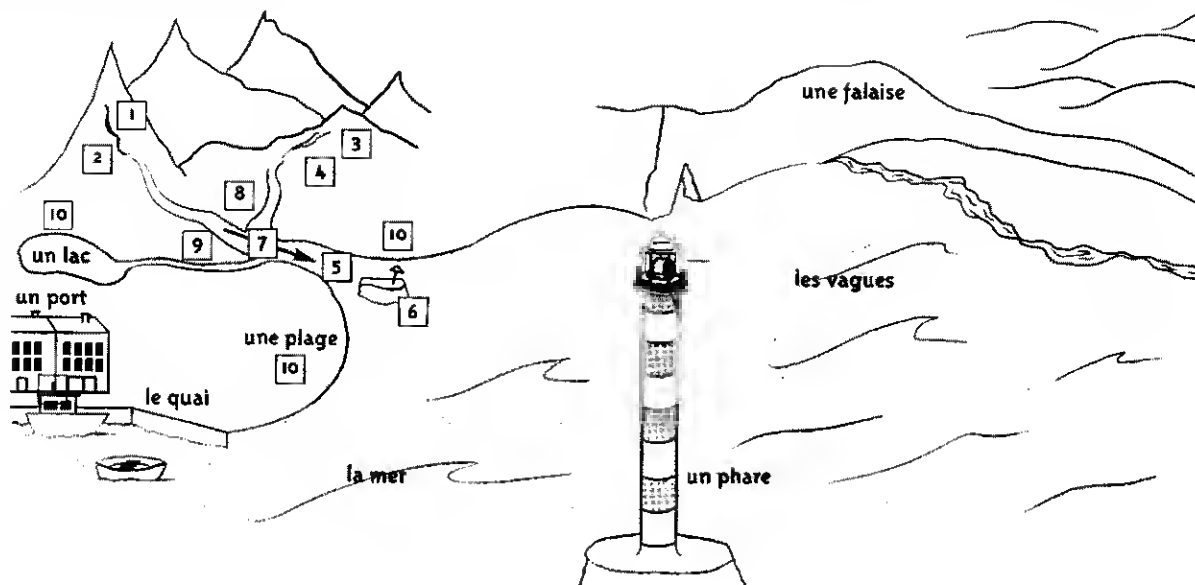
3 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Paul veut acheter une chaise en métal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Aline préfère acheter une chaise en bois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le vent a cassé une branche de l'arbre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je ne peux pas scier la branche : la scie est en panne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. J'ai scié la branche avec un couteau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il y a des cerises sur les branches du pommier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le chat est monté dans les racines de l'arbre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Dans une forêt, les arbres sont bien rangés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Le sentier traverse la place du marché.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Paul a couru pour se promener.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

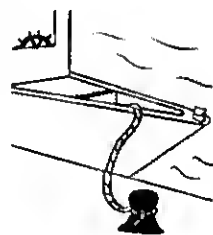
4 Complétez avec : branches, tarte, promenade, forêt, arbres, sentier, sortir, tomber, se promener, s'allonger, revenir, pouvoir, prendre, devenir, boire, s'arrêter, froid, toujours, sauf, mortes.

Une en automne. Vous de Paris et vous allez dans la de Fontainebleau. Vous n'importe quel Vous longtemps sous les grands Les feuilles sont par terre. Il n'y a plus que deux ou trois feuilles sur les Toute la forêt est jaune, les sapins qui sont verts ! Vous vous sur le sol mais il commence à faire ! Avant de à Paris, vous vous dans un petit café pour un thé ou un café et pour manger une aux pommes !

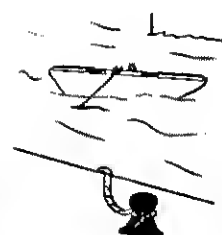
LES PETITS RUISSEAUX FONT LES GRANDES RIVIÈRES



1. La source : l'eau sort de la terre.
2. Le torrent : l'eau coule très vite. Elle descend de la montagne.
3. Un ruisseau : il ne coule pas beaucoup d'eau.
4. Une rivière : elle finit dans un fleuve.
5. Un fleuve : il finit dans la mer.
6. Une île.
7. Le sens du courant : le sens de l'eau qui coule.
8. La rive gauche du fleuve.
9. La rive droite du fleuve.
10. Le bord de la rivière / du fleuve / du lac / de la mer.

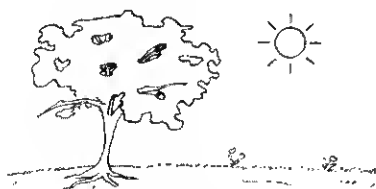


Il y a un bateau
le long du quai.

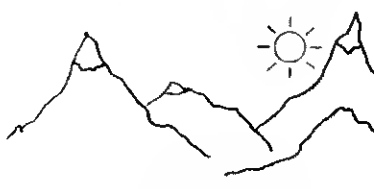


La barque est
au milieu du port.

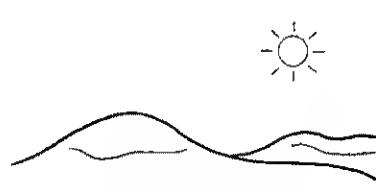
TROIS PAYSAGES



une plaine



des montagnes



des collines

DESCENDRE UNE RIVIÈRE = aller dans le sens du courant

REMONTÉ UNE RIVIÈRE / LE COURANT = aller vers la source

UNE EAU COURANTE = une eau qui « court », qui coule (rivière, fleuve)

UNE EAU DORMANTE = une eau qui « dort », qui ne coule pas vite (lac)

DESCENDRE ► Voir leçon 21 COULER, REMONTÉ ► Voir leçon 11 : DONNER

1 Reliez.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. torrent | a. couler |
| 2. fleuve | b. rive |
| 3. source | c. éclairer |
| 4. bord | d. milieu |
| 5. courant | e. montagne |
| 6. île | f. mer |
| 7. vagues | g. commencer |
| 8. phare | h. plaine |

2 Barrez l'intrus.

descendre un escalier
descendre une rivière
descendre du 1^{er} étage

Le phare est allumé.
La radio est allumée.
La lampe est allumée.

le bord de l'eau
sur l'eau
le long de l'eau

3 Vrai ou faux ?

- J'ai traversé la rivière dans une barque.
- Je suis passé à pied au-dessus du ruisseau.
- Les ponts passent en dessous des fleuves.
- Le torrent traverse la plaine.
- Le fleuve finit dans un lac.
- Il y a une belle plage en haut de la falaise.
- L'eau coule de bas en haut.
- Pour remonter vers la source, on doit aller dans le sens du courant.
- Le vent pousse les vagues vers la côte.
- Le fleuve naît à sa source et meurt dans la mer.

Vrai	Faux
------	------

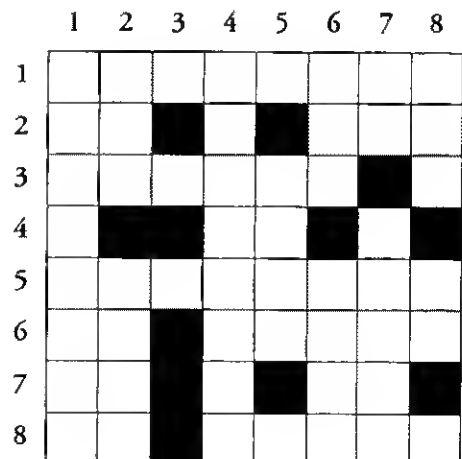
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Mots croisés.**Horizontalement**

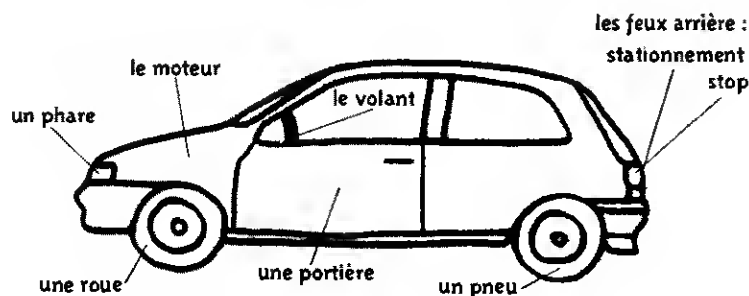
- Va jusqu'à une rivière.
- Lettres de elle. Mon, ..., son.
- Il y en a mille dans un kilo.
- Avoir au présent.
- Elles sont faites de petits ruisseaux.
- D × 2. Le commencement d'une naissance.
- Lettres de été. Conjonction.
- La moitié de être. Tenus en remontant le courant.

Verticalement

- S'arrêter pour voir.
- Une rue mal rangée. Elle peut être bonne ou mauvaise.
- Elles durent sept jours.
- Une amie mal rangée.
- Saison. Ce n'est pas beaucoup.
- Lettres de allô. On la met pour sortir.
- La première. Lettres de sens.



SUR LES ROUTES



CONDUIRE UNE VOITURE

Le conducteur met le moteur en marche, il roule, il tourne, il recule... Pour conduire, il faut tenir le volant. Hugo peut conduire : il a son permis de conduire.

Léa conduit bien, elle fait attention, c'est une bonne conductrice.

VOUS PARTEZ COMMENT ?



en auto



en moto



en vélo



à bicyclette

ROULER, ACCÉLÉRER, RALENTIR



Sur une route, on peut rouler à 90 km/h. Je roule à 100 ! Je dois ralentir, rouler moins vite, plus lentement.



Sur une autoroute, on peut rouler à 130 km/h. Je roule à 100. Je peux accélérer, je peux rouler plus vite.

FAIRE ATTENTION



interdit aux vélos



interdit aux camions



il faut s'arrêter



une ceinture de sécurité



une carte routière



un gendarme

CONDUIRE COMME UN FOU :
conduire très mal et très vite.

UN FOU :
un homme qui ne réfléchit pas,
qui ne peut pas réfléchir.

CONDUIRE

Je conduis

Tu conduis

Il / Elle conduit

J'ai conduit

Tu as conduit

Il / Elle a conduit

Il faut + infinitif : on doit

METTRE ➤ Voir leçon 32

POUVOIR ➤ Voir leçon 39

ROULER, ACCÉLÉRER ➤ Voir leçon 11 : **DONNER**

RALENTIR ➤ Voir leçon 17 : **REMPLIR**

PARTIR ➤ Voir leçon 6

DEVOIR ➤ Voir leçon 40

1 Reliez.

1. Vous partez quand ?
2. Vous partez où ?
3. Vous partez comment ?
4. Vous partez avec qui ?
5. Pourquoi est-ce que vous partez ?

- a. Dans une heure.
- b. Pour aller travailler.
- c. Aline et Nicolas.
- d. En voiture.
- e. Parce que je suis en retard.
- f. À Bordeaux.
- g. À pied.
- h. La semaine prochaine.
- i. Un ami.
- j. Dans les Alpes.

2 Classez dans l'ordre.

- A.**
1. Les gendarmes arrivent.
 2. Pas de deuxième accident !
 3. La voiture roule trop vite.
 4. Les voitures qui passent doivent ralentir.
 5. Attention : accident !
 6. Elle sort de la route.
 7. Elle fait des zigzags.
- 3,

- B.**
1. Elle sort de la ville.
 2. Léa monte dans sa voiture. Il fait nuit.
 3. Un gendarme l'arrête.
 4. Elle met le moteur en marche.
 5. Elle a oublié d'allumer ses phares !
 6. Elle prend la rue du Pont.
 7. Elle ferme la portière.
- 2,

3 Complétez.

1. Une moto, c'est un vélo avec un moteur. *plus – sauf – comme*
2. Les conducteurs doivent mettre leur ceinture de *voiture – pantalon – sécurité*
3. Sa voiture n'est là : il est parti. *jamais – plus – souvent*
4. Ce n'est pas interdit, c'est : vous pouvez stationner. *voulu – choisi – permis*
5. Ma voiture marche bien, quand elle est en panne ! *sauf – plus – jamais*
6. On peut rouler à 130 km/h. C'est *un sentier – une rue – une autoroute*

4 Complétez.

A. rouler, prendre, conduire, toujours, tranquillement, temps, autoroute, route

Sur l'....., on peut plus vite que sur une Si on
une petite route, on a le de regarder les paysages. On plus
mais il faut faire attention.

B. souvent, entre, à côté, il faut, tomber, ralentir, devoir, mal

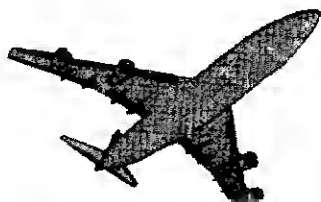
Les conducteurs faire très attention aux vélos. Quand on de vélo, on se fait
toujours Les blessures sont graves. Quand une voiture passe
..... d'un vélo, avoir plus d'un mètre le vélo et la voiture et on
doit

C. attention, conducteur, accident, trop, heureusement, devenir, conduire, croire, dernier, grave

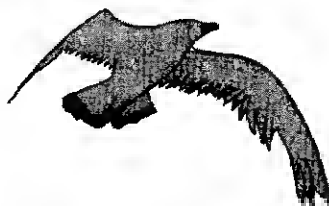
Max a son permis de depuis le mois Il a qu'il conduisait
bien. Mais il roulait vite ! Il a eu un , ce n'était pas très
..... Maintenant, Max fait , il va un bon

VOYAGER EN AVION, VOYAGER EN TRAIN

VOYAGER EN AVION, PRENDRE L'AVION, MONTER DANS L'AVION



Un avion a deux ailes.
L'avion vole haut dans le ciel.
Un avion décolle.
Un avion atterrit, se pose.



Un oiseau a deux ailes.
L'oiseau vole moins haut que l'avion.
Un oiseau s'envole.
Un oiseau se pose.

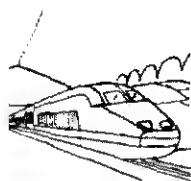
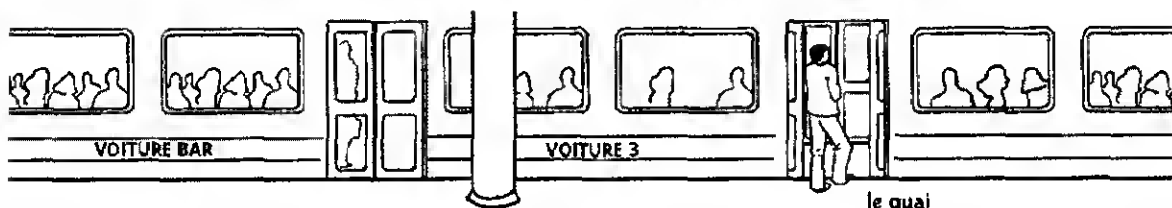
AÉROPORT PARIS CHARLES-DE-GAULLE

VOL AIR FRANCE NEW YORK 11 h 30



un nid
sur une branche

VOYAGER EN TRAIN, PRENDRE LE TRAIN, MONTER DANS LE TRAIN



- Attention ! Le TGV en provenance de Paris va entrer en gare, quai numéro 2.
- Poitiers, trois minutes d'arrêt. Ce train est direct de Poitiers à Bordeaux. Correspondance pour la Rochelle, quai 3.
- Les voyageurs pour Bordeaux, attention au départ !

- en provenance = qui vient de.
- direct = il ne s'arrête pas.
- correspondance = les voyageurs descendent du train de Bordeaux et prennent le train pour La Rochelle.



UN ALLER :

Paris



Poitiers

UN ALLER-RETOUR :

Paris



Poitiers

SNCF

BILLET PARIS → POITIERS

DÉPART :

10/09 à 14 h 45

TGV N° 8339

CLASSE : 1^{re}

ARRIVÉE :

10/09 à 16 h 15

VOITURE : 2

PLACE : 34

PRIX : 80 €

PRENDRE ➤ Voir leçon 19

VOYAGER, MONTER, VOLER, DÉCOLLER, S'ENVOLER, SE POSER ➤ Voir leçon 11 : **DONNER**

ATTERRIR ➤ Voir leçon 17 : **REMPLIR**

1 Barrez l'intrus.

prendre le train	en provenance de	une gare	un oiseau	un port
prendre sa voiture	venu de	un quai	une racine	une gare
prendre un parapluie	parti à	une rivière	un nuage	un pont
prendre l'avion	parti de	un train	un avion	un aéroport

2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Les voyageurs vont à la gare pour prendre le train.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les voyageurs vont au port pour prendre l'avion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'oiseau a vu le chat et il a décollé tout de suite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. L'avion a atterri dans le jardin de Hugo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. L'avion vole au-dessus des nuages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La voiture-bar de l'avion est à côté des ailes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La ligne directe Paris-La Rochelle a une correspondance à Poitiers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il y a des oiseaux qui dorment la tête sous leur aile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Les avions sont allongés devant l'aéroport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. En vol, les voyageurs peuvent marcher dans les couloirs de l'avion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Classez dans l'ordre et complétez avec : pouvoir, vouloir, donner, se souvenir, préférer, il y a, classe, billet, voyage, voiture, correspondance, monnaie, comment, vers, dans, en liquide, prochain.

- En deuxième classe.
- Il vient de partir, 5 minutes. À 14 h 30.
- Bonjour madame.
- Oui. Vous avez un train 40 minutes, à 15 h 15. Avec une à Poitiers. Vous arrivez à La Rochelle à 19 h 12.
- Merci.
- Il n'y a pas de train direct ? Je me d'un train 14 h 40 ou 45.
- Vous partir quand ?
- Il part à 16 h 55. Vous êtes à La Rochelle à 20 h 04.
- Voici votre billet : 15, place 64. Ça fait 67 euros. Vous payez ?
- Merci. 67 et 3, 70. Et 30, 100. Voici votre Bon madame.
- Je le train direct.-moi une place, s'il vous plaît.
- Bonjour monsieur. Je voudrais un pour La Rochelle.
- Et le train direct, il part quand ?
- Non, un aller.
- Je paye J'ai un billet de cent euros.
- Quelle ?
- Un aller-retour ?
- Je partir cet après-midi ?
- 3,

SPORTS, LOISIRS, VACANCES

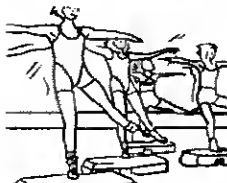
FAIRE DU SPORT



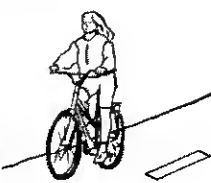
courir
la course
« partout »



nager
la natation
dans une piscine



faire de la gymnastique
la gymnastique
dans une salle de gym



faire du vélo
le vélo
sur les routes

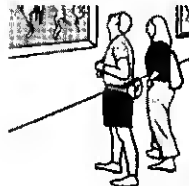


faire du ski
le ski
à la montagne

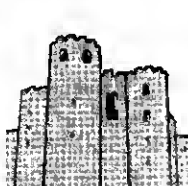
DES LOISIRS



lire
la lecture



visiter un musée
une visite



un château



aller au théâtre
une pièce de théâtre



pêcher
la pêche



jouer aux cartes
les jeux

LES DEUX LOISIRS PRÉFÉRÉS DES FRANÇAIS

jardiner
le jardinage



une pelle



un râteau



un sécateur



un arrosoir

bricoler
le bricolage



une scie



un marteau



un clou



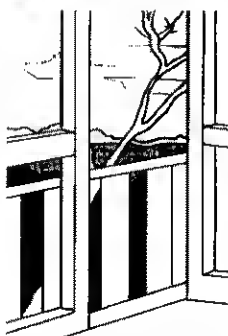
un tournevis



une vis

PARTIR EN VACANCES

HÔTEL DU LAC ★★★



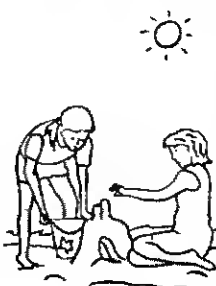
ALLER À L'HÔTEL

M. et Mme Léger passent leurs vacances dans un hôtel près d'un lac de montagne.

Leur chambre donne sur le lac. Le paysage est très beau.

C'est un hôtel sans restaurant. Ils mangent dans les petits restaurants autour du lac. L'an dernier, ils étaient dans un hôtel avec un bon restaurant.

CAMPING DE LA PLAGE ★★



CAMPER

Paul, Aline et son frère Nicolas passent leurs vacances ensemble. Ils campent au bord de la mer.

Paul court le long de la plage. Aline se baigne souvent. Elle va parfois à la piscine mais elle préfère la mer.

Nicolas est allongé sur le sable pour bronzer au soleil.

Les enfants font des châteaux de sable.

COURIR ➤ Voir leçon 22

NAGER, VISITER, JOUER, JARDINER, BRICOLER, SE BAIENER, BRONZER ➤ Voir leçon 11 : DONNER

LIRE ➤ Voir leçon 26

1 Reliez.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. seul | a. sans |
| 2. au bord de | b. atterrir |
| 3. loisirs | c. debout |
| 4. autour | d. en panne |
| 5. permis | e. travail |
| 6. accélérer | f. ensemble |
| 7. marcher | g. ralentir |
| 8. allongé | h. interdit |
| 9. avec | i. au milieu |
| 10. décoller | j. loin |

2 Complétez.

- | | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|-------|
| 1. un nageur | une nageuse | 6. le ski | skier |
| 2. un | une skieuse | 7. un clou | ..... |
| 3. un | une gymnaste | 8. une vis | ..... |
| 4. un | une lectrice | 9. le jardin | ..... |
| 5. un | une spectatrice | 10. un arrosoir | ..... |

3 Complétez et barrez l'intrus.

- | | | | |
|------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| le de Versailles | l'heure | la cuisine | une postale |
| les de la Loire | son adresse | un gâteau | une routière |
| visiter un | sur le lac | du sport | une de visite |
| un de sable | la main | de la musique | une à jouer |

4 Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Aline nage dans la mer pour être en forme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Pour arroser les fleurs, il faut remplir l'arrosoir avec de l'eau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Nous avons campé à l'hôtel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le Tour de France est une course de vélo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ma fenêtre donne sur la campagne. Je ne vois pas le paysage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. J'ai des vis et un marteau. Je peux bricoler. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Nicolas a la peau toute rouge : il a voulu bronzer trop vite ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. L'eau de mer est salée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Je prends mon dîner à l'hôtel. C'est un bon hôtel sans restaurant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Paul, Aline et Nicolas voyagent ensemble. Nicolas est tout seul. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5 Complétez.

IL EST DE CAMPER AU DE LA RIVIÈRE. LES DDIVENT ALLER AU TERRAIN DE	LE PORT HÔTEL Prix des 80 à 110 € déjeuner : 5 € voyageurs : 12 € gourmand : 25 €	GRANDE SEMAINE DU Des bas sur tout ! CADEAU ! À partir de 200 € une scie !
--	--	--

TOUT LE MONDE PEUT SE TROMPER !

- Allô ? Je voudrais vous demander un renseignement.
C'est pour un voyage en Grèce.
- Vous faites erreur, madame. Nous sommes une agence immobilière, pas une agence de voyages.
- Excusez-moi.
- Tout le monde peut se tromper.

- **DEMANDER :**
poser une question.
- **UN RENSEIGNEMENT :**
une information.
- **TOUT LE MONDE :**
vous, moi, eux, elles...

LES GENS SE TROMPENT SOUVENT

- Je vais à la gare. Je suis dans la bonne direction ?
- Non. Vous allez dans le mauvais sens. Il faut prendre l'autre direction.
Les gens se trompent souvent !

une direction

une autre direction



LES GENS : vous, moi, eux, elles ...

C'EST PRESQUE LA MÊME CHOSE !

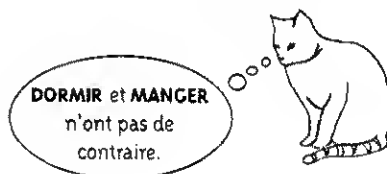
- Un vélo, c'est comme une bicyclette. Il y a quelle différence entre les deux ?
- C'est presque la même chose. Le vélo est plus pour le sport, la bicyclette pour la promenade.
- Il n'y a pas une grande différence !



UN CHAT : le même chat.
Pas de différence !

C'EST LE CONTRAIRE ?

Nicolas est le petit-fils de son grand-père.
Mais Nicolas est plus grand que son grand-père.
Donc *grand* n'est pas le contraire de *petit* !



IL Y A QUELQU'UN ?

- Il y a quelqu'un dans la maison ?
- Non. Il n'y a personne. Elle est vide.
- Il y a quelque chose dans ton sac ?
- Non. Il n'y a rien. Il est vide.

?

QUELQU'UN, QUELQUE CHOSE : 1
NE... PERSONNE, NE... RIEN : 0

J'ATTENDS QUELQU'UN...

- Qu'est-ce que vous faites ?
- J'attends quelqu'un.
- Vous attendez depuis longtemps ?
- Depuis une heure.
- Vous attendez qui ?
- Je ne sais pas, mais il est en retard !



ATTENDRE ► Voir leçon 16 : VENDRE

DEMANDER, SE TROMPER ► Voir leçon 11 : DONNER

1 Complétez avec : même, sans, avec, noir, sucre, prendre, préférer, vouloir.

- Tu un café ?
- Oui, merci.
- Tu le comment ? ou lait ?
- Pas de lait, s'il te plaît. Je le café et sans Avec du lait, ce n'est pas le goût.

2 Complétez avec : combien, comme, cher, bateau, prix, îles, renseignement, demander, pouvoir, attendre, appeler, avoir besoin.

- Tu qui ?
- Je téléphone à l'agence de voyages. J' d'un
Allô ? Bonjour madame. Est-ce que je vous le de votre voyage
« une semaine en dans les de la Grèce » ?
- Oui, j'
- Oui ? d'euros ?
- Merci madame.
- C'est ?
- Oui, c'est l'an dernier.

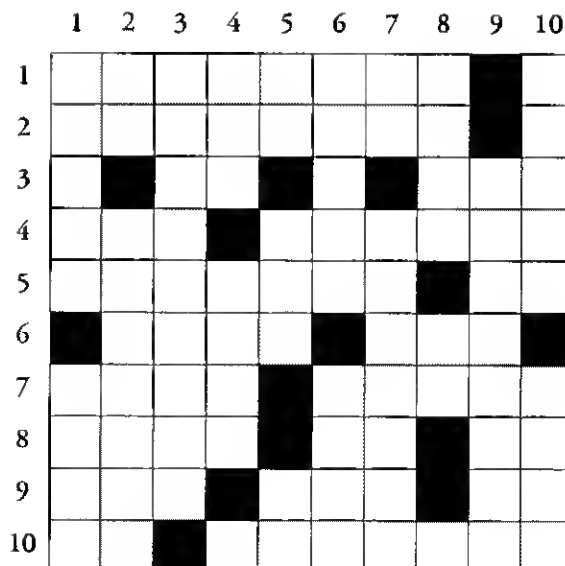
3 Mots croisés.

Horizontalement

1. Elle a sa ceinture.
2. Le contraire d'allumer.
3. Deux lettres de route.
Le lit a été mis dans le sens contraire.
4. Un peu de lait. Pour entrer dans l'autre sens.
5. Le contraire de mince. La fin de l'été.
6. Il a cinq doigts. Presque plein.
7. Le vendeur ... Il y a une grande différence avec léger.
8. Elles sont au milieu de l'eau. Pronom.
C'est la même chose que *de le*.
9. Pluriel de un. C'est pointu mais ce n'est pas un clou. Fin de verbe.
10. Une autre fin de verbe.
Pour bien voir il faut la mettre au pluriel.

Verticalement

1. Pour elle, c'est le contraire d'être ensemble.
Très différent de plein.
2. Conjonction. ... quelqu'un au téléphone.
3. Sûres.
4. La fin de la nuit. Pieds sans tête !
5. Lettres de rond. Des mal rangé.
Participe de voir.



6. On en a quand on réfléchit.
Le contraire de près.
7. Un peu de trop. Après une demande de renseignement ou une question.
8. Une tête mal rangée ! Participe de lire.
9. Ce n'est pas permis.
10. Le goût de l'eau de mer.
Le contraire de molle.

INDEX

A

a (il y a)	<i>v.</i>	6
abord (d')	<i>adv.</i>	29
accélérer	<i>v.</i>	47
accident	<i>n. m.</i>	47
accord	<i>n. m.</i>	29
acheter	<i>v.</i>	14
addition	<i>n. f.</i>	12
adolescent(e)	<i>n.</i>	31
adresse	<i>n. f.</i>	11
adulte	<i>n.</i>	31
aéroport	<i>n. m.</i>	48
âge	<i>n. m.</i>	5
âgé(e)	<i>adj.</i>	31
agence	<i>n. f.</i>	50
de voyages		
agence	<i>n. f.</i>	41
immobilière		
agenda	<i>n. m.</i>	5
agent	<i>n. m.</i>	40
aile	<i>n. f.</i>	48
aimer	<i>v.</i>	17
air	<i>n. m.</i>	13
à l'heure	<i>adv.</i>	4
aller	<i>v.</i>	10
aller	<i>n. m.</i>	48
aller + infinitif	<i>v.</i>	6
aller (s'en)	<i>v.</i>	30
aller bien avec	<i>v.</i>	32
aller-retour	<i>n. m.</i>	48
allonger (s')	<i>v.</i>	45
allumer	<i>v.</i>	44
allumette	<i>n. f.</i>	44
ami(e)	<i>n.</i>	36
amicalement	<i>adv.</i>	37
amitié	<i>n. f.</i>	37
amour	<i>n. m.</i>	37
amoureusement	<i>adv.</i>	37
amoureux	<i>n. et adj.</i>	37
(-euse)		
appartement	<i>n. m.</i>	41
appeler (s')	<i>v.</i>	36
apprendre	<i>v.</i>	28
angle	<i>n. m.</i>	8
année	<i>n. f.</i>	5
anniversaire	<i>n. m.</i>	5
août	<i>n. m.</i>	5
après	<i>adv.</i>	7
	<i>et prép.</i>	
après-demain	<i>n. m.</i>	3
après-midi	<i>n. m. ou f.</i>	2
arbre	<i>n. m.</i>	9

argent	<i>n. m.</i>	12
armoire	<i>n. f.</i>	43
arrêt de bus	<i>n. m.</i>	40
arrêter (s')	<i>v.</i>	21
arrivée	<i>n. f.</i>	7
arriver	<i>v.</i>	7
arrosoir	<i>n. m.</i>	49
ascenseur	<i>n. m.</i>	41
aspirateur	<i>n. m.</i>	43
assiette	<i>n. f.</i>	34
asseoir (s')	<i>v.</i>	43
attendre	<i>v.</i>	50
attentif (-ive)	<i>adj.</i>	28
atterrir	<i>v.</i>	48
au-dessus	<i>adv.</i>	10
au-dessus de	<i>prép.</i>	10
aujourd'hui	<i>n. m.</i>	3
au revoir	<i>n. m.</i>	2
aussi... que		17
autant... que		17
auto	<i>n. f.</i>	40
autobus	<i>n. m.</i>	40
automne	<i>n. m.</i>	31
automobile	<i>n. f.</i>	40
autoroute	<i>n. f.</i>	47
autour	<i>adv.</i>	10
autour de	<i>prép.</i>	10
autre	<i>adj. indéf.</i>	50
avancer	<i>v.</i>	21
avant	<i>adv.</i>	7
	<i>et prép.</i>	
avant-hier	<i>n. m.</i>	3
avec	<i>prép.</i>	3
avenir	<i>n. m.</i>	31
avenue	<i>n. f.</i>	11
avion	<i>n. m.</i>	48
avoir	<i>v.</i>	3
avoir besoin de	<i>v.</i>	32
avoir raison	<i>v.</i>	27
avoir tort	<i>v.</i>	27
avril	<i>n. m.</i>	5

B

baguette	<i>n. f.</i>	15
baigner (se)	<i>v.</i>	49
baignoire	<i>n. f.</i>	19
baiser	<i>n. m.</i>	37
balai	<i>n. m.</i>	43
ballon	<i>n. m.</i>	8
banane	<i>n. f.</i>	15
bananier	<i>n. m.</i>	45
banlieue	<i>n. f.</i>	11

barbe	<i>n. f.</i>	19
barque	<i>n. f.</i>	46
bas (basse)	<i>adj.</i>	13
basket	<i>n. f.</i>	32
bateau	<i>n. m.</i>	46
beau (belle)	<i>adj.</i>	30
bébé	<i>n. m.</i>	31
bibelot	<i>n. m.</i>	43
bicyclette	<i>n. f.</i>	47
bientôt	<i>adv.</i>	6
bière	<i>n. f.</i>	34
billet (banque)	<i>n. m.</i>	12
billet (voyage)	<i>n. m.</i>	48
bise	<i>n. f.</i>	37
bisou	<i>n. m.</i>	37
blanc (blanche)	<i>adj.</i>	9
blessé(e)	<i>n.</i>	47
blessé (se)	<i>v.</i>	22
blessure	<i>n. f.</i>	22
bleu(e)	<i>adj.</i>	9
blouson	<i>n. m.</i>	32
bœuf	<i>n. m.</i>	15
boire	<i>v.</i>	34
bois	<i>n. m.</i>	45
boisson	<i>n. f.</i>	35
boîte	<i>n. f.</i>	10
bon (bonne)	<i>adj.</i>	1, 22
bonheur	<i>n. m.</i>	38
bonjour	<i>n. m.</i>	2
bonsoir	<i>n. m.</i>	2
bord	<i>n. m.</i>	46
bordeaux	<i>n. m.</i>	16
bouche	<i>n. f.</i>	19
boucher (-ère)	<i>n.</i>	15
boucherie	<i>n. f.</i>	15
bouchon	<i>n. m.</i>	40
boucle d'oreille	<i>n. f.</i>	33
boulevard	<i>n. m.</i>	11
bouquet	<i>n. m.</i>	14
bouteille	<i>n. f.</i>	14
boutique	<i>n. f.</i>	15
branche	<i>n. f.</i>	45
bras	<i>n. m.</i>	20
bras dessus,	<i>adv.</i>	20
bras dessous		
bricolage	<i>n. m.</i>	49
bricoler	<i>v.</i>	49
briller	<i>v.</i>	1
brosse	<i>n. f.</i>	19
brosser,	<i>v.</i>	19
se brosser		
bronzer	<i>v.</i>	49
bus	<i>n. m.</i>	40

C

cadeau	<i>n. m.</i>	14
café	<i>n. m.</i>	14
cafetière	<i>n. f.</i>	15
caisse	<i>n. f.</i>	16
caissier (-ière)	<i>n.</i>	16
camembert	<i>n. m.</i>	16
campagne	<i>n. f.</i>	11
camper	<i>v.</i>	49
camping	<i>n. m.</i>	49
campeur	<i>n.</i>	49
(-euse)		
canapé	<i>n. m.</i>	43
canette	<i>n. f.</i>	14
caresse	<i>n. f.</i>	25
caresser	<i>v.</i>	25
carotte	<i>n. f.</i>	15
carré	<i>n. m.</i>	8
carré(e)	<i>adj.</i>	8
carte	<i>n. f.</i>	11
carte (menu)	<i>n. f.</i>	35
carte à jouer	<i>n. f.</i>	49
carte bancaire	<i>n. f.</i>	1
carte postale	<i>n. f.</i>	11
carte routière	<i>n. f.</i>	47
casser	<i>v.</i>	43
CD	<i>n. m.</i>	24
ceinture	<i>n. f.</i>	33
ceinture	<i>n. f.</i>	47
(de sécurité)		
centime	<i>n. m.</i>	12
centimètre	<i>n. m.</i>	13
centimètre carré	<i>n. m.</i>	13
centimètre cube	<i>n. m.</i>	13
centre	<i>n. m.</i>	8
centre-ville	<i>n. m.</i>	39
cercle	<i>n. m.</i>	8
cerise	<i>n. f.</i>	45
cerisier	<i>n. m.</i>	45
certain(e)	<i>adj.</i>	27
chagrin	<i>n. m.</i>	38
chaise	<i>n. f.</i>	43
chambre	<i>n. f.</i>	42
chanson	<i>n. f.</i>	24
chanter	<i>v.</i>	24
chanteur (-euse)	<i>n.</i>	24
chat (chatte)	<i>n.</i>	10
château	<i>n. m.</i>	49
chaud(e)	<i>adj.</i>	30
chauffer	<i>v.</i>	44
chaussure	<i>n. f.</i>	32
cheminée	<i>n. f.</i>	42, 44
chemise	<i>n. f.</i>	32
chèque	<i>n. m.</i>	12
cher (chère)	<i>adj.</i>	12, 37
chercher	<i>v.</i>	27

cheveu (pl. -eux)	<i>n. m.</i>	19
chez	<i>prép.</i>	15
chiffon	<i>n. m.</i>	43
chiffre	<i>n. m.</i>	1
choisir	<i>v.</i>	29
choix	<i>n. m.</i>	29
chose	<i>n. f.</i>	44
circulation	<i>n. f.</i>	40
circuler	<i>v.</i>	40
classe (voyage)	<i>n. f.</i>	48
clé	<i>n. f.</i>	42
client(e)	<i>n.</i>	16
clou	<i>n. m.</i>	49
cœur	<i>n. m.</i>	22
coin	<i>n. m.</i>	11
collier	<i>n. m.</i>	34
colline	<i>n. f.</i>	46
colocataire	<i>n.</i>	41
combien	<i>adv.</i>	12
commander	<i>v.</i>	35
comme	<i>prép.</i>	47
commencement	<i>n. m.</i>	39
commencer	<i>v.</i>	30
compte	<i>n. m.</i>	1
compter	<i>v.</i>	1
concert	<i>n. m.</i>	24
conducteur	<i>n.</i>	47
(-rice)		
conduire	<i>v.</i>	47
cône	<i>n. m.</i>	8
confiture	<i>n. f.</i>	14
connaître	<i>v.</i>	28
continuer	<i>v.</i>	21
contraire.	<i>n. m.</i>	29
copain	<i>n.</i>	36
(copine)		
corde	<i>n. f.</i>	27
correspondance	<i>n. f.</i>	48
côté	<i>n. m.</i>	8
cou	<i>n. m.</i>	19
coucher (se)	<i>v.</i>	2
coude	<i>n. m.</i>	20
couler	<i>v.</i>	46
couleur	<i>n. f.</i>	23
couloir	<i>n. m.</i>	42
courant	<i>n. m.</i>	46
courbe	<i>adj.</i>	9
courbé(e)	<i>adj.</i>	9
courir	<i>v.</i>	22
courriel	<i>n. m.</i>	11
course	<i>n. f.</i>	49
court(e)	<i>adj.</i>	13
couteau	<i>n. m.</i>	34
coûter	<i>v.</i>	12
couvert	<i>n. m.</i>	34
couverts.	<i>n. m. pl.</i>	34
cravate	<i>n. f.</i>	33

croire	<i>v.</i>	29
croissant	<i>n. m.</i>	2, 15
cube	<i>n. m.</i>	8
cuillère	<i>n. f.</i>	34
cuisine	<i>n. f.</i>	35
cuisinier (-ière)	<i>n.</i>	35

D

dans	<i>prép.</i>	1, 6, 10
date	<i>n. f.</i>	5
de... à...	<i>prép.</i>	4, 10
débout	<i>adv.</i>	45
décembre	<i>n. m.</i>	5
décoller	<i>v.</i>	48
degré	<i>n. m.</i>	30
déjà	<i>adv.</i>	7
déjeuner	<i>n. m.</i>	34
déjeuner	<i>v.</i>	34
demain	<i>n. m.</i>	3
demander	<i>v.</i>	50
demi-heure	<i>n. f.</i>	4
dentifrice	<i>n. m.</i>	19
départ	<i>n. m.</i>	6
depuis	<i>prép.</i>	7
dernier (-ière)	<i>adj.</i>	3
derrière	<i>prép.</i>	10
déshabiller (se)	<i>v.</i>	32
descendre	<i>v.</i>	21
dessin	<i>n. m.</i>	9
dessinateur	<i>n.</i>	9
(-trice)		
dessiner	<i>v.</i>	9
devant	<i>adv.</i>	10
	<i>et prép.</i>	
devenir	<i>v.</i>	45
devoir	<i>v.</i>	40
différence	<i>n. f.</i>	50
difficile	<i>adj.</i>	29
dimanche	<i>n. m.</i>	3
dîner	<i>v.</i>	34
dîner	<i>n. m.</i>	34
dire	<i>v.</i>	26
direct(e)	<i>adj.</i>	48
direction	<i>n. f.</i>	50
doigt	<i>n. m.</i>	20
donc	<i>conj.</i>	29
donner	<i>v.</i>	4, 11
donner sur	<i>v.</i>	49
dormir	<i>v.</i>	18
dos	<i>n. m.</i>	20
douche	<i>n. f.</i>	19
drapeau	<i>n. m.</i>	9
droit(e)	<i>adj.</i>	9
droite	<i>n. f.</i>	10
distance	<i>n. f.</i>	13
division	<i>n. f.</i>	12

dur(e)	<i>adj.</i>	25
durée	<i>n. f.</i>	31
durer	<i>v.</i>	31

E

eau	<i>n. f.</i>	13
écharpe	<i>n. f.</i>	32
éclair	<i>n. m.</i>	9
éclairer	<i>v.</i>	44
éclater de rire		
école	<i>n. f.</i>	14
écouter	<i>v.</i>	24
écouters	<i>n. m. pl.</i>	24
écrire	<i>v.</i>	26
égaler	<i>v.</i>	12
élégant(e)	<i>adj.</i>	33
éléphant(e)	<i>n.</i>	13
embrasser,	<i>v.</i>	20
s'embrasser		
en avance	<i>adv.</i>	4
en dessous	<i>adv.</i>	10
en dessous de	<i>prép.</i>	10
en face de	<i>prép.</i>	11
enfant	<i>n.</i>	31
enfin	<i>adv.</i>	29
enlever	<i>v.</i>	32
en même temps	<i>adv.</i>	7
enregistrer	<i>v.</i>	24
en retard	<i>adv.</i>	4
ensemble	<i>adv.</i>	49
ensoleillé(e)	<i>adj.</i>	30
ensuite	<i>adv.</i>	29
entendre	<i>v.</i>	24
entier (-ière)	<i>adj.</i>	17
entre	<i>prép.</i>	7
entrée	<i>n. f.</i>	21
entrée (menu)	<i>n. f.</i>	35
entrer	<i>v.</i>	21
envoler (s')	<i>v.</i>	48
épais (épaisse)	<i>adj.</i>	13
épaisseur	<i>n. f.</i>	13
épaule	<i>n. f.</i>	20
erreur	<i>n. f.</i>	27
escalier	<i>n. m.</i>	41
escargot	<i>n. m.</i>	6
est	<i>n. m.</i>	30
étage	<i>n. m.</i>	41
étagère	<i>n. f.</i>	43
été	<i>n. m.</i>	31
éteindre	<i>v.</i>	44
étiquette	<i>n. f.</i>	12
étoile	<i>n. f.</i>	2
être	<i>v.</i>	1
être d'accord	<i>v.</i>	29
étroit(e)	<i>adj.</i>	13
euro	<i>n. m.</i>	12

exact(e)	<i>adj.</i>	1
examiner	<i>v.</i>	23
excellent(e)	<i>adj.</i>	35

F

facile	<i>adj.</i>	29
faim	<i>n. f.</i>	34
faire	<i>v.</i>	10
faire attention	<i>v.</i>	28
fait (il fait)	<i>v.</i>	2
falaise	<i>n. f.</i>	46
famille	<i>n. f.</i>	36
fauteuil	<i>n. m.</i>	43
faux (fausse)	<i>adj.</i>	1
femme	<i>n. f.</i>	36
fenêtre	<i>n. f.</i>	42
fermer	<i>v.</i>	42
fesse	<i>n. f.</i>	21
fêter	<i>v.</i>	36
feu	<i>n. m.</i>	44
feu de voiture	<i>n. m.</i>	47
feuille	<i>n. f.</i>	45
février	<i>n. m.</i>	5
figure	<i>n. f.</i>	19
fille	<i>n. f.</i>	36
film	<i>n. m.</i>	24
fil	<i>n. m.</i>	36
fin	<i>n. f.</i>	39
finir	<i>v.</i>	39
fleur	<i>n. f.</i>	14
fleuriste	<i>n.</i>	14
fleuve	<i>n. m.</i>	46
fois	<i>n. f.</i>	12
football	<i>n. m.</i>	8
forêt	<i>n. f.</i>	45
forme (être en)	<i>n. f.</i>	22
fou (folle)	<i>n. et adj.</i>	47
fourchette	<i>n. f.</i>	34
fragile	<i>adj.</i>	44
frangin(e)	<i>n.</i>	36
frère	<i>n. m.</i>	36
froid(e)	<i>adj.</i>	30
fromage	<i>n. m.</i>	15
front	<i>n. m.</i>	19
fruit	<i>n. m.</i>	15
fruitier (-ière)	<i>adj.</i>	45
futur	<i>n. m.</i>	31

G

gant	<i>n. m.</i>	32
garage	<i>n. m.</i>	42
garçon	<i>n. m.</i>	36
gare	<i>n. f.</i>	39
gâteau (pl. -eaux)	<i>n. m.</i>	15
gauche	<i>n. f.</i>	10
gendarme	<i>n.</i>	47

genou	<i>n. m.</i>	21
gens (les)	<i>n. pl.</i>	50
glace	<i>n. f.</i>	43
gourmand(e)	<i>adj.</i>	17
goût	<i>n. m.</i>	25
gramme	<i>n. m.</i>	13
grand(e)	<i>adj.</i>	13
grand-parent	<i>n. m.</i>	36
grand-père	<i>n. m.</i>	36
grand-mère	<i>n. f.</i>	36
gratuit(e)	<i>adj.</i>	12
grave	<i>adj.</i>	47
grimace	<i>n. f.</i>	38
gris(e)	<i>adj.</i>	9
guitare	<i>n. f.</i>	24
gymnaste	<i>n.</i>	49
gymnastique	<i>n. f.</i>	49

H

habiller (s')	<i>v.</i>	32
habitant(e)	<i>n.</i>	11
habiter	<i>v.</i>	11
haut(e)	<i>adj.</i>	13
hauteur	<i>n. f.</i>	13
herbe	<i>n. f.</i>	45
heure	<i>n. f.</i>	4
heureux (-euse)	<i>adj.</i>	38
hier	<i>n. m.</i>	3
hiver	<i>n. m.</i>	31
homme	<i>n. m.</i>	36
horizon	<i>n. m.</i>	8
horizontal(e)	<i>adj.</i>	8
horloge	<i>n. f.</i>	4
hôtel	<i>n. m.</i>	49

I

ici	<i>adv.</i>	10
idée	<i>n. f.</i>	28
île	<i>n. f.</i>	46
immeuble	<i>n. m.</i>	41
imperméable	<i>n. m.</i>	32
instant	<i>n. m.</i>	6
invité(e)	<i>n.</i>	43
inviter	<i>v.</i>	43
interdit(e)	<i>adj.</i>	40
issue	<i>n. f.</i>	21

J

jamais	<i>adv.</i>	18
jambe	<i>n. f.</i>	21
janvier	<i>n. m.</i>	5
jardin	<i>n. m.</i>	39
jardinage	<i>n. m.</i>	49
jardiner	<i>v.</i>	49
jaune	<i>adj.</i>	9
jeu	<i>n. m.</i>	49

jeudi	<i>n. m.</i>	3
jeune	<i>adj.</i>	31
jeunesse	<i>n. f.</i>	31
joie	<i>n. f.</i>	38
joue	<i>n. f.</i>	19
jour	<i>n. m.</i>	2, 5
jour de l'an	<i>n. m.</i>	5
journal	<i>n. m.</i>	14
(pl. journaux)		
journée	<i>n. f.</i>	2
joyeux (-euse)	<i>adj.</i>	38
juin	<i>n. m.</i>	5
juillet	<i>n. m.</i>	5
jupe	<i>n. f.</i>	32
jusqu'à	<i>prép.</i>	10
juste	<i>adj.</i>	1
K		
kilogramme	<i>n. m.</i>	13
kilomètre	<i>n. m.</i>	13
L		
là	<i>adv.</i>	10
là-bas	<i>adv.</i>	10
lac	<i>n. m.</i>	46
lait	<i>n. m.</i>	34
lampe	<i>n. f.</i>	43
langue	<i>n. f.</i>	25
large	<i>adj.</i>	13
largeur	<i>n. f.</i>	13
larme	<i>n. f.</i>	38
laver, se laver	<i>v.</i>	19
lecteur (-trice)	<i>n.</i>	49
lecture	<i>n. f.</i>	49
léger (-ère)	<i>adj.</i>	13
légume	<i>n. m.</i>	15
lent(e)	<i>adj.</i>	6
lentement	<i>adv.</i>	6
lenteur	<i>n. f.</i>	6
lettre	<i>n. f.</i>	1
lettre	<i>n. f.</i>	26
lever (se)	<i>v.</i>	2
lèvre	<i>n. f.</i>	19
ligne	<i>n. f.</i>	8
liquide	<i>n. m.</i>	12
lire	<i>v.</i>	26
lisse	<i>adj.</i>	25
lit	<i>n. m.</i>	43
litre	<i>n. m.</i>	13
livre	<i>n. f.</i>	13
locataire	<i>n.</i>	41
location	<i>n. f.</i>	41
loin	<i>adv.</i>	10
loin de	<i>prép.</i>	10
loisirs	<i>n. m. pl.</i>	49
long (-gue)	<i>adj.</i>	13, 32

long de (le...)	<i>adv.</i>	46
longtemps	<i>adv.</i>	7
longueur	<i>n. f.</i>	13
lourd(e)	<i>adj.</i>	13
louer	<i>v.</i>	41
loyer	<i>n. m.</i>	41
lundi	<i>n. m.</i>	3
lune	<i>n. f.</i>	2
lunettes	<i>n. f. pl.</i>	23

M

madame	<i>n. f.</i>	36
magasin	<i>n. m.</i>	15
(grand ...)		
mai	<i>n. m.</i>	5
mail, courriel	<i>n. m.</i>	26
maintenant	<i>adv.</i>	6
mairie	<i>n. f.</i>	39
mais	<i>conj.</i>	29
maison	<i>n. f.</i>	41
malheur	<i>n. m.</i>	38
malheureux	<i>adj.</i>	38
(-euse)		
maman	<i>n. f.</i>	36
manteau	<i>n. m.</i>	32
manger	<i>v.</i>	17
marchand(e)	<i>n.</i>	14
marche	<i>n. f.</i>	41
marché	<i>n. m.</i>	15
marcher	<i>v.</i>	22
mardi	<i>n. m.</i>	3
mari	<i>n. m.</i>	36
mariage	<i>n. m.</i>	36
mars	<i>n. m.</i>	5
marteau	<i>n. m.</i>	49
matin	<i>n. m.</i>	2
mauvais(e)	<i>adj.</i>	1
médecin	<i>n.</i>	22
médicament	<i>n. m.</i>	22
meilleur(e)	<i>adj.</i>	36
même	<i>adj. indéf.</i>	50
mémoire	<i>n. f.</i>	28
ménage	<i>n. m.</i>	43
menton	<i>n. m.</i>	19
menu	<i>n. m.</i>	35
mercredi	<i>n. m.</i>	3
mer	<i>n. f.</i>	46
mère	<i>n. f.</i>	36
mesurer	<i>v.</i>	13
métal	<i>n. m.</i>	45
météo	<i>n. f.</i>	30
mètre	<i>n. m.</i>	13
métro	<i>n. m.</i>	40
mettre	<i>v.</i>	32
midi	<i>n. m.</i>	2
milieu	<i>n. m.</i>	9
mince	<i>adj.</i>	13

minuit	<i>n. m.</i>	2
minute	<i>n. f.</i>	4
miroir	<i>n. m.</i>	43
mi-temps (à...)	<i>adv.</i>	18
moins	<i>prép.</i>	12
moins... que		17
mois	<i>n. m.</i>	5
moitié	<i>n. f.</i>	17
moment	<i>n. m.</i>	6
monde	<i>n. m.</i>	50
monnaie	<i>n. f.</i>	12
monsieur	<i>n. m.</i>	36
montagne	<i>n. f.</i>	46
montrer	<i>v.</i>	21
moteur	<i>n. m.</i>	47
montre	<i>n. f.</i>	4
mort	<i>n. f.</i>	31
mot	<i>n. m.</i>	1
moto	<i>n. f.</i>	47
mou (molle)	<i>adj.</i>	25
mouchoir	<i>n. m.</i>	15
mourir	<i>v.</i>	5
mouton	<i>n. m.</i>	15
multiplication	<i>n. f.</i>	12
mur	<i>n. m.</i>	42
musée	<i>n. m.</i>	49
musicien (-ienne)	<i>n.</i>	24
musique	<i>n. f.</i>	24

N

naître	<i>v.</i>	5
nager	<i>v.</i>	49
nageur (-euse)	<i>n.</i>	49
naissance	<i>n. f.</i>	31
nappe	<i>n. f.</i>	34
natation	<i>n. f.</i>	49
neige	<i>n. f.</i>	30
neiger	<i>v.</i>	30
nez	<i>n. m.</i>	19
nid	<i>n. m.</i>	48
n'importe où,	<i>adv.</i>	18
quand...		
noir(e)	<i>adj.</i>	9
nom	<i>n. m.</i>	11
nombre	<i>n. m.</i>	1
nord	<i>n. m.</i>	30
novembre	<i>n. m.</i>	5
nuage	<i>n. m.</i>	9
nuageux (-euse)	<i>adj.</i>	30
nuît	<i>n. f.</i>	2
nulle part	<i>adv.</i>	18
numéro	<i>n. m.</i>	1
O		
oblique	<i>adj.</i>	8
octobre	<i>n. m.</i>	5

odeur	<i>n. f.</i>	25
œil (pl. yeux)	<i>n. m.</i>	19
œuf	<i>n. m.</i>	14
oiseau	<i>n. m.</i>	24
ombre	<i>n. f.</i>	44
orage	<i>n. m.</i>	30
orange	<i>n. f.</i>	15
orange	<i>adj.</i>	40
oreille	<i>n. f.</i>	19
où	<i>adv.</i>	10
oublier	<i>v.</i>	28
ouest	<i>n. m.</i>	30
ouvtit	<i>v.</i>	42

P

pain	<i>n. m.</i>	15
panier	<i>n. m.</i>	14
panne (en ...)	<i>adv.</i>	41
pansement	<i>n. m.</i>	22
pantalon	<i>n. m.</i>	32
papa	<i>n. m.</i>	36
paquet	<i>n. m.</i>	14
parapluie	<i>n. m.</i>	32
parcmètre	<i>n. m.</i>	40
parent	<i>n. m.</i>	36
parfois	<i>adv.</i>	18
parfum	<i>n. m.</i>	25
parfumer (se)	<i>v.</i>	25
parler, se parler	<i>v.</i>	26
partir	<i>v.</i>	6
partout	<i>adv.</i>	18
passage	<i>n. m.</i>	40
passé	<i>n. m.</i>	31
passer	<i>v.</i>	31
passer une	<i>v.</i>	31
bonne soirée		
pâté	<i>n. m.</i>	35
pâtissier (-ière)	<i>n.</i>	15
pâtisserie	<i>n. f.</i>	15
payer	<i>v.</i>	12
paysage	<i>n. m.</i>	46
peau	<i>n. f.</i>	22
pêche	<i>n. f.</i>	49
pêcher	<i>v.</i>	49
peigne	<i>n. m.</i>	19
peigner,	<i>v.</i>	19
se peigner		
peindre	<i>v.</i>	23
peine	<i>n. f.</i>	38
peintre	<i>n.</i>	23
peinture	<i>n. f.</i>	23
pelle	<i>n. f.</i>	49
penché(e)	<i>adj.</i>	9
pendant	<i>prép.</i>	18
pendule	<i>n. f.</i>	4
penser	<i>v.</i>	28

père	<i>n. m.</i>	36
permis(e)	<i>adj.</i>	47
permis	<i>n. m.</i>	47
de conduire		
personne	<i>n. f.</i>	31
personne	<i>pron.</i>	50
peser	<i>v.</i>	13
petit(e)	<i>adj.</i>	13
petit(e) enfant	<i>n.</i>	36
peut-être	<i>adv.</i>	27
phare	<i>n. m.</i>	47
pharmacie	<i>n. f.</i>	22
pharmacien	<i>n.</i>	22
(-ienne)		
photo	<i>n. f.</i>	36
photographie	<i>n.</i>	38
piano	<i>n. m.</i>	24
pièce (monnaie)	<i>n. f.</i>	12
pièce	<i>n. f.</i>	16
(prix à la ...)		
pièce (maison)	<i>n. f.</i>	42
pièce (théâtre)	<i>n. f.</i>	49
pied	<i>n. m.</i>	2, 45
pied (à ...)	<i>adv.</i>	41
pierre	<i>n. f.</i>	45
piéton (-tonne)	<i>n.</i>	40
pinceau	<i>n. m.</i>	23
piscine	<i>n. f.</i>	49
place	<i>n. f.</i>	11, 48
plage	<i>n. f.</i>	46
plaine	<i>n. f.</i>	46
plan	<i>n. m.</i>	11
plat	<i>n. m.</i>	35
plein(e)	<i>adj.</i>	17
plein temps	<i>adv.</i>	18
(à ...)		
pleurer	<i>v.</i>	38
pleuvoir	<i>v.</i>	30
pluie	<i>n. f.</i>	30
plus	<i>prép.</i>	12
plus... que		17
pluvieux (-ieuse)	<i>adj.</i>	30
pneu	<i>n. m.</i>	47
poche	<i>n. f.</i>	32
poids	<i>n. m.</i>	13
poignée de main	<i>n. f.</i>	20
poignet	<i>n. m.</i>	20
poing	<i>n. m.</i>	20
point	<i>n. m.</i>	8
point de vue	<i>n. m.</i>	29
pointe	<i>n. f.</i>	8
pointillé	<i>n. m.</i>	9
pointu(e)	<i>adj.</i>	8
poire	<i>n. f.</i>	15
poireau	<i>n. m.</i>	15
(pl. -eaux)		
poirier	<i>n. m.</i>	45

poisson	<i>n. m.</i>	15
poissonnerie	<i>n. f.</i>	15
poissonnier	<i>n.</i>	15
(-ière)		
poitrine	<i>n. f.</i>	20
police	<i>n. f.</i>	40
pomme	<i>n. f.</i>	15
pomme de terre	<i>n. f.</i>	15
pommier	<i>n. m.</i>	45
pont	<i>n. m.</i>	39
porc	<i>n. m.</i>	15
port	<i>n. m.</i>	46
pottable	<i>adj.</i>	26
porte	<i>n. f.</i>	42
porter	<i>v.</i>	20
portière	<i>n. f.</i>	47
poser	<i>v.</i>	20
poser (se)	<i>v.</i>	48
poser	<i>v.</i>	27
une question		
pot	<i>n. m.</i>	14
poulet	<i>n. m.</i>	15
pousser	<i>v.</i>	20
pouvoir	<i>v.</i>	39
préfétet	<i>v.</i>	29
ptendre	<i>v.</i>	19
pténom	<i>n. m.</i>	11
près	<i>prép.</i>	10
présent	<i>n. m.</i>	31
ptesque	<i>adv.</i>	7
ptintemps	<i>n. m.</i>	31
prix	<i>n. m.</i>	12
problème	<i>n. m.</i>	29
prochain(e)	<i>adj.</i>	3
profond(e)	<i>adj.</i>	13
profondeur	<i>n. f.</i>	13
promenade	<i>n. f.</i>	45
propriétaire	<i>n.</i>	41
provenance	<i>n. f.</i>	48
pull/pullover	<i>n. m.</i>	32
pyramide	<i>n. f.</i>	8

Q

quai	<i>n. m.</i>	39, 46
quand	<i>adv. et</i>	6
	<i>et conj.</i>	
quart d'heure	<i>n. m.</i>	4
quartier	<i>n. m.</i>	39
quel	<i>interr.</i>	3
quelque chose	<i>pron.</i>	50
quelqu'un	<i>pron.</i>	50
question	<i>n. f.</i>	27

R

racine	<i>n. f.</i>	45
radiateur	<i>n. m.</i>	44

radio	<i>n. f.</i>	24
ralentir	<i>v.</i>	47
ranger	<i>v.</i>	43
rapide	<i>adj.</i>	6
raser, se raser	<i>v.</i>	19
rasoir	<i>n. m.</i>	19
râteau	<i>n. m.</i>	49
rayon	<i>n. m.</i>	16
rectangle	<i>n. m.</i>	8
rectangulaire	<i>adj.</i>	8
reculer	<i>v.</i>	21
réfléchir	<i>v.</i>	27
regarder	<i>v.</i>	23
remplir	<i>v.</i>	17
rendez-vous	<i>n. m.</i>	3
rendre	<i>v.</i>	16
renseignement	<i>n. m.</i>	50
réparateur	<i>n. m.</i>	44
réparer	<i>v.</i>	44
repas	<i>n. m.</i>	34
répondre	<i>v.</i>	27
réponse	<i>n. f.</i>	27
restaurant	<i>n. m.</i>	35
résultat	<i>n. m.</i>	12
revenir	<i>v.</i>	15
rez-de-chaussée	<i>n. m.</i>	41
rien	<i>pron.</i>	17
rire	<i>v.</i>	38
rire	<i>n. m.</i>	38
rive	<i>n. f.</i>	46
rivière	<i>n. f.</i>	39
robe	<i>n. f.</i>	32
rond(e)	<i>adj.</i>	8
roue	<i>n. f.</i>	47
rouler	<i>v.</i>	40
route	<i>n. f.</i>	47
rue	<i>n. f.</i>	11
rugueux (-euse)	<i>adj.</i>	25
ruisseau	<i>n. m.</i>	46

S

sable	<i>n. m.</i>	49
sac	<i>n. m.</i>	14
saison	<i>n. f.</i>	31
salade	<i>n. f.</i>	15
salé(e)	<i>adj.</i>	25
salle	<i>n. f.</i>	49
salle à manger	<i>n. f.</i>	42
salle de bains	<i>n. f.</i>	
salon	<i>n. m.</i>	42
samedi	<i>n. m.</i>	3
sang	<i>n. m.</i>	22
sans	<i>prép.</i>	49
santé	<i>n. f.</i>	22
sapin	<i>n. m.</i>	45
sauf	<i>prép.</i>	40

savoir	<i>v.</i>	27
savon	<i>n. m.</i>	19
scie	<i>n. f.</i>	45
scier	<i>v.</i>	45
sécateur	<i>n. m.</i>	49
seconde	<i>n. f.</i>	4
sel	<i>n. m.</i>	25
semaine	<i>n. f.</i>	3
sens	<i>n. m.</i>	28, 40
sentier	<i>n. m.</i>	45
sentimental(e)	<i>adj.</i>	36
sentir	<i>v.</i>	25
septembre	<i>n. m.</i>	5
serveur (-euse)	<i>n.</i>	35
serviette	<i>n. f.</i>	34
servir	<i>v.</i>	35
seul(e)	<i>adj.</i>	43
ski	<i>n. m.</i>	49
skier	<i>v.</i>	49
skieur (-euse)	<i>n.</i>	49
soda	<i>n. m.</i>	14
sœur	<i>n. f.</i>	36
soir	<i>n. m.</i>	2
soirée	<i>n. f.</i>	2
sol	<i>n. m.</i>	45
soleil	<i>n. m.</i>	2
solide	<i>adj.</i>	44
solution	<i>n. f.</i>	29
sortie	<i>n. f.</i>	21
sortir	<i>v.</i>	21, 33
soucoupe	<i>n. f.</i>	34
soulier	<i>n. m.</i>	33
source	<i>n. f.</i>	46
sourire	<i>v.</i>	38
sourire	<i>n. m.</i>	38
sous	<i>prép.</i>	10
soustraction	<i>n. f.</i>	12
souvenir	<i>n. m.</i>	28
souvenir (se)	<i>v.</i>	28
souvent	<i>adv.</i>	18
spectateur	<i>n.</i>	49
(-trice)		
sphère	<i>n. f.</i>	8
sport	<i>n. m.</i>	49
station de métro	<i>n. f.</i>	40
stationnement	<i>n. m.</i>	40
stationner	<i>v.</i>	40
stop	<i>n. m.</i>	47
sucré(e)	<i>adj.</i>	25
sud	<i>n. m.</i>	30
supermarché	<i>n. m.</i>	15
sur	<i>prép.</i>	10
sûr(e)	<i>adj.</i>	27
surface	<i>n. f.</i>	11

T

table	<i>n. f.</i>	34
tableau	<i>n. m.</i>	23
taille	<i>n. f.</i>	33
talon	<i>n. m.</i>	33
tapis	<i>n. m.</i>	43
tarte	<i>n. f.</i>	15
tasse	<i>n. f.</i>	34
téléphone	<i>n. m.</i>	1, 26
téléphoner	<i>v.</i>	26
télévision	<i>n. f.</i>	24
température	<i>n. f.</i>	30
temps	<i>n. m.</i>	31
temps en temps	<i>adv.</i>	18
(de ...)		
tendre	<i>adj.</i>	37
tendrement	<i>adv.</i>	37
tendresse	<i>n. f.</i>	37
tenir	<i>v.</i>	20
terrain	<i>n. m.</i>	8
terre	<i>n. f.</i>	45
terre (par ...)	<i>adv.</i>	45
tête	<i>n. f.</i>	19
théâtre	<i>n. m.</i>	39
théière	<i>n. f.</i>	17
ticket	<i>n. m.</i>	16, 40
tige	<i>n. f.</i>	45
tirer	<i>v.</i>	20
toilette	<i>n. f.</i>	19
toir	<i>n. m.</i>	41
tomber	<i>v.</i>	22
torrent	<i>n. m.</i>	46
toucher	<i>v.</i>	25
toujours	<i>adv.</i>	18
tour	<i>n. m.</i>	21
tour	<i>n. f.</i>	41
tourner	<i>v.</i>	21
tournevis	<i>n. m.</i>	49
tout, toute,	<i>adj.</i>	17
tous, toutes	<i>et adv.</i>	
tout à l'heure	<i>adv.</i>	6
tout le monde	<i>n. m.</i>	50
tout le temps	<i>adv.</i>	18
tranquille	<i>adj.</i>	39
travailler	<i>v.</i>	3
traverser	<i>v.</i>	21
triangle	<i>n. m.</i>	8
triangulaire	<i>adj.</i>	8
triste	<i>adj.</i>	38
tristesse	<i>n. f.</i>	38
tromper (se)	<i>v.</i>	27
trompette	<i>n. f.</i>	24
tronc	<i>n. m.</i>	45
trottoir	<i>n. m.</i>	40
trouver	<i>v.</i>	27

U			vêtement	<i>n. m.</i>	32	vol	<i>n. m.</i>	48
un peu de	<i>adj. indéf.</i>	17	viande	<i>n. f.</i>	15	volant	<i>n. m.</i>	47
V			vide	<i>adj.</i>	17	voler	<i>v.</i>	48
vache	<i>n. f.</i>	34	vider	<i>v.</i>	17	volume	<i>n. m.</i>	13
vague	<i>n. f.</i>	46	vie	<i>n. f.</i>	31	vouloir	<i>v.</i>	41
vélo	<i>n. m.</i>	47	vieillesse	<i>n. f.</i>	31	voyager	<i>v.</i>	48
vendeur (-euse)	<i>n.</i>	16	vieux/vieil	<i>adj.</i>	31, 37	voyageur	<i>n.</i>	48
vendre	<i>v.</i>	16	(vieille)			(-euse)		
vendredi	<i>n. m.</i>	3	village	<i>n. m.</i>	11	vue	<i>n. f.</i>	23
venir	<i>v.</i>	10	vin	<i>n. m.</i>	15	W		
venir de + inf	<i>v.</i>	30	vis	<i>n. f.</i>	49	wc	<i>n. m.</i>	42
vent	<i>n. m.</i>	30	visage	<i>n. m.</i>	19	Y		
vente	<i>n. f.</i>	41	visite	<i>n. f.</i>	49	yeux (voir œil)		
ventre	<i>n. m.</i>	20	visiter	<i>v.</i>	41	Z		
verre	<i>n. m.</i>	34	vite	<i>adv.</i>	6	zigzag	<i>n. m.</i>	9
vers	<i>prép.</i>	6, 10	vitesse	<i>n. f.</i>	6			
vertical(e)	<i>adj.</i>	8	vivre	<i>v.</i>	31			
veste	<i>n. f.</i>	32	voir	<i>v.</i>	23			
			voiture	<i>n. f.</i>	12			

Les numéros font référence au numéro de la leçon.

Collection *mise en pratique*

Une collection de livres d'exercices pour l'apprentissage du français utilisable en classe ou en autonomie.

EXERCICES DE **vocabulaire** EN CONTEXTE

niveau
DÉBUTANT

Roland Eluerd

- Cet ouvrage s'adresse à des adolescents ou adultes débutants pour un travail en classe ou en autonomie.
- Ce livre d'entraînement propose des structures, un lexique et des consignes simples.
- Les 50 leçons suivent une progression méthodique de découverte et de pratique du vocabulaire conçue pour des lecteurs débutants (niveau A1 du cadre européen commun de référence).
- La page de gauche de chaque leçon présente le vocabulaire qui est mis en pratique dans les exercices de la page de droite.
- Chaque leçon comporte de brefs repères de conjugaison des verbes utilisés.
- Un index est proposé en fin d'ouvrage.
- Les corrigés des exercices sont disponibles dans un livret séparé.

15 5391 6



9 782011 553911



Le photocopillage est l'usage non autorisé d'un ouvrage écrit ou illustré. Il est contraire à l'éthique de la profession d'éditeur. L'éditeur s'oppose à ce que son ouvrage soit copié, réimprimé ou diffusé sans son autorisation. Il est également contraire à la loi. Le photocopillage est une atteinte à la propriété intellectuelle. Il est interdit de copier, de reproduire ou de diffuser l'ouvrage sans l'autorisation écrite de l'éditeur. Le photocopillage est une atteinte à la propriété intellectuelle. Il est interdit de copier, de reproduire ou de diffuser l'ouvrage sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

En dehors de l'usage strictement personnel, toute réimpression, reproduction ou diffusion sans l'autorisation écrite de l'éditeur est formellement interdite.